学生信州
GAKUSEI SHINSHU

進学情報誌
No.900

発行人 学校法人 信学会
長野市南県町1003
TEL 026-228-5588(代表)
HP shingakukai.or.jp

5年度
vol. 7

がんばれ受験生!!

前期選抜の攻略法

こう変わる！
現中学２年生が受験する令和７年度高校入試

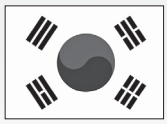
昌徳宮（仁政殿）

済州島（城山日出峰）

ソウル市街とＮソウルタワー

今年度は，「世界各国の特色」を紹介しています。

アジア州『大韓民国（韓国）』



面　　積：10 万㎢（日本の 0.3 倍）
人　　口：5,130 万人（日本の 0.4 倍）
首　　都：ソウル
公 用 語：韓国語
元　　首：尹錫悦（ユン・ソンニョル）大統領
日本への主な輸出品：機械類，石油製品，鉄鋼，プラスチック
１人当たりＧＤＰ：31,947 ドル（日本の 0.8 倍）

CONTENTS

がんばれ受験生!　前期選抜の攻略法 …… 2
こう変わる!
現中学2年生が受験する令和7年度高校入試 … 10
小学生のページ …… 12
ガクシンニュース …… 13
面白コラム …… 14
ざつがくパラダイス …… 15
「2024年 チェック&ゴール」のご案内 …… 16

学びの窓

今年も様々なことがありました。その中で筆者が最も印象的で、喜ばしかったのは3月に行われたＷＢＣ（ワールド・ベースボール・クラシック）での日本の優勝です。準決勝・メキシコ戦の逆転勝ち。そして決勝・アメリカ戦における大谷翔平選手の力投。脳裏にはっきり焼き付いています▼ＷＢＣでは数々の名言も生まれました。その中で最も有名なのは、大谷選手の「憧れるのをやめましょう。憧れてしまったら超えられない。今日１日だけは、憧れを捨てて勝つことだけを考えていきましょう」ではないでしょうか。また、大谷選手は以前、「ムダな試合や練習はない」とも語っています▼受験生にとっての〝憧れ〟は第一志望の高校でしょうか。でも、もしも、保護者懇談会で少し点数が足りないと言われた人がいたとしたら……。仮に20点足りないのであれば１教科４点。「ムダな試合はない」を言い換えれば、ムダな試験はありません。今までのテスト問題を見直すことで、自分の弱点を発見。ケアレスミスが多ければそれをなくすだけで、クリアできる数字です▼日本チームを率いた栗山英樹監督も名言を残しています。それは「やめるのは一番簡単な決断。難しいからやめよう、不安だからやめよう。そうしていれば確かにリスクは回避できるかもしれない。でも、決して前には進めない」と「没頭し、やり切らないと見えてこない世界がある」です。この言葉は受験生にそのまま通用しますね。入試は誰でも不安。だからと言って逃げていては何も変わりません▼最後の追い込み時期。没頭し、やり切る受験生を応援します。

がんばれ受験生!! 前期選抜の攻略法

攻略法 1　なぜ「前期選抜」を受けるのか

―しっかりとした志願理由が大切―

「前期選抜」とは何かを，改めて考えてみましょう。まず,「前期選抜」の実施内容を表に示しましたが,実施するすべての高校で課しているのが「志願理由書」と「面接」です。後ほど詳しく説明しますが,「志願理由書」では,「なぜ，自分はこの高校を志願するのか」をはっきりと書き，そして,「面接」はそれを改めて確認される場，と考えてよいでしょう。つまり,「前期選抜」では何よりも，自分がこの高校に進学したいという志願理由や入学後の抱負を持っていることが求められるわけです。

“後期選抜なんか受けたくない,早く楽になりたい”“今の自分の学力なら行けるだろう”などという，中途半端な気持ちではいけません。しっかりとした志願理由を持ち，十分な準備をすることが大切です。

また，前期選抜は例年，志願者数が多く，倍率が高い傾向が見られます。募集枠がせまいため，不合格になる人が多いのが現状です。その時になって焦らなくて済むように，後期選抜に向けた勉強も続けましょう。

■前期選抜の日程

項　目	期日または期間
志願受付期間	令和６年１月25日(木)～１月29日(月)正午
面接等の選抜実施	令和６年２月１日(木)
合格者の発表	令和６年２月９日(金) 午後１時以降
入学確約書の提出期限	令和６年２月15日(木) 正午まで

■前期選抜の実施内容

	学　科(校数)	実施校数	志願理由書	面　接	作　文(小論文)	実技検査
全日制	普通科(55)	29	29	29	5	0
	職業科(24)	24	24	24	1	0
	特色学科(13)	13	13	13	5	3
	総合学科(6)	6	6	6	3	1
	全学校数(78)	62	62	62	13	4

	定時制(校数)	実施校数	志願理由書	面　接	作　文(小論文)
定時制	多部制除く(15)	8	8	8	7
	多部制(3)	3	3	3	3

―高校により異なる評価方法―　成績重視，実績重視，調査書重視…

次に，前期選抜の実施内容と，その評価方法について説明します。実施内容は前述の通り「志願理由書」と「面接」に加え，全日制では「作文（小論文）」が13校で課されるほか，飯山（スポーツ科学科），市立長野（総合学科），上田染谷丘（国際教養科），小諸（音楽科）ではそれぞれ「実技検査」が課されます。

高校ごとで実施内容が異なるほか，その評価方法も高校により異なります。下に示した中野立志館高校の場合を見ると，調査書70%，面接20%，作文10%の比率で評価するシステムになっています。

繰り返しになりますが，選抜方法は各校により異なります。受験校での評価方法等は必ず，各高校のホームページなどで確認しておきましょう。

（例）

高校名	学　科	評価方法	調査書	面　接	作　文(小論文)
中野立志館	総合	比　重	70	20	10
		項目等	学習成績 基本的生活習慣 特別活動等の記録	志望動機 抱負・意欲 自己PR,将来の進路希望 特別活動等 態度,身だしなみ	読解力 表現力

中学３年生にとって，いよいよ“勝負の年”がやってきます。公立高校後期選抜まであと２ヶ月。そして「前期選抜」は，面接等の検査期日まで１ヶ月になりました。今回は，公立高校の「前期選抜」に臨む準備や心構えを説明します。国立長野高専や私立高校の推薦入試の志願者の皆さんも，参考にしてください。

攻略法 2

出願までに

―各校の「教育内容」を確認する―

本気でその高校へ進学したいのか，その意志や意欲をみられるのが「志願理由書」であり「面接」です。そのため，まずは，各高校のホームページなどで，その高校の教育課程や授業カリキュラム，さらには進路状況まで確認しておきましょう。学ぶ内容と，将来就きたい職業が無関係のものであったら，充実した高校生活を送ることは難しくなるでしょう。最悪の場合，再受験のために高校を中退，ということすら起こりえます。

本誌でこれまでも紹介していますが，職業科や特色学科では，およそ3分の1の授業が，その専門に関する授業内容になります。3年間，自分はその科目をしっかり学ぶことができるか，よく確認しておきましょう。「自分は将来，こういう仕事をしたい」「そのためには，この高校のこの授業で何としても学びたい」など，目的が明確な受験生は，面接の時にも，自己PRが上手にできるものです。

―各校の「募集の観点」を読み込む―

右には普通科や総合学科の代表的な例として，塩尻志学館高校総合学科の募集の観点を，また，職業科や特色学科の代表的な例として，伊那北高校理数科と長野西高校国際教養科の募集の観点をそれぞれ掲載しました。

まず普通科や総合学科ですが，多くの高校で見られるものが「進路実現を目指し学習する者」「意欲的に学ぶ意志のある者」等で，勉強に向かう姿勢が第一にあげられます。次が，部活動や生徒会活動での取り組み状況です。こういった面で自信がある人は，大いにアピールしたいところです。

職業科や特色学科では，両校の募集の観点にもあるように，「自然科学に対する探究心が旺盛」「異文化やSDGsの課題に興味関心を持ち」等，専門性を持ち，将来のスペシャリストを目指す生徒を募集しています。また，普通科や総合学科と同様に，生徒会や部活動での実績は大きなPRポイントになります。

このほか，多くの高校で取り上げられているのが「基本的な生活習慣が身につき」の文章です。遅刻が多かったり，朝，自分で起きられない等はマイナスポイントになります。試験の日に寝癖で髪の毛がボサボサになっていたり，学生服の第一ボタンがはずれていたりしないよう，今から規則正しい生活を送るように心掛けましょう。

■募集の観点（塩尻志学館高校　総合学科）

基本的な生活習慣が確立し，基礎的な学力を有する者で，総合学科である本校の特色に魅力を感じ，将来の進路選択に向けて意欲的に取り組むことができ，次のうちいずれかの項目に該当する生徒。

①学習面で優れた分野を持ち，入学後も高い志を持って進路実現を目指し学習をする意志がある者。

②運動系・文化系等の諸活動で優れた実績や能力を持ち，本校入学後もその活動を継続，または活かす意志がある者。

■募集の観点（伊那北高校　理数科）

学力・人物ともに優れ，国語・社会・数学・理科・英語の５教科で優秀な成績を収め，特に，自然科学に対する探究心が旺盛な者。

■募集の観点（長野西高校　国際教養科）

①学習成績が全般的に優れ，特に英語の成績が極めて高く，部活動や生徒会活動等に積極的に取り組み，入学後は高い志をもって大学進学を目指し，意欲的な学習をする者。

②本校の３つの方針および国際教養科の特色を理解した上で，異文化やSDGsの課題に興味関心を持ち，積極的に交流活動や探究活動に協働して取り組んでいこうとする者。

がんばれ受験生!!

