学生信州
GAKUSEI SHINSHU

進学情報誌
No.896
発行人 学校法人 信学会
長野市南県町1003
TEL 026-228-5588(代表)
shingakukai.or.jp

5年度
vol.
3

志望校決定へ★START

勝負の2学期

アフリカゾウの楽園
アンボセリ国立公園から
キリマンジャロを望む

ナクル湖のフラミンゴ

ナイバシャ湖に咲くホテイアオイ

ヌーの群れ

今年度は,「世界各国の特色」を紹介しています。

アフリカ州『ケニア共和国』

面　　積：59.2万㎢(日本の1.6倍)
人　　口：5,499万人(日本の0.4倍)
首　　都：ナイロビ
公 用 語：スワヒリ語，英語
元　　首：ウィリアム・サモエイ・ルト大統領
日本への主な輸出品：切り花，紅茶，コーヒー，ナッツ類
1人当たりGDP：1,879ドル(日本の0.05倍)

CONTENTS

志望校決定へ☆START 勝負の2学期……2
これが 高校入試だ! 1.前期選抜 ……3
これが 高校入試だ! 2.後期選抜 ……6
これが 高校入試だ! 3.調査書 ……8
令和6年度 私立高校入学者選抜要項 ……10
小学生のページ ……12
ガクシンニュース ……13
面白コラム ……14
ざつがくパラダイス ……15
信学会からのお知らせ ……16

学びの窓

文部科学省が毎年行っている『全国学力・学習状況調査』。本誌「小学生のページ」では、小学生の国語と算数がともに全国平均を下回る正答率であることを紹介していますが、中学生における本県の正答率も、国語・数学・英語の3教科すべてで、全国平均を下回っています。危機感を持ちつつ、将来に備えた勉強を進めることが大切です▼また、同ページでは家庭学習時間の少なさも指摘していますが、中学生も、本県は全国平均より少ない結果になっています。一般的に小中学生の望ましい家庭学習時間は「(15～20分)×学年」と言われています。つまり小6生は「(15～20分)×6」で「90分～2時間」、中3生＝9年生は「(15～20分)×9」で「2時間15分～3時間」です。ところが、中3生で平日に2時間以上家庭学習をしている人の割合は、全国平均33・7%、本県25・3%と、本県は全国平均を大きく下回る結果になっています▼家庭学習の必要性としては、第一に、その日学んだことをしっかり自分のものにすることがあります。復習をして疑問点を解消。さらに定着させるために関連問題に挑戦することが必要です。そして、もう一つ、最近求められる力に「探究的な学び」があります。自分が興味・関心を持った事象について、自分で調べ、理解を深めていくものです。もっと身近な高校入試に関連させれば、ある文章を読んだら、それに対して自分の意見をまとめていくような学びです▼作業的な家庭学習から、定着のための家庭学習へ。さらに、疑問を持ち、自分の考えを深めていく家庭学習へのさらなる転換が求められています。

志望校決定へ★ START

勝負の2学期

夏休みも終わり，いよいよ２学期がスタート。この２学期こそ，受験生にとっては最も大切な学期です。学力の定着・伸長は言うまでもないことですが，高校入試で選抜の資料とされる調査書も２学期の成績が最も重視され，12月には志望校がほぼ決定します。今号では，２学期の過ごし方をアドバイスするとともに，高校入試を徹底的に分析します。

学力 調査書 そして 志望校 全ては２学期で決まる！

高校入試に向けた本格的な勉強を始める

２学期に重要なことの第一は,「学習」にほかなりません。２学期にはほぼ毎月「総合テスト（実力テスト）」が行われ，その結果は志望校決定の資料とされます。しっかり学習計画を立て，各回のテストを大切に受けましょう。

総合テストは定期テストと違い，今まで学習したすべてがテスト範囲で，応用問題も増えます。苦手分野の克服はもちろん，得意分野もしっかり確認してテストに臨みましょう。

効率的な勉強のためには,「しっかりとした学習計画」を立てることが必要です。次のテストまで１か月あるとしたら，まずは**１か月間の「長期計画」**を立てます。次に，それに基づいた**１週間ごとの「中期計画」**，そして**１日単位の「短期計画」**を立ててみましょう。たとえば，社会で次回のテスト範囲が歴史の全範囲だったら，１週目には鎌倉時代まで，２週目は江戸時代まで，という長期計画。次に，鎌倉時代までと計画した第１週の月曜日は弥生時代まで，という形です。土曜と日曜は，できなかった範囲の見直し等に充てる予備の時間も設けるようにすると，計画がくずれるのを防げます。

もう一つ，次回のテストのためにも，そして，来たる高校入試に備える意味でも必ずやってほしいのが，**中学校の総合テストや信学会の高校入試学力テストの見直し**です。どこで間違えたのか，自分の弱点をはっきりさせるのはもちろんのことですが，テストは過去の入試問題を分析して作られているので，間違えた問題をそのままにしておくと，本番の入試でも同じ過ちを繰り返す可能性が高くなります。間違えた問題は必ず解き直して，解法や正答になるポイントをおさえていきましょう。

調査書は2学期の取り組みが重要

３ページ以降では，長野県高校入試の選抜方法を紹介していきますが，入試で重視される調査書の「各教科の評定」には，２学期の成績が非常に大きく影響します。

国語・数学・社会・理科・英語の５教科の大切さは，皆さんもおわかりでしょうが，テストの成績がすべてではありません。提出物はしっかり出しているか，授業への参加態度はどうか等，全てを総合的に判断して「評定」がつけられます。**テストだけでなく，日々の授業や提出物に積極的に取り組む姿勢も大切に**してください。

さらに，音楽・保健体育・美術・技術家庭科の技能教科も軽視してはいけません。技能教科に関しては,「音楽が苦手」「運動神経はちょっと…」「芸術的センスは私にはどうも…」という人もいると思います。しかし,「ダメ」と決めつけずに，しっかり授業に取り組み，真剣に根気強く作品等に向き合う姿勢が大切です。こちらも授業態度等も含めて総合的に判断されて「評定」がつけられることを忘れないでください。

このほか，調査書では生徒会・クラブ活動の様子や，行動の記録等も記載されます。**基本的生活習慣がしっかりしていて，遅刻をしない，クラスの仲間と協力しながら，自分の役割を果たしている**等が望ましい姿です。２学期は自分を振り返りながら，高校入試を見据えて何事にも真剣に全力で取り組みましょう。

進路をしっかり決める

２学期の最後，**12月には皆さんと保護者，そして先生による保護者懇談（三者懇談）が行われ，ここで，志望校がほぼ決まります**。

入学者の選抜は，主に調査書と面接や学力検査を資料として行われます。しかし，何と言っても，自分はなぜその高校に行くのか，高校で何を勉強し，何になりたいのかという**志望動機と入学後の抱負が大切**です。単純に，自分の成績ならこの高校に入れるだろうと決めつけるようなことはしないでください。また,「友だちが行くから」とか「親や先生が勧めるから」という他人任せもよくありません。

せっかく高校に合格したものの，入学後に，自分の考えていた高校とは違う，と感じて高校を中退する人が少なからずいます。また，不本意な高校に進学してしまい，他の高校に入学し直したいと思っても，非常に難しいのが実態です。**自分は何を学び，どのような高校生活を送りたいのか**をしっかり考えた上で志望校を決めるようにしましょう。

これが高校入試だ！

1.前期選抜

公立高校の「前期選抜」は，自己推薦型選抜とも呼ばれ，調査書や志願理由書・面接・作文（小論文）などをもとに，入学者を決定する制度です。

志願理由書や面接が必須であることから，特に，しっかりした志望動機と入学後の抱負を持っていることが求められます。

■令和６年度の前期選抜の日程

項　目	期日または期間
志願受付期間	令和６年１月25日（木）～1月29日（月）正午
選抜実施日	２月 １日（木）
合格者の発表	２月 ９日（金）午後１時以降
入学確約書の提出期限	２月15日（木）正午まで

調査書 面接 作文 などを 総合的に判断する前期選抜

長野県教育委員会が６月に発表した「令和６年度長野県公立高等学校入学者選抜における学校別実施予定概要」によると,「前期選抜」は全日制が全78校中62校で，多部制を含む定時制は全18校中11校で実施されます。いわゆる進学校の普通科では前期選抜が行われないことが多いので，自分の志望校についての情報をあらかじめ確認しておきましょう。

また，７月に発表された「令和６年度長野県立高等学校入学者選抜要綱」では,「前期選抜」の募集人員は，普通科と職業科・総合学科は「募集定員の50%以内」，理数科や探究科をはじめとする特色学科は「募集定員の90%以内」と定めています。

右下の表にその実施内容をまとめましたが,「前期選抜」を実施するすべての高校で,「志願理由書」と「面接」が課されます。

志願理由書には志望動機，自己PR，部活動や生徒会活動の実績，入学後の抱負や将来の希望などを記入する書式のものが多く，その内容に基づいて面接で質問されます。

また，作文を実施する全日制高校は中野立志館，長野東，長野南，伊那北（理数），蘇南，木曽青峰（農業・工業・理数），塩尻志学館，田川，梓川，明科の10校。小論文は飯山（探究），長野西（国際教養），松本県ヶ丘（探究）の３校。定時制高校では作文が，多部制・単位制３校すべてで，その他の定時制は７校で実施されます。作文の内容については，今春の入試で出題されたテーマなどを４・５ページにまとめました。**日頃から「中学校時代に頑張ったこと」「高校でやりたいこと」などについて考え，600字（原稿用紙1枚半）程度にまとめる練習をしておく**ことをお勧めします。

