

小6学力確認テスト

校名	信州学園	6年	6102番
氏名	信州 太郎	実施	(第1号)平成19年3月
登録番号: 25000093			

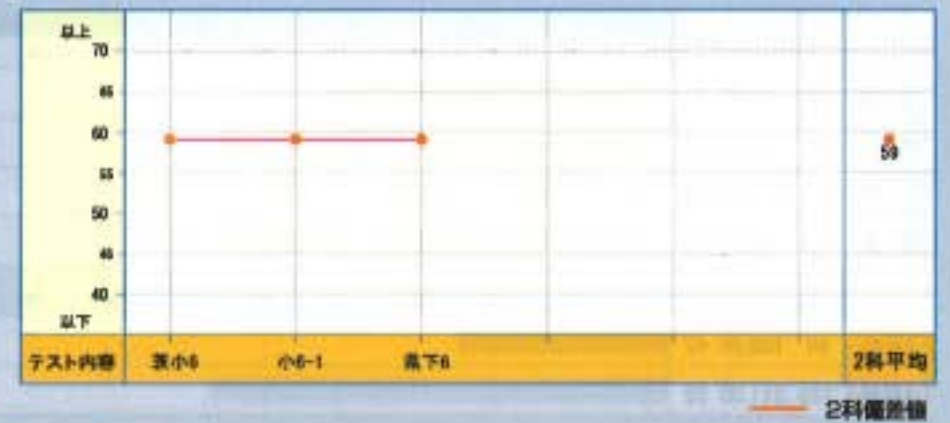
テストの結果

科目	得点	平均点	偏差値	得点グラフ	
				0	100
国語	42	57	41		
算数	56	52	52		
2科計	98	109	47		

2科計		
教室内	15人中	11番
塾内	15人中	11番



成績の推移



志望校の診断

信州中学校	A	安全圏 偏差値46以上	合格圏 45~48	難力圏 47~50
信学大学附属中学校	D	安全圏 偏差値52以上	合格圏 51~55	難力圏 54~58

- A 80%以上 安全圏内です。
- B 60%以上 合格圏内です。
- C 40%以上 合格圏内です。
- D 30%以下 難力が必要です。

国語

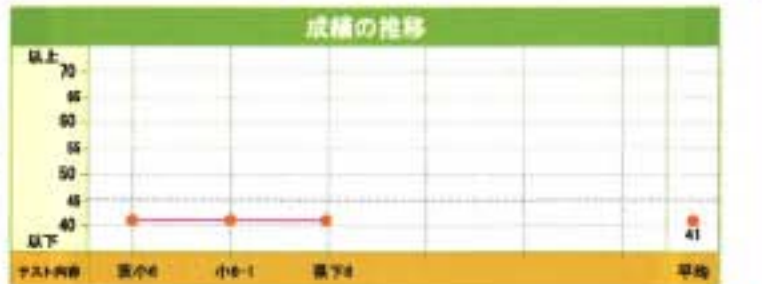


がんばりましょう

領域名	設問数	正答数	正答率
正答率グラフ			
文脈把握	3	0	0
内容理解	9	2	22
語句・文法	4	2	50
詩の鑑賞	4	2	50
漢字	10	9	90

説明文や論説文の読解に力を入れる。例をあげている段落、説明をしている段落など、それぞれの段落のはたらきを考えながら読むと文章の流れがつかみやすくなる。

答案用紙



算数

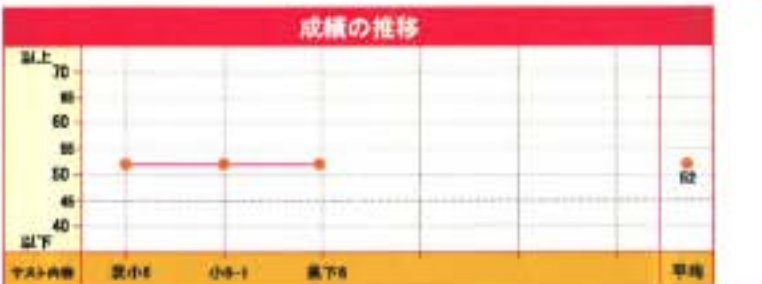


少しがんばりましょう

領域名	設問数	正答数	正答率
正答率グラフ			
正の数・負の数	10	8	80
式の計算	4	1	25
文字を使った式	6	1	17
平面図形	5	4	80

文字を使った式を表すときの約束はしっかり覚えよう。教科書の例題を中心に復習することで、文字を使った基本的な数量関係の表し方を十分に理解することが大切。

答案用紙



小6学力確認テスト

校名 信州学園 6年 6102番
 氏名 信州 太郎 実施 (第1号) 平成19年 3月
 登録番号: 25000093

テストの結果

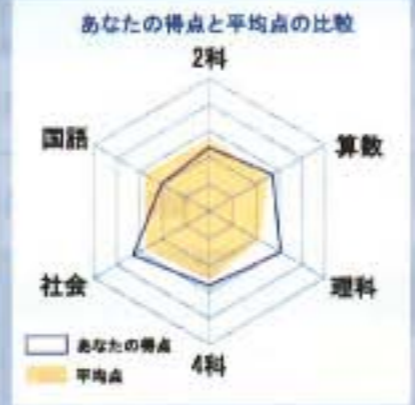
科目	得点	平均点	偏差値	得点グラフ									
				0	10	20	30	40	50	60	70	80	90
国語	42	57.00	41	[Bar chart showing score 42]									
算数	56	52.00	52	[Bar chart showing score 56]									
社会	67	57.00	55	[Bar chart showing score 67]									
理科	63	45.00	59	[Bar chart showing score 63]									
2科計	98	109.00	47	[Bar chart showing score 98]									
4科計	228	211.00	52	[Bar chart showing score 228]									