前期選抜の攻略法

攻略法 3

志願理由書

―入学への熱意が伝わるように，何度も書き直してみる―

続いて，「志願理由書」の説明をします。12月の保護者懇談会で「前期選抜」受験へのGoサインが出た皆さんにとってはもちろんのこと，「前期選抜」を志願する予定の人は，この冬休み中に，「志願理由書」を書いてみましょう。下には例として，長野南高校と佐久平総合技術高校のものを示しました。高校により，その形態は全く異なることがわかります。

各高校のホームページには，「志願理由書」の書式と「志願理由書の書き方（記入方法）」が掲載されています。ダウンロードして，注意事項や記入例等を参考にしながら，鉛筆で下書きをしてみましょう。

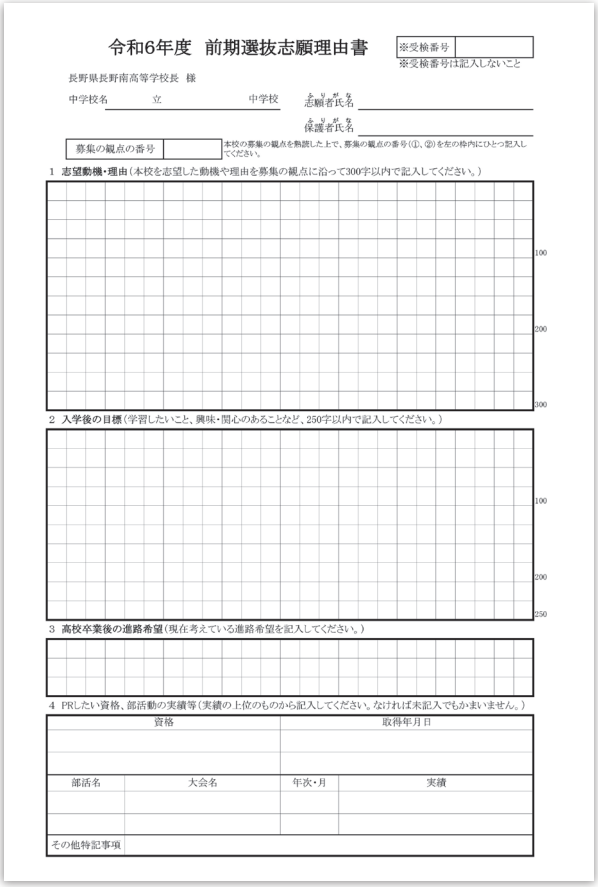
下書きができたら，次の点をチェックしてみましょう。

- **ていねいな字で，堂々と濃く書いてあるか。**
  ていねいな字は当たり前ですが，あまりに小さい字は自信がないようにも感じられます。
- **誤字や脱字はないか。**
  正しい字かどうか迷った時は，必ず辞書をひいて調べましょう。
- **読む人に，入学への熱意が伝わるか。**
  これが最も大切なこと。簡潔に自分の熱意を伝えましょう。
- **具体例を盛り込んで，わかりやすい表現になっているか。**
  他人の言葉で書いたものは，すぐにわかるものです。面接のことも考えて，具体的な内容をなるべく多く盛り込んでおきましょう。
- **個性が表れているか。**
  友人と全く同じ内容では，あなたの自己PRにはなりません。自分らしさについて，考えてみましょう。

下書きが一通り書けたら，家族や担任の先生に見せて，アドバイスをもらいましょう。何度も加筆・修正して，満足できるものになったら，ボールペンで清書します。

※「面接」では必ず，「志願理由書」の内容について質問されます。コピーをとって保管し，受け答えの練習をしておきましょう。

■長野南高校の「志願理由書」



令和6年度　前期選抜志願理由書

※受検番号　※受検番号は記入しないこと

長野県長野南高等学校長　様

中学校名　　立　　中学校　　志願者氏名（しがん）　　保護者氏名（ふりがな）

募集の観点の番号　　本校の募集の観点を熟読した上で、募集の観点の番号(①、②)を左の枠内にひとつ記入してください。

1　志望動機・理由（本校を志望した動機や理由を募集の観点に沿って300字以内で記入してください。）

100　200　300

2　入学後の目標（学習したいこと、興味・関心のあることなど、250字以内で記入してください。）

100　200　250

3　高校卒業後の進路希望（現在考えている進路希望を記入してください。）

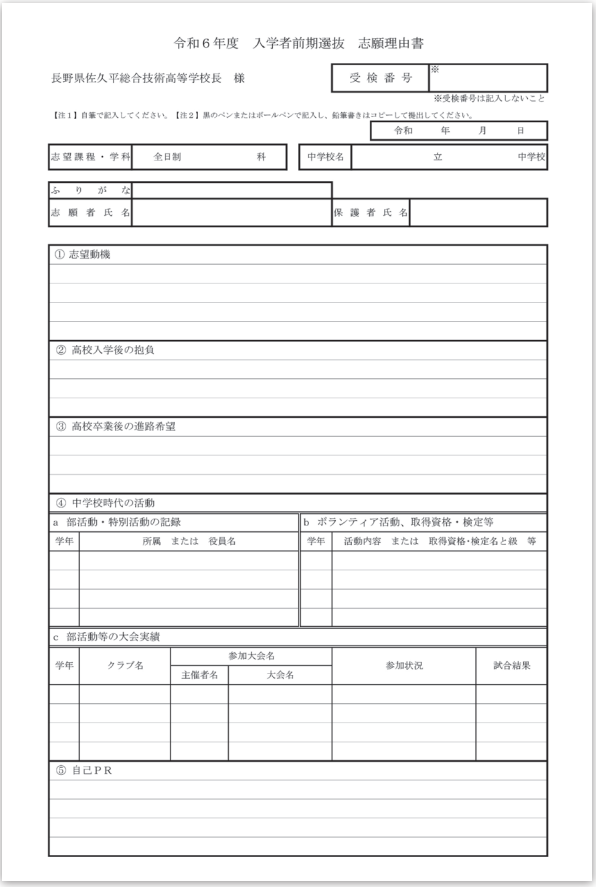
4　PRしたい資格、部活動の実績等（実績の上位のものから記入してください。なければ未記入でもかまいません。）

資格	取得年月日

部活名	大会名	年次・月	実績

その他特記事項

■佐久平総合技術高校の「志願理由書」



令和６年度　入学者前期選抜　志願理由書

長野県佐久平総合技術高等学校長　様

受検番号　※受検番号は記入しないこと

【注１】自筆で記入してください。【注２】黒のペンまたはボールペンで記入し、鉛筆書きはコピーして提出してください。

令和　年　月　日

志望課程・学科　全日制　科　　中学校名　立　中学校

ふりがな　志願者氏名　保護者氏名

① 志望動機

② 高校入学後の抱負

③ 高校卒業後の進路希望

④ 中学校時代の活動

a 部活動・特別活動の記録

学年	所属　または　役員名

b ボランティア活動、取得資格・検定等

学年	活動内容　または　取得資格・検定名と級　等

c 部活動等の大会実績

学年	クラブ名	参加大会名		参加状況	試合結果
		主催者名	大会名		

⑤ 自己ＰＲ

攻略法 4

選抜の前日と当日

―万全な体調，そして平常心―

前日

●服装と持ち物を最終確認しよう。
天気予報を見て，天候と気温を確認したうえで，適切な服装を選択します。また，下の「持ち物チェックリスト」で忘れ物がないかを確認しましょう。

●お風呂に入ってリラックスしよう。
体を温めて，緊張をほぐしながら，湯船につかって“いつもどおりの自分”をアピールできるか，面接のイメージトレーニングをしてみましょう。

●早めに就寝して頭と体を休めよう。
前夜は気が張っているため，目がさえて，なかなか寝付けないかもしれません。それでも，体を温かくして横になっていると，疲れはとれます。