小論文では，国際教養科は英文の内容を読解したり英作文をするなどの総合問題が，探究科では実験・観察を通して考察する総合問題などが出されています。**英語の長文問題に多く取り組んだり，自然科学関連の本などを読んだりして，理解を深めておく**と良いでしょう。

このほか，実技検査は全日制の飯山（スポーツ科学），上田染谷丘（国際教養），小諸（音楽）及び市立長野の4校で行われます。

そして，入学者の選抜方法については，選抜要綱で「生徒募集の観点に配慮の上,（調査書の内容，面接の結果，志願理由書や作文等の）資料により，総合的に判定し合格者を決定する」と定めています。

また，各高校のホームページで募集の観点や前期選抜における評価方法などが発表され始めましたが，**多くの高校が「調査書」を非常に重視しています**。中には，調査書の比重が80%以上を占める高校もあります。高校によっては,「３年次の学習成績に1がないことが望ましい」としているところや，特色学科では「５教科の評定値が４以上で，そのうち少なくとも１教科が５であること」とするところもあります。自分の志望校の募集の観点や「前期選抜」の実施内容などの情報を，必ず確認しておきましょう。

■前期選抜の実施内容

	学科（校数）	実施校数	志願理由書	面 接	作文（小論文）	実技検査
全日制	普 通 科（55）	29	29	29	5	0
	職 業 科（24）	24	24	24	1	0
	特色学科（13）	13	13	13	5	3
	総合学科（ 6）	6	6	6	3	1
	全学校数（78）	62	62	62	13	4

	定時制（校数）	実施校数	志願理由書	面 接	作文（小論文）
定時制	多部制除く（15）	8	8	8	7
	多 部 制（ 3）	3	3	3	3

■令和５年度前期選抜　作文（小論文）の主な内容

（一部抜粋）

	高校	学科	テーマ	字数
全日制〈作文〉	中野立志館	総合	岩波書店創業者で長野県諏訪出身の岩波茂雄（1881～1946）は，「低處高志（ていしょこうし）」を座右の銘としていました。もともと「低處高志」という表現は，英国のロマン派詩人ウィリアム・ワーズワース（1770～1850）の詩の一節「Plain living and high thinking」の翻訳として知られた表現です。この岩波茂雄の「低處高志」を参考にした上で，あなたは志を立てるにあたって（あるいは，現時点で既に志を立てている人はその志に向かって），どのように高校３年間を過ごそうと考えますか。具体的に480字以上600字以内で書きなさい。 ※低處…ひくい所。また，ひくい見地。 高志…たかくすぐれた志。また，大志。（『日本国語大辞典』） ※座右の銘　常に自分を高めようと心がける人が，折に触れて思い出し自分のはげまし・戒（いまし）めとする言葉。（『新明解国語辞典』） ※Plain　（態度・生活などが）質素な，複雑でない。（『ジーニアス英和辞典』）	480～600
	長野東	普通	あなたが中学校生活で主体的に取り組んだことをひとつ挙げ，その経験から学んだことと，それを高校生活で具体的にどのようにいかすのかを考えて，540字以上600字以内で書きなさい。	540～600
	長野南	普通	あなたは「十年後の自分」をどのように思い描きますか。また，それを実現するために高校生としてどのような行動や生活をするかについて，中学校での体験に触れながら，600字以内で述べなさい。	600
	伊那北	理数	上の【文章①】と【文章②】とを踏まえ，あなた自身やあなたの周りの人が「当たり前」だと思っていたことを疑って行動した事例を示し，そこから学びえたことを今後の自然科学の学習にどのように活かしていきたいか，あなたの考えを600字以上800字以内で述べなさい。（引用文は省略）	600～800
	蘇南	総合	あなたはどのような高校生活を送り，将来どのような人物になりたいと思っているか，400字程度で述べなさい。	400
	木曽青峰	理数	「理数科で学んでみたいこと，探究してみたいと思っていること」	600
		森林環境	「森林環境科で学んでみたいこと，やってみたいと思っていること」	
		インテリア	「インテリア科で学んでみたいこと，やってみたいと思っていること」	
	塩尻志学館	総合	問題１　テーマ「塩尻志学館高等学校を志望した理由」 問題２　テーマ「グループワークのリーダーとしてすべきこと」	600 （1,2の合計）
	田川	普通	「自分の将来を見据え，高校入学後実現したいこと」	600
	梓川	普通	あなたの将来の夢，目標は何ですか。そして，その実現のために，梓川高校でどのようなことを学び成長したいですか。これまでのあなたの経験・体験を踏まえ，600字以内で具体的に書きなさい。	600
	明科	普通	「入学後の抱負」	600
全日制〈小論文〉	飯山	自然科学探究・人文科学探究	2 以下の問いに答えなさい。 バスケットボールのある試合において，チームは３点シュート，２点シュート，１点シュートを合計で75本放ったところ，48％の確率でゴールを決め，75得点を挙げることができた。また，３点シュートと２点シュートは同じ本数だけゴールに決まった。 この試合において，３点シュート，２点シュート，１点シュートが決まった本数について，連立方程式を用いて求めるとき，３点シュートが決まった本数をx本，１点シュートが決まった本数をy本として，右のような連立方程式を立てることができる。 $\begin{cases} \dfrac{2x+y}{75}=\dfrac{48}{100} & \cdots \mathrm{A} \\ 5x+y=75 & \cdots \mathrm{B} \end{cases}$ (1)　連立方程式のA，Bの２つの式の左辺は何を表しているか。それぞれ言葉で説明しなさい。 解答欄：Aの左辺／Bの左辺 (2)　連立方程式から３点シュート，２点シュート，１点シュートがそれぞれ何本決まったのか本数を求めなさい。 解答欄：３点　　本／２点　　本／１点　　本 (3)　バスケットボール部に所属している春さんと秋さんは，練習試合を行うと３点シュートと２点シュートをそれぞれ５本ずつ毎試合打っていた。練習試合のデータを見ると，春さんと秋さんそれぞれの３点シュートと２点シュートの成功率は**表**のようであった。 **表** （３点シュート：１試合で打った本数／成功率（%）　２点シュート：１試合で打った本数／成功率（%）） 春さん：5／40／5／60 秋さん：5／20／5／80 このデータから，春さんと秋さんのどちらが試合に出た方がより多くの得点を期待できるか。春さんと秋さんに期待できる得点を示しながら説明しなさい。ただし，**表**以外の数値や条件は考えないものとする。	

全日制〈小論文〉

長野西　国際教養

小論文１

次の文章を読み，設問に答えなさい。

A and B are talking in a classroom in Nagano Nishi High School.

A：Hey, your T-shirt is really cool!

B：I got it *online. It is made from old PET bottles and recycled *cotton. Can you believe it?

A：Wow! *You mean it is all made from recycled materials?

B：Yes. Also, the factory which makes this T-shirt has *a unique system. When we buy a T-shirt, we pay *extra money for every shirt. That money goes *directly to the workers at the factory, and they can decide how to use it. I think buying this T-shirt can help people who work in the factory.

A：That's great!

B：You can still buy the shirt. Why don't you get it, too?

A：Well, actually, I don't like buying clothes online. I want to see the color of the real things and feel the *texture. Of course, I want to try them on before I buy them.

B：I see. But if you use the Internet, I think you'll have more *options. What do you think about studying online? Because of covid-19, we sometimes have to stay home and study online. I think we can do many things if we use the Internet.

A：That's true. But I like meeting my friends and teachers face to face at school better than meeting online. *I don't want my school to be closed.

B：Well, you are very *old-fashioned. If we study online, we can have more time because we don't need time to go to school. We can use that time to do other things we like.

A：You are right. But when I study at school, it's easy to communicate with other classmates and teachers. For example, I can see everyone, talk with my classmates about difficult problems and ask questions. It's easier for me to study with friends and teachers around me. I feel more relaxed. It's just hard for me to do it through the screen.

B：Well, I guess each has *its own advantages.

A：Right. We can't say which is better.