2科計

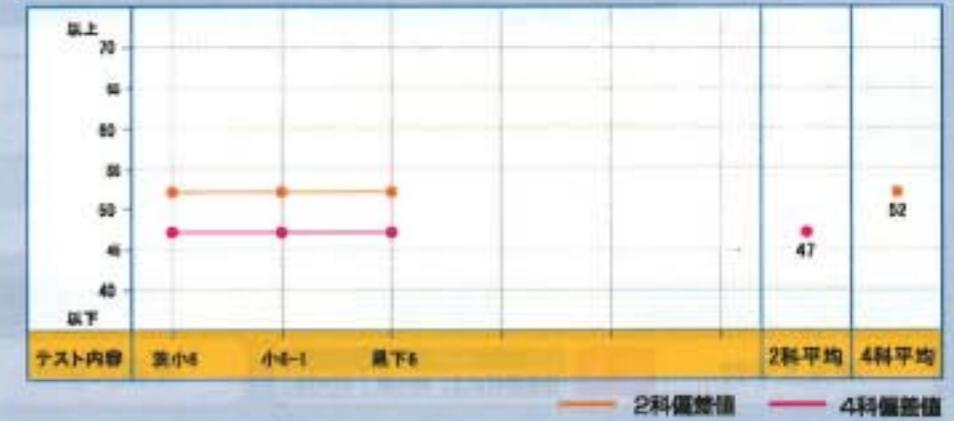
教室内	15人中	11番
塾内	15人中	11番

4科計

教室内	15人中	2番
塾内	15人中	2番



成績の推移



社会



よくできました

領域名	設問数	正答数	正答率
正答率グラフ			
1地球の姿A	9	4	44
6日本の姿B	9	7	78
23文明のおこりと日本の始まりA	9	6	67
24文明のおこりと日本の始まりB	9	7	78

答案用紙

問題番号	解答	問題番号	解答
1 (1)	陸	3 (1)	ア
(2)	ユーラシア大陸	(2)	ウ
(3)	ウ	(3)	エ
(4)	エ	(4)	ひみこ
(5)	ア	(5)	ウ
(6)	②	(6)	大王
(7)	アメリカ	(7)	前方後円墳
(8)	15	(8)	ウ
(9)	D	(9)	ウ
2 (1)	中部地方	4 (1)	ウ
(2)	ア	(2)	打製石器
(3)	北海道地方	(3)	イ
(4)	ウ	(4)	ナウマン
(5)	ウ	(5)	ア
(6)	エ	(6)	ク
(7)	④	(7)	黄河
(8)	長崎県	(8)	ウ
(9)	イ	(9)	ア

成績の推移



理科



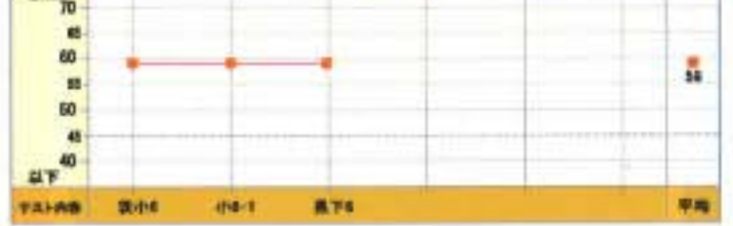
よくできました

領域名	設問数	正答数	正答率
正答率グラフ			
花のつくり	5	4	80
植物のはたらき	13	9	69
光	7	3	43
音	5	2	40
いろいろな力	5	4	80

答案用紙

問題番号	解答	問題番号	解答
1 (1)	エ	4 (1)	D
(2)	イ	(2)	シ
(3)	かく	(3)	イ
(4)	子房	(4)	イ
(5)	はいけ	(5)	エ
(6)	イ	(6)	イ
(7)	え	(7)	エ
(8)	表	(8)	ウ
(9)	表	(9)	ウ
2 (1)	気孔	6 (1)	高
(2)	表	(2)	振動
(3)	蒸散	(3)	ウ
(4)	エ	(4)	力の大きさ
(5)	どつ管	(5)	エ
(6)	イ	(6)	F ₂ = F ₅
(7)	酸性	(7)	摩擦係
(8)	二酸化炭素	(8)	ア
(9)	呼吸	(9)	
(10)	イ		

成績の推移



説明文や論説文の読解に力を入れる。例をあげている段落、説明をしている段落など、それぞれの段落のはたらきを考えながら読むと文章の流れがつかみやすくなる。

説明文や論説文の読解に力を入れる。例をあげている段落、説明をしている段落など、それぞれの段落のはたらきを考えながら読むと文章の流れがつかみやすくなる。