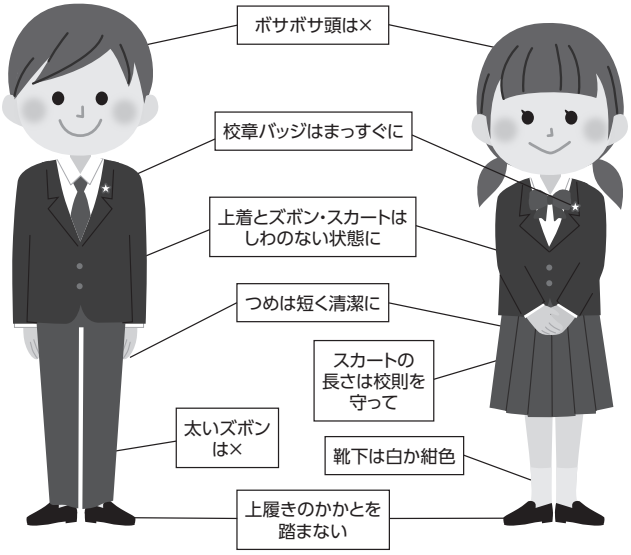
持ち物チェックリスト

- □ 受検票
- □ 筆記用具〔鉛筆(シャープペンシルも可)・消しゴム・鉛筆削り〕
- □ 上履き
- □ 昼食(必要に応じて)
- □ お金
- □ かさ(必要に応じて)
- □ 袋(不要品を入れる)
- □ ポケットティッシュ
- □ カイロ

※その他，高校から指示されたものがあれば，忘れずに用意する。

当日

●時間に余裕をもって家を出発しよう。
集合時刻の15分前には試験会場へ到着できるように，早めに家を出発しましょう。試験会場のようすや自分の座席を確認しておけば，それだけでも落ち着きます。あらかじめトイレにも行っておきましょう。



入試の“大敵”風邪(かぜ)対策

風邪予防の食事

ビタミンAを摂(と)ろう

風邪のウイルスは目や鼻，のどの粘膜(ねんまく)から侵入します。そして，その粘膜を保護しているのがビタミンAです。ビタミンAをきちんと摂取して，粘膜を強化しておきましょう。

●多く含まれる食品　緑黄色野菜や果物，海草，レバー，たまご等。

ビタミンCを摂ろう

ビタミンCは抵抗力を高めるビタミンです。ビタミンCが不足すると，抵抗力や抗菌作用が低下します。また，ビタミンCには血管を丈夫にする働きがあり，風邪予防には不可欠です。

●多く含まれる食品　野菜や果物，特に柑(かん)橘(きつ)類に多く含まれています。

日常的な予防＝規則正しい生活

風邪やインフルエンザを予防するためには，普段からウイルスに負けない丈夫な体をつくっておくことが大切です。バランスの良い食事，十分な睡眠，適度な運動を心がけ，そして何よりも規則正しい生活を送りましょう。

また，新型コロナウイルスの状況にも注意し，手洗い・マスクの着用をはじめ,手指や身の回りをこまめに消毒し人混みは避けるなど，家族全員で感染防止に努めましょう。

それでも風邪をひいてしまったら…

せきやのどの痛みなど，風邪の症状が出始めたら，早めに対処しましょう。「1分でも，1秒でも多く勉強したい」という受験生もいるかもしれませんが，まずはベストコンディションに戻すことが大切です。

体調の悪い時は，無理をしても能率があがりません。心身ともに休養をとり，1日も早く体調を万全に整えるようにしましょう。

がんばれ受験生!!

前期選抜の攻略法

攻略法 5　面接

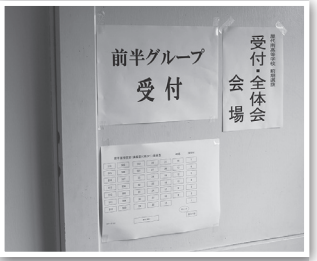
―相手の目を見て　明るくはきはきと自分の現在，過去，未来をきちんと語れるようにしておく―

「前期選抜」を実施するすべての高校で，「面接」が課されます。面接官は，皆さんの何に一番注目しているのでしょうか。自分が面接官になったつもりで考えてみましょう。まず見られるのは，その態度です。何かはっきりしていない人より，堂々と自分の考えを話せる人に好印象を持ちますよね。また，立ち居振る舞い等もしっかりしている方がいいですね。**質問されたら，あわてずに少し考えを整理してから，落ちついて答えましょう。**一般的な流れや，面接でよく聞かれる質問は下にまとめた通りですが，同時に次のことにも十分注意してください。

- ●正しい敬語を使いましょう。
- ●立ち居振る舞い（ドアの開け閉め，おじぎ，起立，礼，着席）はしっかり身についていますか。これらのことは，社会に出てからも大切な事柄です。この機会に，しっかりとマスターしましょう。
- ●身だしなみは清潔感のあるものにしましょう。（髪は整っているか，靴のかかとは踏んでいないか等）
- ●明るく，はきはきと返答しましょう。
- ●人の話をしっかりと聞きましょう。
- ●相手の目を見て話しましょう。

以上のことは，すべて日常的にできるようにしておきましょう。

一般的な面接の流れ



① 呼ばれたら，「はい」と返事をする。
② ドアを３回ノックする。
③「失礼します」と言って，ドアを静かに開けて入室する。
④ 面接官に向かって一礼する。
⑤ 受検番号と氏名をはっきり言う。
⑥ 指示に従ってイスに座る。
⑦ 面接官の目を見て話す。複数の面接官がいる場合は，質問者の方に体を向けて話す。
⑧「終わります」と言われたら，静かに起立する。
⑨「ありがとうございました」と言って一礼する。
⑩ ドアを静かに開け，もう一度，面接官の方に向きながらドアを閉める。

面接でよく聞かれる質問

「面接」は一般的に**現在，過去，未来**の順に聞かれます。つまり，「現在」では「志望理由」等，「過去」では「中学時代に力を入れてやったこと」。そして，「未来」では「この高校に入って何をやりたいか」等です。いずれも，「志願理由書」をもとに聞かれることが多いようです。

■質問の例

	面接官の質問	受験生の答えの例
現在	今日は，どのような交通手段で来ましたか。	自宅近くの〇〇駅から△△駅まで電車に乗り，あとは徒歩で来ました。
	本校を志望した理由を教えてください。	体験入学に参加したり，貴校の教育カリキュラム等を見て，自分の将来の夢をかなえるのに，最適な高校だと感じたからです。
	本校への進学について，ご家族はどのように言っていますか。	家族もこの高校の教育方針に魅力を感じ，応援してくれています。
	あなたの長所・短所はどんなところですか。	友人からは根気強いと言われます。また，少し引っ込み思案なところがあるので，こちらは直していきたいと思います。
過去	中学校時代の一番の思い出は何ですか。	文化祭に向けて，クラスのみんなで力を合わせて準備をしたことです。
	「志願理由書」には，中学校時代〇〇クラブでキャプテンとして頑張ったとありますが，具体的に話してください。	大会前，チームの気持ちがバラバラになりそうになった時に，気持ちをもう一度そろえるように努力しました。
未来	この高校に入学したら，どんなことに力を入れたいですか。	部活動は中学校時代にやっていた〇〇クラブで頑張りたいと思います。また，勉強では，◇◇の研究をしたいと思います。
	もしも，前期選抜で不合格だったら，どうしますか。	後期選抜で，この高校に合格できるように頑張ります。

攻略法 6

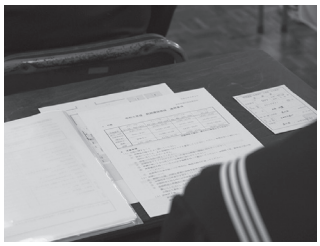
作文（小論文）

―時間配分に気をつけて，なるべく漢字を使って書く―

作文（小論文）は全日制が13校，多部制・単位制及び定時制では10校で課されます。下に昨年度の主な高校について，作文のテーマや内容等を紹介しています。参考にしてください。

作文は400字から600字くらいで，将来の夢などについて書かせるものが多くなっています。起承転結の段落構成や，具体例を交えて，知っている語句は漢字で書き，“高校受験生にふさわしい答案”を作りましょう。