語注　online：オンラインで，インターネットで，cotton：綿，You mean ～？：～ということですか，
a unique system：独自のシステム，extra：追加の，別の，directly：直接，texture：質感，option：選択できるもの，
covid-19：新型コロナウイルス感染症，I don't want my school to be closed.：休校になってほしくない，
old-fashioned：古風な，concentrate：集中する，its own advantages：それぞれの長所

問１　下線部“a unique system”とはどのようなものか。本文で説明されている内容を表しているものを，次の１.～４.から一つ選び数字で答えなさい。

１.製品を安く買えるシステム
２.工場で働く人たちが助け合って製品を作るシステム
３.製品を買うことで，作った人にお金を送れるシステム
４.製品を直接，生産者から買うシステム

問２　会話の内容から読み取って，オンライン授業の長所を，20字以上30字以内の日本語で答えなさい。

問３　会話の内容から読み取って，対面授業の長所を，20字以上30字以内の日本語で答えなさい。

問４　会話中に出てきたオンライン学習は，SDGsの目標４「質の高い教育をみんなに」に関係している。この目標では，よりよい世界を作るために教育の質を高めることを目標としている。

教育を受ける側として，学習効果を高めるためにあなたが実際にしていること，またはこれからしようと考えていることは何か。自分の考えを４文以上６文以内の英語で書きなさい。オンライン学習，対面学習，自主学習のいずれかについて書くこと。ただし，会話中で述べられている内容をそのまま抜き出してはいけない。

松本県ヶ丘　自然探究・国際探究

1　Xさんは，最近，自然災害に関するニュースが多いと感じていました。自宅の近くにも大きな河川があるため，豪雨災害について正確に知りたいと考えたXさんは，学校の探究活動で豪雨災害と雨を降らせている積乱雲について調べることにしました。このことに関連する**まとめノート**と先生との**会話文１**について，続く問いに答えなさい。

Xさんのまとめノート

積乱雲の誕生のきっかけは，山や低気圧などによって地上付近の暖かく湿った空気が持ちあげられることである。上空では気圧が［ア］ので，上昇した空気は［イ］し，それによって気温が［ウ］する。気温が露点に達すると，空気にふくみきれなくなった水蒸気が雲粒（うんりゅう）と呼ばれる小さな水滴として現れ，雲ができる。大気の状態などの条件がそろうと，この雲はどんどん発達し，積乱雲になる。積乱雲の内部では，雲粒が他の雲粒とぶつかり合体することなどで次第に大きくなり，ついには上昇気流では支えられなくなり，雨粒として地上まで落下してくるようになる。

会話文１

Xさん：積乱雲が降らせる雨粒はかなりの速さで落ちてくると思うのですが，それは高いところから自由落下してきているからですか？

先生１：そうではありません。雨粒には重力だけでなく，空気抵抗による力もはたらいていて，それらの力がつりあった状態で地上に落下してきます。空気抵抗による力の大きさを厳密に評価するのは難しいですが，仮に雨粒が球体だとすると，雨粒にはたらく空気抵抗による力の大きさは雨粒の半径の２乗に比例し，落下の速さの２乗にも比例するはずです。要するに落下の速さを決める重要な要素は，雨粒の大きさです。

Xさん：そうだとすると，雨粒の半径が２倍になると，重さが［エ］倍になるので，落下の速さは［オ］倍になるということですね。

先生１：その通りです。ただ実際の雨粒はつぶれた形をしていて，その分だけ断面積が大きくなるので，空気抵抗を受けやすくなっています。また，質量が同じならば空気抵抗による力の大きさは変わらないので，同じ質量の球形と仮定した雨粒と実際の雨粒の落下の速さを比べると，実際の雨粒の方が遅くなります。

問１　Xさんによるまとめが科学的に正しい説明になるよう，文章中の空欄［ア］～［ウ］に入る語句の組み合わせとして最も適当なものを下の①～⑧のうちから１つ選び，番号を答えなさい。

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
ア	低い	低い	低い	低い	高い	高い	高い	高い
イ	収縮	収縮	膨張	膨張	収縮	収縮	膨張	膨張
ウ	低下	上昇	低下	上昇	低下	上昇	低下	上昇

問２　Xさんの発言が正しくなるように，会話文中の空欄［エ］・［オ］に適する数を答えなさい。

問３　下線部のようになる理由を，20字以上30字以内で説明しなさい。

これが高校入試だ！

2. 後期選抜

２学期は,「学力検査」で合格点をとるための勉強はもとより,「調査書」の評定を上げるために，実技４教科の学習成績や授業態度にも気を配る必要があります。

「後期選抜」における,「調査書」の重要性を理解しておきましょう。

■令和６年度の後期選抜の日程

項　目	期日または期間
志願受付期間	令和６年２月20日（火）～２月22日（木）正午
志望変更受付期間	２月26日（月）～２月29日（木）正午
選抜実施日	３月 ６日（水）
入学予定者の発表	３月19日（火）午前8時30分以降

4割の高校では「面接」も実施

志望動機や入学後の抱負を明確に

「後期選抜」について,「県立高等学校入学者選抜要綱」では,**「選抜は，調査書，学習成績一覧表，学力検査の成績等を資料とし，高等学校の教育を受けるに足る能力と適性等を判定して行うものとする。なお，高等学校長は，面接，志願理由書若しくは自己PR文，作文若しくは小論文又は実技検査を選抜の参考資料とすることができる」**と定めています。

右の表には，来春の「後期選抜」について，学力検査以外の実施内容をまとめました。全日制では，前期選抜と同様に「志願理由書」を提出する高校が２校あるほか，全体の約４割にあたる30校では「面接」が行われます。これらの高校を受験する人は,“しっかりとした志望動機や入学後の抱負を持った意欲的な生徒”であることをアピールできるように,準備しておきましょう。

このほか,「実技検査」は飯山（スポーツ科学），小諸（音楽）の２校で課されます。また，特色学科で〈特定の教科〉の得点を1.5倍や２倍に高く採点する「傾斜配点」が，伊那北（理数）〈数・理〉，飯田風越（国際教養）〈国・英〉の２校で実施されます。さらに，同一の高校内に複数の学科がある場合に，たとえば機械科を第１志望とし，電気科を第２志望として出願すると，仮に機械科が不合格でも電気科が欠員で合格基準に達していれば，そちらに入学できる「第２志望」を27校で認めています。

一方，定時制では，全ての高校で「面接」が実施されます。

■後期選抜の実施内容

	学科（校数）	志願理由書	面 接	実技検査	傾斜配点	第２志望
全日制	普 通 科（55）	1	20	0	0	17
	職 業 科（24）	0	10	0	0	16
	特色学科（13）	1	2	2	2	12
	総合学科（ 6）	0	4	0	0	1
	全学校数（78）	2	30	2	2	27

	定時制（校数）	志願理由書	面 接	作文（小論文）
定時制	多部制除く（15）	13	15	3
	多 部 制（ 3）	2	3	0

「学力検査」の得点と「調査書」の評定が重要

「学力検査」は，下の表のような時間割で実施されます。また，入試問題については６月発行の『学生信州vol. ２』で分析と対策を特集していますので，参考にしてください。

各教科とも,用語の知識だけでなく,文章の読解力をみる問題,資料や実験・観察から考察したり，自分の考えを文章や英文で記述する力を試すなどの総合問題が出題されています。「傾斜配点」の場合を除き，１教科100点で，５教科で500点満点となります。５教科について，早めに基礎・基本の知識・理解の土台を固め，その後，入試問題の傾向に適応できるように応用力を高めていきましょう。

■学力検査の検査教科・検査時間

時限	教　科	検査時間	備　考
1	国　語	9:35 ～ 10:25（50分）	休憩15分
2	数　学	10:40 ～ 11:30（50分）	休憩15分
3	社　会	11:45 ～ 12:35（50分）	昼食60分
4	理　科	13:35 ～ 14:25（50分）	休憩15分
5	英語（リスニングを含む）	14:40 ～ 15:30（50分）	

次に,「調査書」の評定値は５段階評定で９教科（国語，数学，社会，理科，英語，音楽，美術，保健体育，技術・家庭）ありますから，45点満点となります。高校入試で最も重要な３年の評定は，２学期までのテスト結果や授業への取り組み，提出物の状況などをもとに総合的に評価して記載されます。総合テストに向けてしっかり勉強したり，授業に積極的に参加すること，さらに，期限を守って完成度の高い作品を提出することなどは，知識を増やし理解を深めることにつながり，結果的に自分の人間性を高めるのです。志望校の入学予定者に選ばれるように,“自分磨き”に努めましょう。

合否判定は「相関図方式」

選抜要綱では，入学者の選抜方法を**「教科の成績については，調査書の必修教科の評定と学力検査結果との相関図を作成し，調査書の記載事項と併せて選抜の資料とする」**と定めています。下の表には,「募集人員10人の高校を，Ａ～Ｏさんの15人が受検した」例を示しました。説明しやすくするため，架空の学力検査の得点と調査書の評定合計値も入れました。

相関図の作成方法は,

(ア) 学科ごとに，受検者全員について，調査書に記載されている中学校第３学年の必修教科の評定合計値（最高45点）を縦軸，学力検査成就率合計値（最高500点）を横軸とする相関図を作成する。

下のグラフ（相関図）には,「学力検査430点，調査書27点」のＡさんから,「学力検査350点，調査書23点」のＯさんまで順に●印を書き込みました。

(イ) 募集人員を考慮して基準人員を設ける。

多くの高校ではこの基準人員を80～90％に設定しているので，今回は仮に80％に設定します。

(ウ) 縦軸について基準人員の数に相当するポイントが区分線の上部の区域に含まれるよう第一区分線を設け，横軸について基準人員の数に相当するポイントが区分線の右側の区域に含まれるよう第二区分線を設けることにより四領域に区分する。

相関図を見てください。先ほど基準人員を募集人員の80％に設定しましたので，調査書の評定合計値が上から８人のところ（Ｌ～Ｎさん）で「第一区分線」を横に引きます。次に，学力検査成就率合計値が右から８人のところ（Ａ～Ｈさん）で「第二区分線」を縦に引きます。これで，相関図の完成です。

選抜要綱では留意事項として,「受検者全員について，各領域の特性を十分考慮して検討すること」「相関の特異なものについては，特に慎重に検討すること」と定めています。

実際の選抜に移ります。

まず，右上の４人（Ｄ，Ｅ，Ｆ，Ｈさん）は，調査書も学力検査も基準（募集人員の80%）以上なので，ほぼ“合格安全圏”と言えます。反対に，左下の３人（Ｊ，Ｋ，Ｏさん）は，調査書も学力検査も基準に達していないため,“合格は難しい状況”と考えられます。

残るは，右下と左上の受検生です。

右下の４人（Ａ，Ｂ，Ｃ，Ｇさん）は，学力検査は基準以上だが，調査書は基準に満たない受検生。左上の４人（Ｉ，Ｌ，Ｍ，Ｎさん）は，調査書は基準以上だが，学力検査は基準に満たない受検生です。この８人は“合格可能圏”ではありますが，このような位置の受検生の選抜は各高校の判断にゆだねられます。一般に，大学進学者が多い高校などでは，学力検査の得点を優先するといわれますし，生徒指導を重視する高校などでは調査書を優先すると思われます。

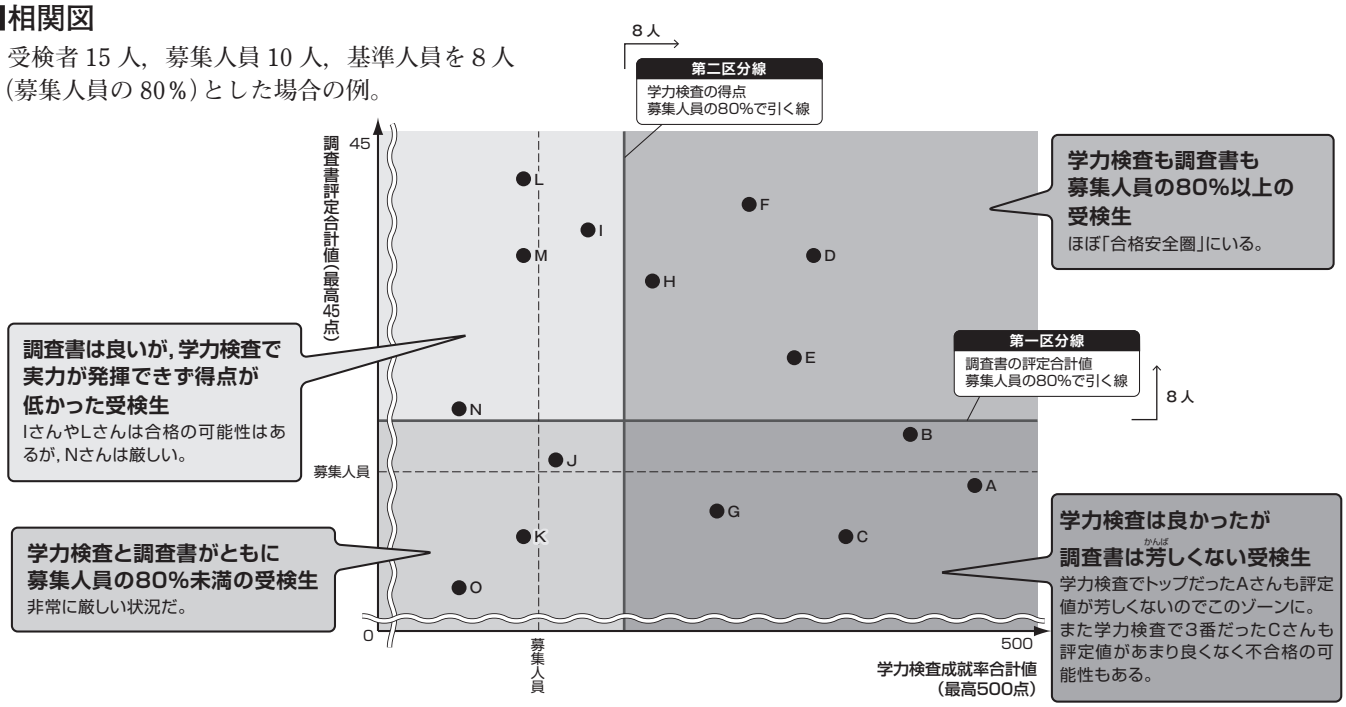
つまり，受検生にとっては，初めから右上の“合格安全圏”に入ることを目指すのがベストです。２学期は，学力アップと調査書の評定値アップの両方を心がけましょう。

■学力検査と調査書評定合計値の例

生徒	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
学力検査の得点	430	420	410	405	400	395	390	380	370	365	360	360	360	350	350
調査書評定合計値(9 教科)	27	29	25	36	32	38	26	35	37	28	25	39	36	30	23

■相関図

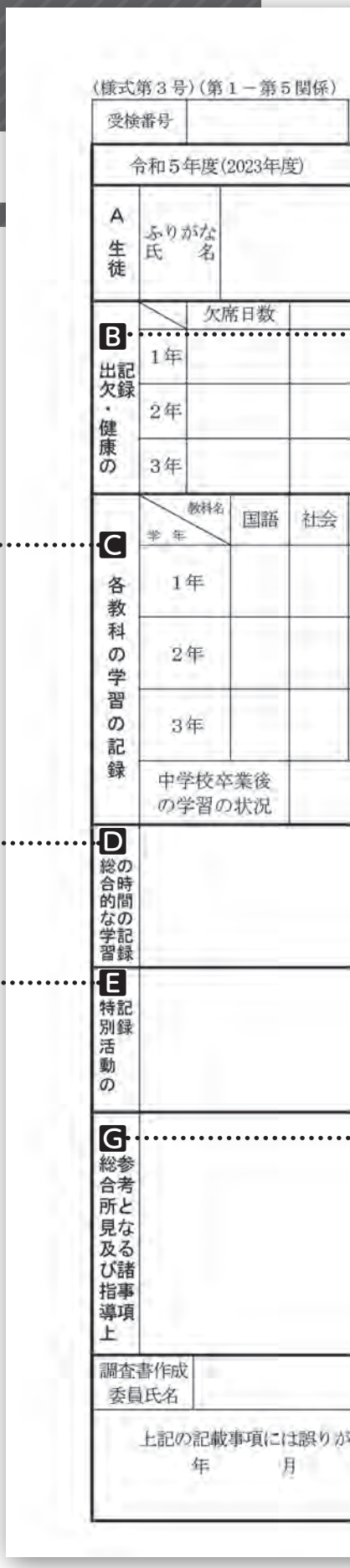
受検者 15 人，募集人員 10 人，基準人員を８人（募集人員の 80％）とした場合の例。



これが高校入試だ！

３．調査書

各高校が入学者を選抜する際に，重視される資料の１つが「調査書」です。この「調査書」に記載されるのは，各教科の評定だけではありません。例えば，後期選抜について「県立高等学校入学者選抜要綱」では，「調査書は，各教科の学習の記録のみにとらわれず，総合的な学習の時間の記録，特別活動の記録，行動の記録並びに総合所見及び指導上参考となる諸事項等を総合して選抜の資料とする。」と定めています。ここでは，長野県教育委員会の「調査書記入の手引」に基づいて，「調査書」の中身をくわしく解説します。


（様式第３号）（第１－第５関係）

受検番号			
令和５年度(2023年度)			
A 生徒	ふりがな 氏　名		
B 出欠記録・健康の		欠席日数	
	1年		
	2年		
	3年		
C 各教科の学習の記録	教科名 / 学年	国語	社会
	1年		
	2年		
	3年		
	中学校卒業後の学習の状況		
D 総合的な学習の時間の記録			
E 特別活動の記録			
G 総合所見及び指導上参考となる諸事項			
調査書作成委員氏名			
上記の記載事項には誤りが			
年　月			

C　各教科の学習の記録

前期選抜の入学者選抜の資料とされたり，後期選抜で作成される「相関図」に反映されたりするのが，ここの評定値です。

１年と２年の成績については，「指導要録記載の必修教科（共通履修としての英語を含む）の評定を転記する」としています。３年の学習の記録については，「令和５年12月末日以降において，第３学年に在学する生徒全員を対象として，目標に準拠した評価により，必修教科について５段階の評定を行うこと」と定めています。「相関図」の説明でもわかるように，調査書は必修教科９教科45点満点の成績です。入試５教科だけでなく，技能４教科にも真剣に取り組まなければ，評定値の合計が低くなってしまいます。