小論文では，かなり難しい課題が与えられることがあります。平均点が低くなることも考えられるので，無理だとあきらめずに，わかったところまで書きましょう。



また，時間配分に気をつけ，問題の全体量を把握した上で，できる問題から確実に解答欄を埋めていくと，次第に気持ちが落ち着いてきます。

■昨年度の前期選抜における主な高校の作文の実施状況

【第1通学区】（北信地区）

（情報は令和5年12月15日現在の各校ホームページより）

高校	学科	テーマ（題）	時間	字数	出題の趣旨	評価の観点
中野立志館	総合	課題文を読み，与えられたテーマ「あなたは志を立てるにあたって（あるいは，現時点で既に志を立てている人はその志に向かって），どのように高校三年間を過ごそうと考えますか」について，480 字以上 600 字以内で記述する。（課題文は省略）	50分	480～600字	志を立て，その志を実現しようとするためには，日常の生活の暮らし方・あり方が密接に関わることを理解し，自分の立てる志にふさわしい高校生活の過ごし方を真摯に考え，表現することを受検生に求め，それに応じる表現ができるか確認する。また，本校の特徴，本校が期待する新入生像について理解して前期選抜を受検しているかも確認する。	作文を通して受検者の読解力および表現力について評価する。 具体的観点 (1) 与えられたテーマに沿って，自分の考えを述べているか。 (2) 適切な語句を使用し，正しく表記できているか。
長野東	普通	あなたが中学校生活で主体的に取り組んだことをひとつ挙げ，その経験から学んだことと，それを高校生活で具体的にどのようにいかすのかを考えて，540 字以上 600 字以内で書きなさい。	50分	540～600字	本校の前期選抜志願者としての適性を評価する。	表現力・論理性・意欲・積極性・向上心などについて、総合的に評価する。
長野南	普通	あなたは「十年後の自分」をどのように思い描きますか。また，それを実現するために高校生としてどのような行動や生活をするかについて，中学校での体験に触れながら，600 字以内で述べなさい。	50分	600字	将来の目標や夢に向かって，中学校で積み上げてきた力を，高校生活でどのように伸ばしていこうと考えているか。中学校での生活を振り返った上で，本校での高校生活についてどのような展望を思い描き，その実現に向けて，主体的に学びたいことや取り組みたいことを想像し，具体的にそれを表現できているかを問う。	(1) 意欲 (2) 資質 (3) 適性の3観点からテーマについて的確に把握し，自分の体験を振り返りながら説得力のある記述がなされているか評価する。

【第3通学区】（南信地区）

伊那北	理数	【文章①】と【文章②】とを踏まえ，あなた自身やあなたの周りの人が「当たり前」だと思っていたことを疑って行動した事例を示し，そこから学びえたことを今後の自然科学の学習にどのように活かしていきたいか，あなたの考えを600字以上800字以内で述べなさい。（引用文は省略）	50分	600～800字	文章に書かれた筆者の考えを正しく読み取り，自身の経験を踏まえて，今後の自然科学の学びにどのように取り組んでいきたいかを記述させる。	(1) 想像力・発想力，(2) 理解力・表現力，(3) 思考力・論理性，(4) 感受性 ・文章を適切に読み取れているか。(2) ・文章①および文章②を踏まえ，自身の経験を具体的かつ伝わりやすく述べているか。(2)(4) ・今後の自然科学の学習にどのように活かしていきたいかが表現されているか。(1)(2)(3) ・文章の決まりを守り，文構成を考えて書かれているか。(2)(3)

【第4通学区】(中信地区)

高校	学科	テーマ（題）	時間	字数	出題の趣旨	評価の観点
蘇南	総合	あなたはどのような高校生活を送り，将来どのような人物になりたいと思っているか，400字程度で述べなさい。	50分	400字	与えられたテーマについて記述した作文により，志願者の人物像，物事への意欲と主体性，興味関心のありかた，思考力及び表現力を見とり，高校生活を送るための資質を評価する。	(1) 意欲・主体性：テーマに対し意欲的，主体的に書かれているか。 (2) 理解・思考力：テーマを理解し，論理的に書かれているか。 (3) 表現力：作文の基本を踏まえ，自らの考えを適切に表現できているか。
木曽青峰	森林環境	「森林環境科で学んでみたいこと，やってみたいと思っていること」	50分	600字	自分の夢の実現に向け努力しようとする姿勢が，本校での「学び」への動機となる。本校森林環境科は，自然豊かな環境のもと森林や環境の保護・育成に関する専門的な知識や技術の習得を目指している。本学科での「学び」を通してどのような力を身につけたいのかを問うとともに，本学科における「学び」に対する意欲と適性を見る。	(1) 独創性 ・テーマに対する考えが自分自身の言葉で書かれているか。 (2) 表現力 ・正確でわかりやすい文章で書かれているか。 (3) 意欲 ・その学科で学びたいという気持ちが書かれているか。 (4) 探究心 ・入学後の課題が明らかで，その取り組み方について書かれているか。 (5) 感受性 ・ありのままに感じたことが素直に書かれているか。
	インテリア	「インテリア科で学んでみたいこと，やってみたいと思っていること」			自分の夢の実現に向け努力しようとする姿勢が，本校での「学び」への動機となる。本校インテリア科はものづくりを通して，豊かな想像力と「暮らし」や「住環境」に関わる専門的な知識や技術の習得を目指している。受検生がどのようなことに興味関心を抱き，インテリア科での「学び」を通してどのような力を身につけたいのかを問うとともに，本学科における「学び」に対する意欲と適性を見る。	
	理数	「理数科で学んでみたいこと，探究してみたいと思っていること」			自分の夢の実現に向け努力しようとする姿勢が，本校での「学び」への動機となる。本校理数科は，豊かな探究心や創造的な能力の育成を目標としており，どのような志を持って理数科での「学び」を求めるのか，その学びを通してどのような力をつけたいのかを問いたい。受検生の本学科での「学び」に対する意欲と適性を測るとともに，説得力・独創性をもって表現されているかを見る。	
塩尻志学館	総合	問題１　テーマ「塩尻志学館高等学校を志願した理由」 問題２　テーマ「グループワークのリーダーとしてすべきこと」	50分	420～600字	募集の観点である「総合学科である本校の特色に魅力を感じ，将来の進路選択に向けて意欲的に取り組むことができる」生徒であるかを評価することができる出題とした。	(1) 理解力 (2) 発想力 (3) 表現力
田川	普通	「自分の将来を見据え，高校入学後実現したいこと」	50分	600字	作文のテーマ「自分の将来を見据え，高校入学後実現したいこと」は，志願者が，本校入学後の目標や実践したいことを抵抗なく書き進められるテーマである。自分の将来を考えさせることで，本校入学の目的意識を明確にして記述することができると考える。評価にあたっては，目標をもち前向きに日々の学習や生活に向き合える生徒であるか，さらに入学後も努力を惜しまず，主体的かつ積極的に活動できる生徒であるかを評価する。また，文章表現の観点からも適切に表現できているか見ることにより，志願者の適性を判断する。	(1) 発想力：出題されたテーマに沿って的確に書かれているか。 (2) 思考力：出題されたテーマについて論理的な文章が構成されているか。 (3) 表現力：正確で分かりやすい日本語で書かれているか。
梓川	普通	あなたの将来の夢，目標は何ですか。そして，その実現のために，梓川高校でどのようなことを学び成長したいですか。これまでのあなたの経験・体験を踏まえ，600字以内で具体的に書きなさい。	50分	600字	自分の将来像を明確化することで，高校でどのような高校生活を送ればよいか考えさせ，自身の経験・体験を基に書かせることにより受検生の興味・関心，思考力，表現力を問う。	(1) 興味・関心 (2) 思考力 (3) 表現力
明科	普通	「入学後の抱負」	50分	600字	高校入学後の抱負について記述させることにより，志望動機，意欲，資質及び適性等を判断する。	(1) 高校生活への意欲 (2) 表現力 (3) 思考力・論理性

■昨年度の前期選抜における主な高校の小論文の実施状況

高校	学科	テーマ（問題）

長野西　国際教養

小論文１

次の文章を読み，設問に答えなさい。

A and B are talking in a classroom in Nagano Nishi High School.

A：Hey, your T-shirt is really cool!
B：I got it *online. It is made from old PET bottles and recycled *cotton. Can you believe it?
A：Wow! *You mean it is all made from recycled materials?
B：Yes. Also, the factory which makes this T-shirt has *a unique system. When we buy a T-shirt, we pay *extra money for every shirt. That money goes *directly to the workers at the factory, and they can decide how to use it. I think buying this T-shirt can help people who work in the factory.
A：That's great!
B：You can still buy the shirt. Why don't you get it, too?
A：Well, actually, I don't like buying clothes online. I want to see the color of the real things and feel the *texture. Of course, I want to try them on before I buy them.
B：I see. But if you use the Internet, I think you'll have more *options. What do you think about studying online?
Because of covid-19, we sometimes have to stay home and study online. I think we can do many things if we use the Internet.
A：That's true. But I like meeting my friends and teachers face to face at school better than meeting online. *I don't want my school to be closed.
B：Well, you are very *old-fashioned. If we study online, we can have more time because we don't need time to go to school. We can use that time to do other things we like.
A：You are right. But when I study at school, it's easy to communicate with other classmates and teachers. For example, I can see everyone, talk with my classmates about difficult problems and ask questions. It's easier for me to study with friends and teachers around me. I feel more relaxed. It's just hard for me to do it through the screen.
B：Well, I guess each has *its own advantages.
A：Right. We can't say which is better.

語注　online：オンラインで，インターネットで，cotton：綿，You mean ～？：～ということですか，a unique system：独自のシステム，extra：追加の，別の，directly：直接，texture：質感，option：選択できるもの，covid-19：新型コロナウイルス感染症，I don't want my school to be closed.：休校になってほしくない，old-fashioned：古風な，concentrate：集中する，its own advantages：それぞれの長所

問１　下線部“a unique system”とはどのようなものか。本文で説明されている内容を表しているものを，次の１.～４.から一つ選び数字で答えなさい。
１.製品を安く買えるシステム
２.工場で働く人たちが助け合って製品を作るシステム
３.製品を買うことで，作った人にお金を送れるシステム
４.製品を直接，生産者から買うシステム

問２　会話の内容から読み取って，オンライン授業の長所を，20字以上30字以内の日本語で答えなさい。

問３　会話の内容から読み取って，対面授業の長所を，20字以上30字以内の日本語で答えなさい。

問４　会話中に出てきたオンライン学習は，SDGsの目標４「質の高い教育をみんなに」に関係している。この目標では，よりよい世界を作るために教育の質を高めることを目標としている。
教育を受ける側として，学習効果を高めるためにあなたが実際にしていること，またはこれからしようと考えていることは何か。自分の考えを４文以上６文以内の英語で書きなさい。オンライン学習，対面学習，自主学習のいずれかについて書くこと。ただし，会話中で述べられている内容をそのまま抜き出してはいけない。

出題の趣旨	評価の観点
・まとまった英文を読んで，その内容が正しく理解できるか，また，自分の考えを簡潔な日本語や英語で表現できるか。	・英文の内容や設問の意味を正確に読み取れているか。 ・適切な日本語を用いて，指定された字数で説明や考えが述べられているか。 ・指定された数の英文で自分の考えを簡潔に書いているか。 ・適切な文法・語法を用いて英文を書いているか。

松本県ヶ丘　自然探究・国際探究

テーマ（問題）

1　Xさんは，最近，自然災害に関するニュースが多いと感じていました。自宅の近くにも大きな河川があるため，豪雨災害について正確に知りたいと考えたXさんは，学校の探究活動で豪雨災害と雨を降らせている積乱雲について調べることにしました。このことに関連する**まとめノート**と先生との**会話文１**について，続く問いに答えなさい。

Xさんのまとめノート

積乱雲の誕生のきっかけは，山や低気圧などによって地上付近の暖かく湿った空気が持ちあげられることである。上空では気圧が［ア］ので，上昇した空気は［イ］し，それによって気温が［ウ］する。気温が露点に達すると，空気にふくみきれなくなった水蒸気が雲粒と呼ばれる小さな水滴として現れ，雲ができる。大気の状態などの条件がそろうと，この雲はどんどん発達し，積乱雲になる。積乱雲の内部では，雲粒が他の雲粒とぶつかり合体することなどで次第に大きくなり，ついには上昇気流では支えられなくなり，雨粒として地上まで落下してくるようになる。

会話文１

Xさん：積乱雲が降らせる雨粒はかなりの速さで落ちてくると思うのですが，それは高いところから自由落下してきているからですか？
先生１：そうではありません。雨粒には重力だけでなく，空気抵抗による力もはたらいていて，それらの力がつりあった状態で地上に落下してきます。空気抵抗による力の大きさを厳密に評価するのは難しいですが，仮に雨粒が球体だとすると，雨粒にはたらく空気抵抗による力の大きさは雨粒の半径の２乗に比例し，落下の速さの２乗にも比例するはずです。要するに落下の速さを決める重要な要素は，雨粒の大きさです。
Xさん：そうだとすると，雨粒の半径が２倍になると，重さが［エ］倍になるので，落下の速さは［オ］倍になるということですね。
先生１：その通りです。ただ実際の雨粒はつぶれた形をしていて，その分だけ断面積が大きくなるので，空気抵抗を受けやすくなっています。また，質量が同じならば空気抵抗による力の大きさは変わらないので，同じ質量の球形と仮定した雨粒と実際の雨粒の落下の速さを比べると，実際の雨粒の方が遅くなります。

問１　Xさんによるまとめが科学的に正しい説明になるよう，文章中の空欄［ア］～［ウ］に入る語句の組み合わせとして最も適当なものを下の①～⑧のうちから１つ選び，番号を答えなさい。

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
ア	低い	低い	低い	低い	高い	高い	高い	高い
イ	収縮	収縮	膨張	膨張	収縮	収縮	膨張	膨張
ウ	低下	上昇	低下	上昇	低下	上昇	低下	上昇

問２　Xさんの発言が正しくなるように，会話文中の空欄［エ］・［オ］に適する数を答えなさい。

問３　下線部のようになる理由を，20字以上30字以内で説明しなさい。

出題の趣旨	評価の観点
(1) 社会の諸問題に目を向け，そこから課題を見つけ出すことができるかをみる。その際，今までに学習した知識を用いて，探究活動につなげられるかをみる。 (2) 近年の課題としてクローズアップされている自然災害について，我が国における課題を見つけ出す力をみる。その際，他国との比較や資料やデータ，英文から情報を正確に読み取り，解決に導くためのヒントを得て，論理的な文章として総合し，表現できる力をみる。 (3) 複数の文章や資料を通して多面的に自身の考えを，日本語または英語で述べることができるかをみる。	問１ 雲のでき方を理解できているか。 問２ 会話文から必要な情報を読み取ったうえで，球の体積，立体の体積比，力のつりあいなどの基礎知識を正しく活用することができるか。 問３ 会話文から必要な情報を読み取り，それを科学的に正しく表現できるか。

前期選抜 こう変わる！ 現中学２年生が

学力検査の導入と募集枠の拡大

現在の中学２年生が受験する令和７年度入試から，その内容が大きく変わります。ここでは，概要を紹介していきます。

前期選抜での最大の変更点は「学力検査」の導入です。検査Ⅰと検査Ⅱの２本立てで，検査Ⅰは国語・社会・英語で45分，検査Ⅱは数学と理科で，30分で行われます。問題例の一部を下に示しました。選択式と短答式が中心で，基礎的な知識の定着が求められます。

前期選抜の実施校は右の表のとおりです。選抜方法と各比重も示しました。新たに導入される「学力検査」の比重は，各校とも10～30％の間で設定。このほかは従来通り「調査書」と「面接」。「実技検査」や「作文(小論文)」を課す高校もあります。

前期選抜のもう一つの変更点は「募集枠の拡大」です。普通科と職業科は60％以内，特色学科は90％以内とし，各校が設定します。これも表に示しましたが，上限の60％もしくは90％に設定する高校が多くなっています。

第一通学区

高校名	学科	調査書	面接	学力検査	募集枠(%)
飯山	普通	70	20	10	30
	自然科学院・人文科学院	60	25	15	60
	スポーツ科学	40 ※1		10	90
下高井農林	農業	50	30	20	50
中野立志館	総合	70	20	10	60
中野西	普通	50	30	20	60
須坂東	普通	60	30	10	50
須坂創成	農業・工業・商業	55	25	20	50
北部	普通	35	35	30	60
長野西	国際教養	40	15	10 ※2	90
長野商業	商業①	50	30	20	60
	商業②	60	30	10	
長野東	普通	70	20	10	30
長野工業	工業	50	30	20	60
長野西中条校	普通	40	40	20	50
篠ノ井犀峡校	普通	40	40	20	60
市立長野	総合	60	30	10	32
長野南	普通	75	15	10	40
更級農業	農業	50	30	20	60
松代	普通・商業	65	20	15	60
屋代	理数	70	20	10	70
屋代南	普通	35	35	30	40
	家庭	35	35	30	60
坂城	普通	50	40	10	40

※1 他に実技50　※2 他に作文35

第二通学区

高校名	学科	調査書	面接	学力検査	募集枠(%)
上田千曲	工業・商業・家庭	50	30	20	60
上田染谷丘	国際教養	40	40 ※3	20	80
丸子修学館	総合	55	25	20	60
蓼科	普通	50	30	20	50
小諸商業	商業	50	30	20	60
小諸	普通	75	15	10	50
	音楽Ａ	35	10 ※4	5	90
	音楽Ｂ	50	15 ※5	10	
軽井沢	普通	50	30	20	60
佐久平総合技術	農業・工業	70	20	10	60
	創造実践	70	20	10	50
野沢北	理数	70	20	10	90
小海	普通	50	30	20	50

※3 面接と実技合わせて40　※4 他に実技50
※5 他に実技25

第三通学区

高校名	学科	調査書	面接	学力検査	募集枠(%)
富士見	普通・農業	50	30	20	60
茅野	普通	50	30	20	25
諏訪実業	商業・家庭	65	20	15	60
下諏訪向陽	普通	50	30	20	50
岡谷東	普通	50	30	20	60
岡谷工業	工業	70	20	10	60
辰野	普通・商業	50	30	20	50
上伊那農業	農業	50	30	20	60
高遠	普通	60	30	10	60
伊那北	理数	70	20	10	90
赤穂	商業	50	30	20	60
駒ケ根工業	工業	45	30	25	60
松川	普通	50	30	20	50
飯田	理数	70	20	10	70
飯田風越	国際教養	70	20	10	90
飯田OIDE長姫	工業・商業	40	35	25	60
下伊那農業	農業	55	25	20	60
阿智	普通	50	30	20	40
阿南	普通	50	30	20	40

第四通学区

高校名	学科	調査書	面接	学力検査	募集枠(%)
蘇南	総合	65	20	15	60
木曽青峰	農業・工業	60	30	10	60
	理数	60	30	10	75
塩尻志学館	総合	60	15	10 ※6	60
田川	普通	60	25	15	60
梓川	普通	50	30	20	60
松本工業	工業	60	30	10	60
松本県ケ丘	自然探究・国際探究	45	15	10 ※7	80
明科	普通	50	30	20	50
南安曇農業	農業	50	30	20	60
穂高商業	商業	50	30	20	60
池田工業	工業	50	30	20	50
大町岳陽	普通	75	15	10	40
	学究	75	15	10	70
白馬	普通	70	20	10	50
	国際観光	60	30	10	75

※6 他に作文15　※7 他に作文30

学力検査問題Ⅰ

【問３】 各問いに答えなさい。

(3) (　　)に当てはまる最も適切な英語１語を，(a)，(b)のそれぞれの場面について，書きなさい。ただし，(　　)内に示されている文字で書き始めること。

(a) ＜食事前のやり取り＞

Staff： Are you ready to order?
Naomi： I'd like to have the special pizza.
Staff： Would you like something to (d　　) ?
Naomi： I'll have orange juice.