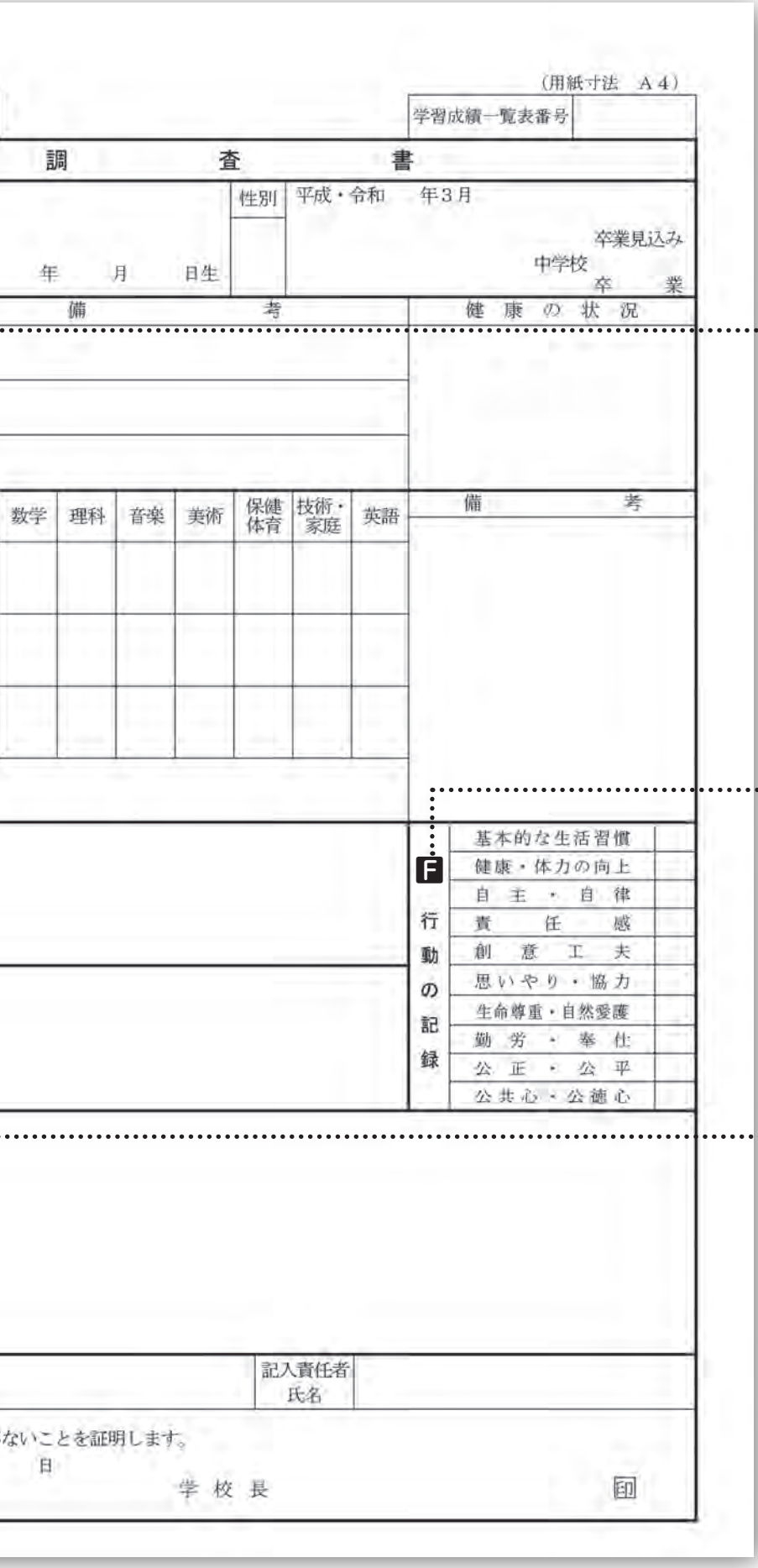
また，長野県教育委員会では，各中学校に対して「学習成績一覧表」を作成するように求めています。これは，「教科ごとに５が何人，４が何人，…，３年生が合計何人いて教科の評定平均値は何点」などと記載するものです。これによって，中学校ごとの格差が生じないように配慮しています。

D　総合的な学習の時間の記録

「総合的な学習の時間の主な学習活動や評価等を記入し，該当する学年を括弧（かっこ）書きで付記すること」となっています。総合的な学習の時間は，自ら課題を見つけ，自ら学び，自ら考える時間であることから，一生懸命に取り組むことが，後期選抜の学力検査でも試される思考力・判断力・表現力を伸ばすことにつながるでしょう。

E　特別活動の記録

「学級活動，生徒会活動及び学校行事の活動状況について，主な事実を記入し，該当する学年を括弧書きで付記すること」としています。生徒会活動や文化祭の係などで責任ある役割を果たした人などは，評価されるでしょう。



（用紙寸法　Ａ４）

学習成績一覧表番号	

調　査　書

	性別	平成・令和　年３月 卒業見込み 中学校 卒業
年　月　日生		

備考	健康の状況

数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術・家庭	英語	備考

F 行動の記録	
基本的な生活習慣	
健康・体力の向上	
自主・自律	
責任感	
創意工夫	
思いやり・協力	
生命尊重・自然愛護	
勤労・奉仕	
公正・公平	
公共心・公徳心	

記入責任者氏名	

ないことを証明します。

日

学校長　印

B 出欠・健康の記録

「欠席日数」は，出席しなければならない日数のうちで，欠席した日数を記入します。ただし，３年生の出席状況については，「前期選抜では令和５年12月15日(金)，後期選抜では令和６年1月19日(金)までの日数を記入すること」としています。

また，備考欄には，「病欠，事故欠等の主な理由，早退，遅刻の状況や事情等を記入すること」とされています。

「健康の状況」欄には，「高校の修学に堪(た)えるかどうかの判断を記入すること」になっています。

F 行動の記録

「第３学年について，掲げられた項目ごとにその趣旨に照らして十分満足できる状況にあると判断される場合に○印を記入すること」となっています。

「自主・自律」「責任感」「思いやり・協力」など，集団生活に関係の深い項目が多いので，改めてこれまでの自分の生活態度を振り返ってみましょう。

G 総合所見及び指導上参考となる諸事項

この欄は，「CからFまでの記録のほか，進路指導に関する事項，スポーツ活動・文化活動・社会活動・ボランティア活動等の記録に関する事項，指導上参考となる事項及び生徒の成長にかかわる総合的な所見を記入すること」としています。

令和６年度私立高等学校（全日制）入学者選抜要項　概要

【推薦入学者選抜】

学校名	学科名	願書受付期間	学力検査日	試験科目	面接の有無	合格発表日
長野清泉女学院	普通	中学校長推薦選抜（専願） 1/10（午後３時）	（面接 1/18）	－	○	1/23
		中学校長推薦選抜（併願） 1/10（午後３時）	（面接 1/18）	－		
		自己推薦選抜（専願） 1/10（午後３時）	（面接 1/18）	－		
文化学園長野	普通	特別進学コース・特進選抜コース 1/15 ～ 1/16（午後４時）	1/19	国・数・社・理・英	○	1/25
		進学コース 1/15 ～ 1/16（午後４時）	1/20	作文		
		特別進学コース・特進選抜コース 2/13 ～ 2/14（午後４時）	2/17	国・数・社・理・英		2/22
長野日本大学（全日制課程）	普通	指定校推薦入試（専願） 2023/10/10（午後４時）	（面接 10/14）	－	○	10/23
		中学校長推薦入試（専願） 1/10（午後４時）	（面接 1/17）	－	○	1/23
	探究創造	指定校推薦入試（専願） スポーツカルチャーコース 2023/10/10（午後４時）	（面接 10/14）	－	○	10/23
		自己推薦入試（専願） グローバルプロジェクトコース スポーツカルチャーコース 2023/11/28（午後４時）	（面接 12/2）	プレゼンテーション 実技試験	○	12/11
長野俊英（全日制課程）	普通	学校長推薦入試 1/11 ～ 1/12（午後５時）	1/18	－	○	1/23
		自己推薦入試 1/11 ～ 1/12（午後５時）				
上田西	普通	1/10 ～ 1/11（午後４時）	1/16	作文 基礎学力検査（国・数・英）	○	1/19
佐久長聖	普通	1/10 ～ 1/12（午後５時）	1/19	国・数・英	－	1/22
ISAK	普通	詳細については，学校にお問い合わせください。				
東海大学付属諏訪	普通 理数	学校推薦入試 2023/12/8 ～ 2024/1/16（午後４時）	（面接 1/19）	－	○	1/25
		自己推薦入試 2023/12/8 ～ 2024/1/16（午後４時）	（面接 1/19）	－		
伊那西	普通	第１回校長推薦入試 1/18 ～ 1/22（午後５時）	（面接 1/24）	－	○	1/26
		第２回校長推薦入試 2/15 ～ 2/19（午後５時）	（面接 2/21）			2/22
飯田女子（全日制課程）	普通	第Ⅰ期入試（進学，総合両コース・専願） 1/17 ～ 1/19（正午）	（面接 1/25）	－	○	1/26
		第Ⅱ期入試　Ｂ推薦入試（総合コースのみ・専願） 2/8 ～ 2/13（午後５時）	（面接 2/17）			2/20
東京都市大学塩尻	普通	特別入試（方式Ⅰ） 2023/12/19 ～ 12/26（午後４時） 1/5 ～ 1/6（1/6 は正午まで）	－	作文（書類選考）	－	1/17
		特別入試（方式Ⅱ） 2023/12/19 ～ 12/26（午後４時） 1/5 ～ 1/6（1/6 は正午まで）	1/11	国・数・社・理・英 （リスニングを含む）	－	
		推薦入試（学校長・自己） 1/17 ～ 1/20（1/20 は正午まで）	（面接 1/24）	－	○	1/29
松商学園	普通 商業	学校長推薦　自己推薦（特進・文理コース） 1/10 ～ 1/12（午後３時）	（面接 1/16）	－	○	1/23
松本国際（全日制課程）	普通	アドバンストＡ入試 2023/12/14 ～ 12/19（午後４時）	12/21	国・社・数・理・英 （リスニングを含む）	－	12/26
		アドバンストＢ入試 2023/12/14 ～ 12/19（午後４時） 2023/12/25 ～ 12/26（午後４時）	1/10	－	○	1/12
		学校長推薦入試 1/15 ～ 1/18（午後４時）	1/20	イラスト （マンガ・イラスト専攻のみ）	○	1/26
		自己推薦入試 1/15 ～ 1/18（午後４時）		作文（全科） イラスト（マンガ・イラスト専攻のみ）		
松本第一	普通／食物	奨学生・推薦入試 1/11 ～ 1/16（午後５時）	1/19	作文（全コース） 鉛筆画（美術工芸系統のみ）	○	1/20
	普通	特別入試（SS 特別選抜コース・文理選抜コース・学術探究コース専修学術系統のみ） 1/18 ～ 1/22（午後５時）	1/25	作文	○	1/26
エクセラン	普通 美術 福祉	学校推薦 1/15 ～ 1/19（午後４時）	1/23	実技（美術科のみ）	○	1/31
		自己推薦 1/15 ～ 1/19（午後４時）		作文（全科） 実技（美術科のみ）		
		美術科講座参加型 1/15 ～ 1/19（午後４時）		－		
日本ウェルネス長野	普通	学校長推薦（県内生徒・県外生徒対象） 1/9 ～ 1/11（午後５時）	1/17	作文	○	1/23
		自己推薦（県内生徒対象） 1/9 ～ 1/11（午後５時）		作文		
		スポーツ推薦（県外生徒対象） 1/9 ～ 1/11（午後５時）		作文		
		ユニバーサルスポーツ推薦（県外生徒対象） 1/9 ～ 1/11（午後５時）		作文		