(b) ＜ALTとのやり取り＞

ALT： Will you help me, Masato?
Masato： Yes, (o　　) course.　What should I do?
ALT： Please carry these books to the library with me.

(4) 次の新聞記事を読み，この記事の見出しとして最も適切なものを，下のア～エから１つ選びなさい。

> Research shows that more and more junior high school students don't read books. The research asked them how many books they read a month.　About 40 percent of them answered that they read just 1 to 3 books.　The research also asked about the reason.　The most popular reason was "I want to play games."　The same research was done 10 years ago.　This time, the number of students who answered, "I often read books." has become smaller than the result from 10 years ago.

ア　Students Like Reading Better Than Games.
イ　Students Know How to Choose Interesting Books.
ウ　Students Are Reading Less Books.
エ　Students Count How Many Books They Read.

(5) あなたは，英語の授業でALTから次のQuestionのようにたずねられた。Questionの答えを英文１文で書きなさい。ただし，語数は問わない。

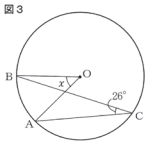
【Question】
What are you going to do next Sunday ?

学力検査問題Ⅱ

【問１】 各問いに答えなさい。

(8) 図３において，点Ａ，Ｂ，Ｃは円Ｏの円周上の点である。このとき，∠ｘの大きさを次のア～エから１つ選びなさい。
〔 ア　13°　イ　26°　ウ　39°　エ　52° 〕

図３



(9) ６問のクイズを20人に行ったところ，右の表のような結果になった。表からわかることについて，正しいものを次のア～エから１つ選びなさい。

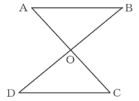
ア　正解数の最小値は，１問である。
イ　正解数の中央値は，３問である。
ウ　正解数の平均値は，２問である。
エ　正解数の最頻値は，５問である。

表

正解数(問)	人数(人)
0	1
1	3
2	4
3	5
4	3
5	2
6	2
計	20

(10) 図４は，ＡＢ∥ＤＣで，線分ＡＣと線分ＢＤが点Ｏで交わっているものである。
「ＯＡ＝ＯＣであるとき，△ＯＡＢ≡△ＯＣＤである」を次のように証明したが，間違いがある。正しい証明となるように間違いを含む部分を［　　］ア～ウから１つ選び，その［　　］内を正しく書き直しなさい。

図４



証明

△ＯＡＢと△ＯＣＤで，
仮定より，ＯＡ＝ＯＣ　……①　ア
対頂角は等しいから，
∠ＡＯＢ＝∠ＣＯＤ　……②　イ
平行線の錯角は等しいから，
∠ＢＡＯ＝∠ＣＤＯ　……③　ウ
①，②，③より，
１組の辺とその両端の角がそれぞれ等しいから，
△ＯＡＢ≡△ＯＣＤ

受験する令和7年度高校入試　後期選抜

「対面」or「紙上」での面接を導入

後期選抜の面接方法

高校名	学科	面接方法
第一通学区		
飯山	普通	紙上
	自然・人文	紙上
	スポーツ科学	対面
下高井農林	農業	対面
中野立志館	総合	対面
中野西	普通	紙上
須坂東	普通	紙上
須坂	普通	紙上
須坂創成	農業・工業・商業	紙上
北部	普通	対面
長野吉田	普通	紙上
長野	普通	紙上
長野西	普通	紙上
	国際教養	紙上
長野商業	商業	紙上
長野東	普通	紙上
長野工業	工業	紙上
長野西中条校	普通	対面
篠ノ井犀峡校	普通	対面
市立長野	総合	紙上
長野南	普通	紙上
篠ノ井	普通	紙上
更級農業	農業	対面
松代	普通	対面
	商業	対面
屋代	普通	紙上
	理数	紙上
屋代南	普通	対面
	家庭	対面
坂城	普通	対面
第二通学区		
上田千曲	工業・商業・家庭	紙上
上田	普通	紙上
上田染谷丘	普通	紙上
	国際教養	紙上
上田東	普通	紙上
丸子修学館	総合	対面
蓼科	普通	対面
小諸商業	商業	対面
小諸	普通	紙上
	音楽	対面
軽井沢	普通	対面
佐久平総合技術	農業・工業・創造実践	紙上
岩村田	普通	紙上
野沢北	普通	紙上
	理数	紙上
野沢南	普通	紙上
小海	普通	対面

高校名	学科	面接方法
第三通学区		
富士見	普通	対面
	農業	対面
茅野	普通	対面
諏訪実業	商業	対面
	家庭	対面
諏訪清陵	普通	紙上
諏訪二葉	普通	紙上
下諏訪向陽	普通	紙上
岡谷東	普通	対面
岡谷南	普通	紙上
岡谷工業	工業	対面
辰野	普通	対面
	商業	対面
上伊那農業	農業	対面
高遠	普通	対面
伊那北	普通	紙上
	理数	紙上
伊那弥生ヶ丘	普通	紙上
赤穂	普通	紙上
	商業	紙上
駒ケ根工業	工業	紙上
松川	普通	対面
飯田	普通	紙上
	理数	紙上
飯田風越	普通	紙上
	国際教養	紙上
飯田 OIDE 長姫	工業	紙上
	商業	紙上
下伊那農業	農業	紙上
阿智	普通	対面
阿南	普通	対面
第四通学区		
蘇南	総合	対面
木曽青峰	普通	紙上
	農業	紙上
	工業	紙上
	理数	紙上
塩尻志学館	総合	紙上
田川	普通	対面
梓川	普通	対面
松本工業	工業	紙上
松本県ケ丘	普通	紙上
	自然探究	紙上
	国際探究	紙上
松本美須々ケ丘	普通	紙上
松本深志	普通	紙上
松本蟻ケ崎	普通	紙上
明科	普通	対面
豊科	普通	紙上
南安曇農業	農業	対面
穂高商業	商業	紙上
池田工業	工業	対面
大町岳陽	普通	紙上
	学究	紙上
白馬	普通	対面
	国際観光	対面

後期選抜での最大の変更点は，全校での「面接」の導入です。

新しい入試制度では，学力の３要素（「知識・技能」「思考力・判断力・表現力等」「主体的に学習に取り組む態度」）を多面的・総合的に判断することができる制度とすることに重きが置かれています。このため，調査書だけではなく，本人からの直接情報を合わせて評価できるように，「面接」が導入されます。

「面接」は，「対面による面接」と「紙上面接」の２種類があり，その方法は各校が決定することにしています。各校の実施形式は左の表を参考にしてください。

「対面による面接」は原則，学力検査の翌日に実施。面接時間は各校が設定します。「紙上面接」とは，質問に対して記述することで答える面接形式のことです。全県共通の面接シートを用いて，学力検査当日，英語の試験終了後に10分間で行います。シート案を下に示しましたが，中学校での振り返りと，高校入学後の抱負を書くようになっています。

面接シート案

紙上面接で用いる面接シート（案）

志望校名	
受検番号	

これは、質問に対して記入して答える形の面接です。
次の各質問に答えてください。
（行が足りない場合は、裏面に書いてもかまいません。）

（※欄は記入しない。）

※

1　これまで、学校での学習や学校内外での活動の中で、関心を持って取り組んだことと、その中で学んだことは何ですか。

※

2　高校で何を学んだり、何に取り組んだりしてみたいですか。

※

○　高校に伝えたいことや理解してほしいこと、自己ピーアールなどを自由に記入してください。

（記入した内容によって、選抜で不利になることはまったくありません。）

小学生のページ

県立・市立の中高一貫校で入学者選抜を実施①

県立中学校２校（屋代高校附属中学校・諏訪清陵高校附属中学校）と長野市立長野中学校の入学者選抜が12月２日（土）に実施され，12日（火）に合格者が発表されました。

屋代高校附属中学校の集団面接では，①入学したらがんばりたいこと，②クラスのみんなが気持ちよく過ごすためにあなたがしていること，③最近，興味を持って調べたこととその結果や興味を持った理由 などを聞かれたそうです。