（注）１　「推薦入学者選抜」欄は，推薦入試に関する日程，「一般入学者選抜」欄は，一般入試（学力検査中心）に関する日程です。
２　「推薦入学者選抜」欄に特に注釈がないものは，従来型（中学校長推薦）の推薦入試です。
３　「願書受付期間」欄の（　　）は，受付最終日の受付終了時間を記載してあります。
４　「学力検査日」欄の（　　）内は，面接日程が別に設定されている場合の当該日程を記載してあります。
５　第１回，第２回の表記は，入試が２回行われることを示しています。

【一般入学者選抜】

学校名	学科名	願書受付期間	学力検査日	試験科目	面接の有無	合格発表日	第２次募集
長野清泉女学院	普通	特進コース・地球市民コース 2023/12/15・12/18（午後３時）	12/22	英（リスニングを含む）	－	12/25	実施しない
		特進コース・地球市民コース 探究コース 1/10（午後３時）	1/19	国・数・英 （リスニングを含む）	－	1/23	
		特進コース・地球市民コース 探究コース 2/6（午後３時）	2/16	総合問題	－	2/19	
文化学園長野	普通	特別進学コース・特進選抜コース 2023/12/18～12/19（午後４時）	12/22	国・数・社・理・英	○ （専願のみ）	12/28	実施しない
		特別進学コース・特進選抜コース 1/15～1/16（午後４時）	1/19	国・数・社・理・英		1/25	
		進学コース 1/15～1/16（午後４時）	1/19	国・数・英	○		
		特別進学コース・特進選抜コース 2/13～2/14（午後４時）	2/17	国・数・社・理・英	○ （専願のみ）	2/22	
		進学コース 2/13～2/14（午後４時）		国・数・英			
長野日本大学（全日制課程）	普通	1/24～1/25（午後４時）	1/29	国・数・英 （リスニングを含む）	－	2/7	実施しない
	探究創造	グローバルプロジェクトコース スポーツカルチャーコース 1/24～1/25（午後４時）	1/29	国・数・英 （リスニングを含む）	－	2/7	実施しない
長野俊英（全日制課程）	普通	特別進学選抜試験 2023/12/14～12/15（午後５時）	12/23	国・数・英 （リスニングを含む）	－	12/28	実施しない
		一般試験 2/8～2/10（正午）	2/15・16	国・数・英 （リスニングを含む）	○	2/19	
上田西	普通	1/22～1/24（午後４時）	1/30	国・数・英 （リスニングを含む）	○	2/6	実施しない
佐久長聖	普通	東京入試，帰国生入試 2023/12/19～12/25（午後５時）	1/8	国・数・英	－	1/12	実施しない
		1/15～1/23（午後５時）	2/2	国・数・社・理・英 （リスニングを含む）		2/7	
ISAK	普通	詳細については，学校にお問い合わせください。					
東海大学付属諏訪	普通 理数	1/26～2/9（午後４時）	2/15	国・数・英 （リスニングを含む）	○	2/21	実施しない
伊那西	普通	2/20～3/1（午後５時）	3/6	国・数・英 （リスニングを含む）	○	3/8	実施しない
飯田女子（全日制課程）	普通	第Ⅱ期入試　進学コース 2/8～2/13（午後５時）	2/17	国・数・英 （リスニングを含む）	○ （専願のみ）	2/20	実施しない
		第Ⅱ期入試　総合コース 2/8～2/13（午後５時）	2/17		○	2/20	未定
東京都市大学塩尻	普通	2/7～2/13（午後４時）	2/16	国・数・英	○	2/21	定員に達しない場合
松商学園	普通 商業	一般入試Ａ 2/7～2/9（午後３時）	2/14	国・数・社・理・英 （リスニングを含む）	－	2/28	定員に達しない場合
		一般入試Ｂ（特進・文理コース） 3/20（正午）	（面接3/20）	－	○	3/20	
松本国際（全日制課程）	普通	特別選抜入試 普通科（ＩＢコース）のみ 3/19（正午）	3/19	－	○	3/19	定員に達しない場合
		一般入試 2/7～2/13（午後４時）	2/15	国・数・英（リスニングを含む） イラスト（マンガ・イラスト専攻のみ）	○	2/26	
松本第一	普通 食物	2/7～2/13（午後５時）	2/15	国・数・英（リスニングを含む） 鉛筆画（美術工芸系統のみ）	○	2/29	定員に達しない場合
エクセラン	普通 美術 福祉	2/13～2/16（午後４時）	2/20	国・数・英 実技（美術科のみ）	○	3/1	定員に達しない場合
日本ウェルネス長野	普通	普通科（総合コース）（県内生徒対象） 2/5～2/7（午後５時）	2/14	国（作文を含む）・数・英	○	2/21	定員に達しない場合
		普通科（スポーツコース，ユニバーサルスポーツコース）（県外生徒対象） 2/5～2/7（午後５時）					

小学生のページ

文科省「全国学力・学習状況調査」にみる本県小学生の状況

国語と算数 ともに全国平均を下回る低い正答率
家庭学習 ２時間以上は全国が25％ 本県は19％

今年４月18日に，全国の小学６年生，約98万人が参加して行われた文部科学省の『全国学力・学習状況調査』。本県でも353小学校の15,800人が参加。その結果がこのほど文部科学省から公表されました。将来，大学進学を目指す人にとっては，全国レベルの力が求められることになります。“井の中の蛙（かわず）”となることなく，皆さんの現在の学力と弱点を知り，中学・高校での学習に備えることも大切です。

〈表Ⅰ〉　本県と全国の平均正答率の比較

		元年度	３年度	４年度	５年度
国語	全国平均	63.8	64.7	65.6	67.2
	長野県	64	63	66	66
算数	全国平均	66.6	70.2	63.2	62.5
	長野県	66	70	62	61

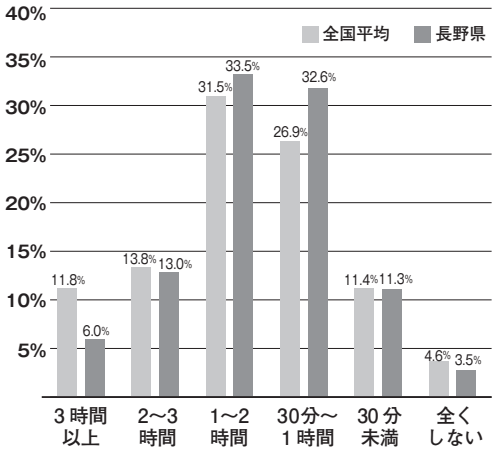
※令和2年度はコロナ禍で中止
　網掛けは全国平均を1%以上下回るもの

〈表Ⅱ〉　領域別平均正答率

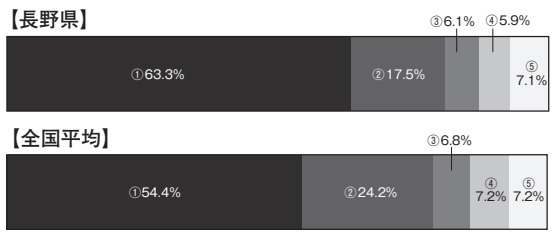
		全国平均	長野県
国語	言葉の特徴や使い方に関する事項	71.2	70.3
	情報の扱い方に関する事項	63.4	62.1
	我が国の言語文化に関する事項		
	話すこと・聞くこと	72.6	72.1
	書くこと	26.7	25.1
	読むこと	71.2	70.1
算数	数と計算（数と式）	67.3	66.1
	図形	48.2	46.5
	変化と関係（関数）	70.9	68.6
	データの活用	65.5	63.9

※網掛けは全国平均を1%以上下回るもの

〈グラフⅠ〉　平日の家庭学習時間の比較



〈グラフⅡ〉　通塾状況



① 教わっていない
② 学校の勉強より進んだ内容や，難しい内容を教わっている
③ 学校の勉強でよくわからなかった内容を教わっている
④ 上記②，③の両方の内容を教わっている
⑤ 上記②，③の内容のどちらともいえない

左の表Ⅰには，長野県の国語と算数の正答率について，全国平均と比較しながら示しました。また，表Ⅱには，個別に平均正答率を示しました。文部科学省では１％未満のものは，「実質的な学力面の違いを示すものではない」ということで，都道府県の正答率は整数で公表しています。その上で，本誌では，全国平均を１％以上下回るものを網掛けにして示しました。今年度は国語・算数ともに，全国平均を下回る結果になっています。さらに，算数は２年続けて，国語は一昨年に続き全国平均を１％以上下回る結果となっています。なお，全国学力・学習状況調査は，中学３年生も対象になっていましたが，本県中学生も数学と英語が全国平均を１％以上下回る結果となっており，総じて，本県小中学生の学力は，全国に比べるとやや低い状況にあると考えられます。

表Ⅱから，本県の小学生はどの分野を苦手にしているのかを見てみましょう。課題があるのは特に算数です。４つの領域すべてにおいて，全国平均を１％以上下回っています。昨年度も「データの活用」以外の３領域で全国平均を大きく下回っており，改善が求められる状況です。

全国平均を下回る本県小学生の成績ですが，その要因はどこにあるのでしょうか。

グラフⅠには平日の家庭学習時間を全国と比較して示しました。小学生の場合，望ましい家庭学習時間は「(15～20分)×学年」と言われています。つまり，３年生でしたら45～60分，６年生でしたら１時間半～２時間ということです。そこで平日に２時間以上，家庭学習をしている小学生の割合を見ると，全国平均が25.6％であるのに対し，本県は19.0％となっています。グラフを見ても「30分～２時間」の範囲では全国平均を上回っていますが，２時間以上では大きな差があることがわかります。

最後にグラフⅡには，学習塾に通う割合を全国平均と比較しながら示しました。学習塾に通っている割合は，全国平均45.4％に対し，本県は36.6％と大きく下回っています。また，通っている人でも，全国平均では「学校の勉強より進んだ内容や，難しい内容を教わっている」割合が高くなっています。冒頭でも述べましたが，将来を見すえた勉強が今から求められます。

高校入試のホットな情報満載 ガクシンニュース

編集・発行
ガクシン編集部

県教委「学校経営概要」にみる高校の実態

長野県教育委員会はこのほど、県立高校の状況を調査した『学校経営概要のまとめ』を公表しました。同調査をもとに本県高校の現況を紹介します。なお、数値はいずれも県内にある全日制高校79校の状況で、5月1日現在のものです。

高3では41％が「土曜補習」を実施 16の高校は「1時間55・65分」の授業

【1年間の授業日数】

中学校で「年間授業日数」（行事を含む）が最も多いのは「205日」で、その割合は29・6％、次が「204日」の20・8％になっています。つまり、本県中学生の約半数は、年間「204～205日」ほど、学校に通っていることになります。高校の授業日数も中学校とほぼ同じで、高1生の場合、30・4％は「201～205日」、31・6％が「206～210日」という授業日数になっています。

しかし、大学入試を控えた高校3年生の授業日数は大きく減り、41・8％の高校の授業日数は「181～185日」に減少。93・7％の高校の授業日数は「200日以下」になります。これは、大学進学希望者が受験する『大学入学共通テスト』が例年、1月中旬に実施されており、これに合わせ、1月からは生徒の自主的な登校にしている高校が多いためです。

【授業時間等】

中学校における「1時間の授業の長さ」は「50分」がほとんど。高校でも79・7％は「50分授業」ですが、「55分授業」が15校、さらに「65分授業」を実施している高校もあります。また、実験・実習のために2時間続けて授業が行われることもあります。

【土曜日授業】

小中学校では土曜日は基本的に休みですが、高校では土曜日でも補習等を行うところが多くあります。全日制高校79校のうち、1年次に「補習や特別講座」を実施しているのは28校です。このうち、1校では年間16週以上の実施。ほぼ2週間に1回、土曜日授業が行われていることになります。また、高校では様々な「検定試験や模擬試験」が行われますが、65校では1年次から、土曜日に模試等を開催しています。

高校3年になるとさらに活発になり、41％に当たる32校で「補習や特別講座」を実施。うち3校は年間16週以上実施。また、「検定試験や模擬試験」は73校で実施しています。

高3生は5人に1人が塾へ 部活動は高2生の83％が加入

【通塾率】

5月1日現在、高1生の17・1％、高2生の17・1％、高3生の20・5％が予備校や塾に通っています。高3生の通塾率が20％を超えたのは初めてのことです。ただし、これは5月1日現在の調査。夏休み前後から、この数値は一気に上がるものと考えられます。また、本県高校卒業生の大学への進学率は約45％なので、大学への進学を希望している生徒の半数近くは、5月から塾に通っていることになります。

【部活動】

高校2年生の場合、48・6％が「運動系部活動」に、34・0％が「文化系部活動」に加入しています。両方の部活動に所属している生徒もいると思われますが、単純に足せば82・6％の高2生は、部活動に入っている状況です。この数値は高3生になってもあまり変わらず、80・9％の生徒が部活動を続けています。

なお、土日の部活動について、文部科学省及び長野県教育委員会では中学校と同様に適正な運動部活動時間を求めており、ほとんどの高校では土日のどちらか1日は休みにしています。

修学旅行は近畿が最も多く62％ 文化祭は3～4日、6～7月に

【修学旅行】

修学旅行は97・5％に当たる77校で実施されています。実施している77校のうち74校は第2学年に行い、残る3校は3年生の時に行っています。

その行き先は実に様々で、同じ学校内でも生徒の希望に合わせた行き先を選んでいるところもあります。以下、のべ数で行き先を紹介しますと、最も多いのは「近畿」で62・3％。以下、「中国・四国」42・9％、「九州」と「沖縄」が20・8％ずつとなっています。また、国際系の学科等では「海外」に行くケースもあります。今年度は2校が海外への修学旅行を計画しています。

【文化祭】

高校生徒会の最大行事とも言える文化祭は、全高校で行われ、その実施日数は「3日」が最も多く48・1％、次が「2日」で29・1％、そして「4日」の20・3％と続きます。つまり高校の文化祭は「3～4日」行われるところが、ほぼ3分の2になります。実施時期は「6～7月」が最も多く84・8％。次に、「10～12月」が10・1％。「8～9月」が5・1％と続きます。

ちょっとひと息

最近のニュースから

面白コラム OMOSHIRO

夏の甲子園大会で慶応高校が107年ぶりの優勝

～昨年のブラスバンド演奏に続き，声出し応援も復活！～

「夏の甲子園」の通称で知られる「全国高等学校野球選手権大会」の決勝戦が８月23日に行われ，慶応高校（神奈川県）が仙台育英高校（宮城県）を８対２で破り，大正５年以来107年ぶり２回目の優勝を果たしました。

第105回となる今大会は８月６日から開催され，ＷＢＣ(ワールド・ベースボール・クラシック)日本代表監督を務められた栗山英樹さん(62歳)が始球式に登場しました。

今年は声出し応援も認められ，熱中症対策や選手のけが予防の観点からベンチ入り選手の登録が20人まで可能となり，毎試合でクーリングタイムという10分間の休憩がとられることになりました。長野県代表の上田西高校は大会初日の第１試合で土浦日大高校（茨城県）と対戦し，延長10回タイブレークの熱戦の末，惜しくも８対３で敗れました。その後，対戦相手の土浦日大高校はベスト４まで勝ち進みました。

猛暑と夕立などの厳しい気象条件の中で，高校球児のはつらつとしたプレーに，スタンドからはブラスバンドの演奏が響き，大きな声援が飛びました。テレビの前で，手に汗握って観戦したという小・中学生の皆さんも多いのではないでしょうか。

用語解説

①「全国高等学校野球選手権大会」とは？

（Wikipedia より）

朝日新聞社と日本高等学校野球連盟が，毎年８月に開催している高校野球の大会です。1915（大正４）年から開始され，今年で105回目となります。今大会では全国のべ3486チームが参加し，代表49校（北海道と東京都が２校，他の府県は１校ずつ）が深紅の大優勝旗をかけて戦いました。

一方，毎年３月下旬から４月上旬に行われる春の「選抜高等学校野球大会」は，毎日新聞社と日本高等学校野球連盟の主催で開催されており，今年で95回目を迎えました。

②「クーリングタイム」とは？

2018年の第100回記念大会で，熱中症対策のために「クーリングブレイク（給水タイム）」を設けることが初めて認められました。今年の第105回大会からは，原則として全試合で５回裏が終了したら10分間の「クーリングタイム」をとることになりました。選手達は一度，ベンチ裏に設けられた冷房設備があるクーリングスペースに入り，アイシングマッサージやスポーツドリンクを飲むなどの休憩をとります。

このクーリングタイムの後に試合の流れが大きく変わることもあったため，各チームで工夫をして過ごすようすが見られました。また，台風の接近が予想されたため，８月14日の全３試合ではクーリングタイムが実施されませんでした。