今号では県立中学校の適性検査Ⅰの問題について解説し，次号では適性検査Ⅱの問題について解説します。

令和６年度 入学者選抜の結果　※（　）は前年度

学校名	募集定員	受検者数	倍率
屋代高校附属中学校	80 (80)	255 (235)	3.19 (2.94)
諏訪清陵高校附属中学校	80 (80)	194 (182)	2.43 (2.28)
長野市立長野中学校	70 (70)	113 (130)	1.61 (1.86)

県立中学校　適性検査Ⅰ【問２】

⑵　２人は、鹿の生息分布の広がりと農業のひ害額の関係について確かめるために、県の担当者の林（はやし）さんと、**資料１**、**資料２**を使いながらオンラインで話しています。

会話１

結：長野県内の鹿の生息分布は広がっているのですか。それとも、鹿の数が増えているのですか。

林：生息分布は、広がっています。原因として考えられることの一つが、県や市町村が行っている鹿のほかくです。鹿はえさや安全な場所を求めて移動します。生息数については、正確にはわかっていません。

結：分布が広がれば農業のひ害額は増えそうだけれど、鹿をほかくしているから、ひ害額が減ってきているのですね。

直：生息分布が広がるのなら、鹿のほかくをやめたらどうでしょうか。

林：農業のひ害額は減ってきましたが、毎年［　え　］億円を越（こ）えるひ害が出ています。また、高山植物が食べられてしまったり、道路に鹿が飛び出して車の事故が起こったりしています。だから、対さくは必要です。

直：ほかくする以外に行っている対さくはあるのですか。

林：鹿が田畑に入れないようにするために、防護さくの設置を進めています。また、※耕作放き地の草木をかることで鹿の隠（かく）れ場所をなくす、いたんだ野菜を畑に残さないようにして鹿のえさ場を作らないなどの対さくを農家の方にお願いして、鹿が人里に近づきにくくなるようにしています。県では、市町村と連携（れんけい）して、b人と野生動物のきん張感のあるすみ分けを目指しています。**資料４**、**資料５**も参考になると思いますよ。

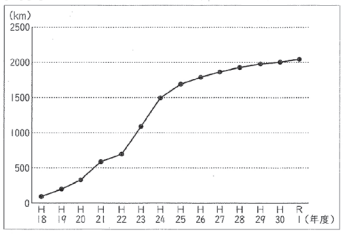
直：農業のひ害額が減っている傾向（けいこう）なのは、平成22年度より前と比べて、県や市町村が鹿のほかく頭数を［　お　］ことや、設置した防護さくの総きょりを［　か　］ことなどの対さくを進めた効果が表れているからなのですね。

※耕作放き地…以前耕作していた土地で、過去１年以上作物を作付けせず、この数年の間に再び作付する考えのない耕地のこと。

資料４　長野県内の鹿のほかく頭数

年度	H18	H20	H22	H24	H26	H28	H30	R2
ほかく頭数（頭）	9254	14674	20520	33668	39506	25733	24557	30434

資料５　設置した防護さくの総きょり



（**資料４**、**資料５**　長野県ウェブページより作成）

①　［　え　］に当てはまる最も適切な整数を書きなさい。

②　［　お　］、［　か　］に当てはまる適切な言葉を、**資料４**、**資料５**をもとに書きなさい。

③　下線部ｂの実現のために必要だと考えられる対さくは、鹿のほかく、防護さくの設置以外に何がありますか。**会話１**をもとに、２つ書きなさい。

正答例　⑵①　え…１　②　お…（例）増やしている　か…（例）のばしている
③　（例）耕作放き地の草木をかる／いたんだ野菜を畑に残さない
鹿の隠れ場所をなくす／鹿のえさ場を作らない 等から２つ

適性検査Ⅰ

人や社会にかかわる事象について，資料，会話文，文章などの内容を読み取り，必要な情報を関連付けて思考・判断・表現する問題。

長野県や時事問題等をテーマに出題

<令和６年度 適性検査Ⅰの出題内容>

大問	主な出題内容	小問数 配点
問１	Ｇ７軽井沢外相会合での贈り物に使われた模様と込められた願い	８問 22点
問２	鹿による食害の状況や対策および人と鹿との住み分け	９問 26点
問３	ブドウ作りとワインの構造改革特別区域制度を利用した取り組み	９問 26点
問４	人間が自然界で生きてこられた理由の説明文の読解と作文（160～200字）	５問 26点

⑵①　⑴と⑵は見開き２ページの問題になっており，ここには掲載できませんでしたが，前ページの資料２（長野県の鹿による農業ひ害額）を見ると，近年でも毎年１億円以上の被害が出ていることが読み取れます。また，⑵の設問文の冒頭に「資料１，２を使いながらオンラインで話しています」とあることを読み飛ばさないように，注意しましょう。

②　会話１の直さんの最後の発言から，資料４の鹿のほかく頭数と資料５の防護さくの総きょりに注目し，平成22年度を境に見られる変化について書けばよいとわかります。

③　会話１の直さんが「ほかくする以外に行っている対さくはあるのですか」と質問したのに対し，林さんが答えている部分に着目します。２つ書かれていて正解となる完答問題です。

他に，【問１】で伝統工芸品，【問３】でブドウだなの役割，【問４】で人類の多様性と知恵を集めた発展などが題材とされました。

毎年，長野県に関する出題があるので，産業や風習，文化等の理解を深めておきましょう。

中学・高校入試のホットな情報満載 ガクシンニュース

編集・発行
ガクシン編集部

今回はお金の話

私立高も親の所得次第で、授業料は無償
公立高校の「学校徴収金」は年7万9千円
このほかにも教科書代や制服代等

高校へ進学したら、お金はどのくらいかかるのかしら。中学生のみならず、親御さんの中にも心配される方は多いかと思います。そこで今回は、お金の話です。

表は長野県教育委員会が公表している「学校納入金等調査」から、公立中学生と全日制公立高校生が、1年間に学校に納入している金額（学校徴収金）を、項目別に示したもの。令和3年度の数値です。

1人当たりの学校徴収金支出年額

	中学校	全日制高校
教科活動	19,576	36,593
生徒会・学級会	1,514	4,340
特別活動（クラブ活動・行事）	3,008	9,967
遠足・修学旅行	17,114	22,373
学校給食	59,762	0
保健衛生	50	126
生活・進路指導	1,187	5,528
学校図書館	5	15
その他	2,048	255
合計	104,263	79,197

「教科活動費」は教科書以外の、たとえばドリル帳やサブ教材のようなものの費用です。高校は当然のことながら、中学校の倍近い額になっています。なお、中学校の教科書は無償ですが、高校は有償。高校によってその額には大きな差がありますが、このほかに教科書代があるということを念頭に置いてください。

VOL・3でも紹介しましたが、高校の文化祭は3～4日と、非常に盛大に行われます。このほか、クラスマッチ等も規模が大きいのが実際です。そのため、「生徒会費」は、中学校1514円に対し、高校は4340円と、こちらも倍以上の額になっています。

さらにクラブ活動等の「特別活動費」も1万円近くかかっています。本人が部活動に入っている人はこのほかに、中学校と同様に遠征費や参加費等がかかってきます。

高校の徴収金で教科活動費の次に高額なのが「遠足・修学旅行費」です。中学校は1万7114円。高校は2万2373円になっています。これも前号で紹介しましたが、高校の修学旅行先で最も多いのは沖縄でしたので、致し方ない金額と言えるのではないでしょうか。

中学と高校で合計金額を比べて見ると、中学校の方が2万5千円ほど高くなっています。これは、中学校では「学校給食費」を徴収しているためで、その金額は6万円ほどになっています。

このほか、高校入学時には、中学校同様に制服を買う高校もありますし、体操着等を揃える費用も必要です。

様々な補助がある私立校
入学金補助や通学費補助

私立高校への進学を目指している方の中には〝私立は高い〟という印象を持っている方が、少なからずいると思います。ですが、国の「高等学校等就学支援金」で、所得要件を満たす家庭では、実質、授業料は無償になっています。

令和3年度の県下私立高校の平均授業料は40万313円です。一方、親の年収が590万円未満の家庭では、39万6000円が、「就学支援金」として支給されます。つまり、授業料はほとんどかからないことになります。さらに、590万円以上910万円未満の家庭に対しても、11万8800円が支給されます。なお、多くの私立高校では、授業料以外に学校設備費等を徴収している場合がありますが、この額を授業料に含める等で、家庭への負担額を減らすように対応しています。

「高校等就学支援金」は文部科学省の支援で行われていますが、このほか、長野県独自の「私立高等学校授業料等軽減事業補助金」というものもあります。これは親の年収が590万円未満の場合、入学金補助額として2万4500円支給されるほか、授業料に対しても、国の補助に上乗せして支給する制度もあります。このほか、「長野県私立高等学校奨学給付金」の制度もありますが、詳細は、各校もしくは県の私学振興課に問い合わせてください。