◇ 今大会では，どんなトピックがあったの？

⑴ 降雨で試合中断中に行われたブラスバンドの演奏で球場全体が一体に

８月13日に行われたクラーク国際高校（北北海道）と花巻東高校（岩手県）の試合は，８回表のクラーク国際高校の攻撃中に降雨のため，試合が長時間にわたり中断されました。クラーク国際高校と系列の環太平洋大学（ＩＰＵ）マーチングバンドの約60人は，雨に濡（ぬ）れることも気にせずにアルプス席から３曲を大音量で演奏し，雨宿りしながら試合の再開を待つ観客を楽しませてくれました。球場内は手拍子（びょうし）で盛り上がり，演奏終了後には敵味方関係なく大きな拍手に包まれました。

⑵ おかやま山陽高校の「日大クエスト」が話題に

岡山県代表のおかやま山陽高校は，一回戦で日大山形高校（山形県）と対戦し，９対２で勝利しました。二回戦では大垣日大高校（岐阜県）と対戦し，延長10回タイブレークの末，４対３でサヨナラ勝ちしました。三回戦では日大三高校（西東京）に７対２で勝ち，ベスト８入りを果たしました。このように同校は，日大と名がつく高校に３連勝したことから，ＳＮＳ上では「日大クエスト」や「日大キラー」と呼ばれ，注目を集めました。準々決勝では神村学園高校（鹿児島県）と対戦し，惜しくも０対６で敗れました。両校が決勝まで進めば，残る土浦日大高校（茨城県）と対戦する可能性もありましたが，実現はしませんでした。

※ 10月に行われる「プロ野球ドラフト会議」にも注目しましょう。

ちょっと一息 ざつがくパラダイス

国語

「々」って漢字なの？

「続々」などというときに使われる「々」ですが，これは何と読めばいいのでしょうか？ 実はこの「々」は漢字ではなく記号なんです。だから当然,「読み方」も存在しないんです。もちろん漢字辞典を引いても出てきません。この「々」のように同じ文字を繰り返すときに使われる記号には「踊り字」「繰り返し記号」「重ね字」など，いろいろな呼び方があります。この「踊り字」は中国最古の王朝とされる殷（いん）の時代（紀元前1600年頃～紀元前1046年）の青銅器にすでに見られるそうです。この青銅器に見られる「踊り字」は，小さい「二」の字を用いていて,「々」はこれが変化したもの，または「同」の別字体である「仝」が変化したものといわれています。

さて，パソコンやスマホで「々」を打ち込みたいときは，どう入力すればいいのでしょう。実はとても簡単で,「おなじ」「どう」「くりかえし」などと入力すれば,「々」が変換候補に出てきます（「ゝ」や「〻」なども出てきます）。また,「々」がカタカナの「ノ」と「マ」をくっつけたように見えることから「のま」と入力しても出てきます（機種や変換ソフトにもよるかと思われますが）。他にも「ちょんちょん」と入力すれば「〽」と変換されるなど，いろいろ試してみるとおもしろいですね。

（別府　不二夫・ゼミナール戸倉校）

数学

天才数学者ガウスとは?

ガウスは，18世紀から19世紀にかけて活躍したドイツの数学者で，天才的な才能を持っていました。彼はさまざまな分野で数学的な発見をしました。例えば１から10までの和がいくつになるか皆さん知っていますか。正解は55です。

知らなかった人も，これを知れば簡単に求められます。それはガウスが発見したといわれている１からｎまでの自然数の和を求める公式です。

式は $\frac{n(n+1)}{2}$ と表せます。１から10までの自然数の和は，$\frac{10\times(10+1)}{2}=55$ と簡単に解けるわけです。当然，１から100までの自然数の和も $\frac{100\times(100+1)}{2}=5050$ と求められます。ちなみに，この法則をガウスは10歳の時にみつけたという逸話もあります。皆さんも何か,とんでもない法則が見つけられるかも!?

（高野　圭造・ゼミナール須坂駅前校）

社会

消防署の地図記号はなぜ「さすまた」か?

地図記号には，神社を表す鳥居の形の記号や図書館を表す本の形の記号などわかりやすいものもありますが,「なぜこの記号なの？」と思ってしまうような記号もあります。例えば消防署の地図記号。みなさんの学校の職員室などに置かれている「さすまた」の形をしています。なぜ，この記号なのでしょう。

この由来は江戸時代にさかのぼります。当時は木でできた家が集まっていることが多かったので，火事が起きると一気に燃え広がってしまいます。消防ポンプ車などなく，放水も人力を使用したものであったため，現在のようにして消火することができません。そこで火消しは，火が燃え移るのを防ぐために「さすまた」で周囲の家を壊していたのです。この消防を象徴する「さすまた」の形が地図記号に採用されました。

この疑問は，ゼミナール生と話をしていたときに出てきました。みなさんも日常生活の中の疑問を調べてみるとおもしろいですよ。

（林　一輝・ゼミナール茅野駅前校）

中3生対象

長野県高校入試 学力テスト

〈特　長〉
① 県下最大規模の受験者数
② 志望校の合格判定と校内順位
③「動画」でポイントを解説

実施日

中3範囲までの理解度をチェック
第3回　9月17日(日)

中3までの応用問題にチャレンジ
第4回　10月15日(日)

保護者懇談前の腕試しに
第5回　11月12日(日)

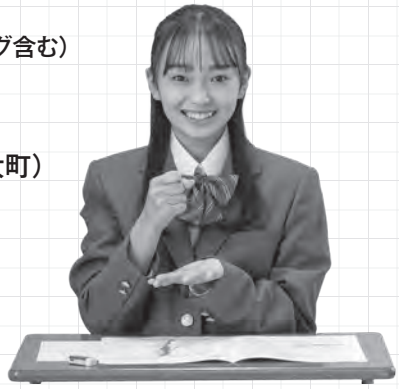
受験校決定の参考資料に
第6回　12月10日(日)

出願に向けて受験勉強の成果を確認
第7回　1月14日(日)

後期選抜のリハーサルに
第8回　2月4日(日)

※テスト前日まで申し込みできますが，会場に定員がありますので，お手続きはお早めに。

■教　科　国語・数学・社会・理科・英語（リスニング含む）
■時　間　集合9:00　終了15:10
■会　場　信学会ゼミナールと
特設会場（飯山・伊那・駒ヶ根・飯田・大町）
※第6回以降は木曽も設置
■受験料
1回券 4,200円／※6回券 24,000円
※3人以上の同時申し込みで23,500円



第3回 学力テスト実施
9/17(日)
■全県の各会場で一斉に実施します。

動画「テスト後に見るポイント講座」
信学会ホームページで9月17日(日)午後3時30分から公開します。
「今すぐ視聴する」をクリック!

成績表の返却
10/5(木)頃
■個人成績表が自宅に郵送されます。
志望校内での位置や偏差値を確認しよう!

小5・小6 中高一貫校適性検査対策模試
— 屋代高校附属中と諏訪清陵高校附属中，市立長野中の受験対策に!

第4回 小6のみ実施
10月 7日(土)
（※9月28日申し込み締切。）
第5回 11月 4日(土)
第6回 1月20日(土)
（※小5のみ実施。）

■教　科　適性検査Ⅰ・適性検査Ⅱ
■時　間　集合9:30　終了11:40
■会　場　県庁前校・篠ノ井駅前校・屋代駅前校・上田駅前校・戸倉校・長聖ゼミ・松本駅前校・塩尻えんぱーく前校・茅野駅前校・岡谷銀座校
■受験料　1回 5,500円

中1・中2 学力確認テスト
— 学力診断と高校入試への準備に!

第2回 12月 3日(日)
第3回 2月23日(祝)

■教　科　国語・数学・英語
■時　間　集合15:40　終了18:30
■会　場　信学会ゼミナール各校・PASS伊那校
■受験料　1回 2,900円

小4・小5・小6 学力確認テスト — 学力診断や中学校受験の対策に!

第4回
11月11日(土)
（※10月31日申し込み締切。）
第5回 2月17日(土)

■教　科　国語・算数・理科・社会（小4は国語・算数の2教科）
■時　間　集合9:30　終了12:20(小4は11:15終了)
■会　場　中野校・須坂駅前校・長野北本校・長野駅東口校・県庁前校・篠ノ井駅前校
屋代駅前校・上田駅前校・長聖ゼミ・戸倉校・松本駅前校・塩尻えんぱーく前校
イオン豊科校・茅野駅前校・岡谷銀座校・PASS伊那校
■受験料　◎1回券 2,900円（小4は2,700円）　◎2回券 5,800円（小4は5,400円）

◎最寄りの信学会関係機関またはインターネットで，事前に受験票をお買い求めください。

●中野校　●須坂駅前校　●長野北本校　●三輪校　●県庁前校
●長野駅東口校　●稲里校　●篠ノ井駅前校　●広徳校　●屋代駅前校
●戸倉校　●上田駅前校　●小諸校　●長聖ゼミ　●岩村田駅前校
●中込駅前校　●穂高校　●イオン豊科校　●松本駅前校　●南松本校
●塩尻えんぱーく前校　●茅野駅前校　●岡谷銀座校　●PASS東部校　●PASS伊那校

中学生のテストは実施3日前の木曜日15時まで，インターネット申し込みもできます。

信州での子育て，学びを応援するアプリマガジン。
まなびの庭

信学会ゼミナール