もう一つ、公立・私立問わずに行われているのが、県の「奨学金制度」です。公立高校生には月額1万8千円、私立高校生には同3万円が貸与されます。さらに、「遠距離通学費」もあります。通学費が月額8千円以上の場合、その10分の7に当たる額を貸与するもの。いずれも、無利子ですが、償還しなくてはなりません。

ちょっとひと息
最近のニュースから

面白コラム OMOSHIRO

（公式ホームページより）

１月２日・３日に箱根駅伝が開催！
～100回記念大会に，長野県出身者も13人がエントリーされる～

12月11日に，2024年１月２日と３日に行われる東京箱根間往復大学駅伝競走（=箱根駅伝）のチームエントリーが行われ，参加する23校がそれぞれ16人ずつの選手名簿を提出しました。箱根駅伝は，２日間にわたり，往路５区・復路５区の10人の選手でたすきをつなぎ，総距離217㎞余りを走る大学対抗の陸上競技会です。今回は100回の記念大会で，参加チーム数が20から23に増えます。登録選手には，佐久長聖高校や上伊那農業高校の卒業生ら県内出身者が13人含まれています。

昨年優勝の駒澤大学のほか，テレビ出演も多い原監督が率いる青山学院大学など，シード権を持つ常連校や予選会を勝ち抜いた大学がタイムを競います。長野県勢の活躍にも期待したいところです。各大学がチームカラーのたすきを使うので，大学進学を目指している皆さんや陸上競技が好きな人はテレビ中継を観戦し，応援しましょう。

用語解説

①「箱根駅伝」とは？

東京の読売新聞社前から箱根の芦ノ湖（あしのこ）間の往復10区間217.1㎞の，学生による長距離レースとしては最長の駅伝競走です。その歴史は古く，“日本マラソンの父”と呼ばれる金栗四三（かなくりしそう）たちの「世界に通用するランナーを育成したい」という願いから，1920（大正９）年に初めて開催されました。例年は，関東学生陸上競技連盟に加盟する大学のうち，前年大会でシード権を獲得した上位10校と10月の予選会を通過した10校，そして関東学生連合（予選会を通過しなかった大学の記録上位者から選ばれる）を加えた合計21チームが出場します。

②「繰り上げスタート」とは？

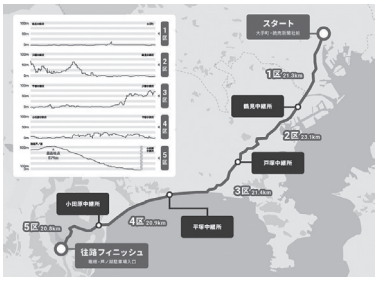
「首位チームからある規定の時間差がついてしまった場合に，走者が中継所に到着する前に次の走者が出発する」というルールです。交通混雑などへの配慮から定められています。箱根駅伝では，基準が10分となっています。

２日目の復路では，１日目の往路を首位から10分以内にゴールしたチームは，その時間に応じたタイム差をつけてスタートします。しかし，10分以上のタイム差があったチームは，復路においては首位チームのスタートから10分後に同時スタートとなります。また，復路の後半でも，同チームの前の走者が近づく姿が見える中で，次の走者がスタートラインで準備しますが，１位通過から20分のカウントダウンが始まり，たすきをつなげられるのか途切れてしまうのか，応援する駅伝ファンも手に汗握るシーンが見られます。

◇ どのようなコースを走るの？

右の図のようなコースで，レースの流れを作りたい１区は各チームがスピード自慢を配置し，距離の長い２区は“花の２区”と呼ばれ，エース級がそろいます。３区は富士山と相模湾（さがみ）が見られる景勝地で，高低差が大きい５区では「山の神」と呼ばれた選手が11人抜きをした例もあります。アップダウンだけでなく，風や日差しによる寒暖差で体力を奪われることもあります。

▼往路５区間（107.5㎞）



▼復路５区間（109.6㎞）

（公式ホームページより）

◇ 近年の優勝チームはどの大学が多いの？

過去10年間の総合優勝チームは，表の通りです。

毎年10月の出雲駅伝と，11月の全日本大学駅伝に箱根駅伝を加えて，学生三大駅伝といいます。昨年度は駒澤大学がこの駅伝三冠を達成し，今年度もすでに二冠を獲得しています。

駒澤大学が史上初，２年連続の駅伝三冠を達成するのか，それとも他の大学がそれを阻止するのかにも注目です。

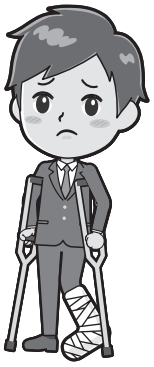
▼過去10年間の箱根駅伝の総合優勝校

西暦年	回	優勝校	総合記録	西暦年	回	優勝校	総合記録
2023	99	駒澤大学	10時間47分11秒	2018	94	青山学院大学	10時間57分39秒
2022	98	青山学院大学	10時間43分42秒	2017	93	青山学院大学	11時間４分10秒
2021	97	駒澤大学	10時間56分４秒	2016	92	青山学院大学	10時間53分25秒
2020	96	青山学院大学	10時間45分23秒	2015	91	青山学院大学	10時間49分27秒
2019	95	東海大学	10時間52分９秒	2014	90	東洋大学	10時間52分51秒

※金栗四三が持つマラソン完走最長タイム54年8ヶ月6日5時間32分20秒3というギネス世界記録について，エピソードを調べてみましょう。

ちょっと一息 ざつがくパラダイス

理科



骨折について知り，気をつけよう

この時期，スキーやスノーボードなどのウインタースポーツでの怪我（けが）で，骨折が多くなります。

骨が折れただけで，まわりの筋肉や皮膚に損傷がないものを「単純骨折」，骨が折れて皮膚も損傷し，骨が露出した状態を「複雑骨折」（開放骨折）といいます。ですから，複雑骨折だからといって，骨が複雑に折れているわけではありません。

骨が粉々になるのは「粉砕骨折」という状態です。スポーツや交通事故による強い衝撃，または骨粗しょう症で骨が弱くなった人が転倒した際に起こります。さらに，骨の同一部位に継続的な力が加わることで折れた状態になる「疲労骨折」は，足や腰に起こるケースが多く，スポーツ選手などに多く見られます。また，「圧迫骨折」は，骨がつぶれたように変形した状態です。腰や背中に強い痛みが出る場合が多く，大きな圧力がかかったり，老化や骨粗しょう症によって骨が弱くなると起きやすくなります。

苦労する，力を尽くすことを「骨を折る」といいます。受験生の皆さんは勉強に骨を折ってもいいですが，本当に骨折することのないように注意してくださいね。

（齋藤　嘉克・ゼミナール長野駅東口校）

英語

単語の中の発音しない文字

英単語の中には，「発音しない文字」があり，黙字（silent letter）といいます。たとえば，often「しばしば」のtや，know「知っている」のk，climb「登る」のbは発音しませんよね。

昔の古英語を使っていた14世紀頃には発音していましたが，近代になり音が減っていき，16世紀のシェイクスピアの時代にはすでに発音しなくなったそうです。

では，次の単語はどの文字の音がなくなったのでしょうか。考えてみてください。

castle「城」，Wednesday「水曜日」，walk「歩く」write「書く」

（森下　貴征・ゼミナール上越高田本校）

Q がくしんクイズ

「数え年では何歳？」

問題 皆さんは，「数え年」という言葉を知っていますか？　生まれた年を１歳として，元日を迎えると１つ年をとる，という数え方です。

それでは2023年12月31日に誕生した赤ちゃんは，１日経って2024年１月１日になると，数え年では何歳でしょうか？

（支倉　拓人・ゼミナール南松本校）

＜お知らせ＞
「がくしんクイズ」の答えは，信学会ホームページに掲載しています。

2024年 高校入試 チェック&ゴール

入試直前対策として重要な分野を“チェック(Check)”し，合格という“ゴール(Goal)”を目指す受験生の応援プログラムです。「入試対策テキスト」と「解説動画(信学会ホームページ)」，「テレビ番組(SBC信越放送)」を活用して，合格を引き寄せよう!

チェック&ゴール担当 信学会 精鋭の講師陣

国語

佐藤 絵里香 先生
長聖ゼミ

数学

安井 智哉 先生
中野校

社会

矢野 智 先生
イオン豊科校

理科

小松 亜紗子 先生
松本駅前校

英語

久保 正和 先生
長野駅東口校

テキスト
中学校から配付済み

- テキストは，中学校を通して12月から配付スタート！
- 各教科50分で時間をはかって，取り組もう！
- 解答用紙は，信学会のホームページからダウンロードしよう!　こちらからどうぞ→

解説動画
信学会ホームページで 配信中です!

- 答え合わせをしたら，信学会のホームページから解説動画を見て，理解を深めよう！ 動画は，テキストのQRコードからご覧ください。
- 信学会の精鋭講師陣が，テキストの重要問題を解説！
- 動画なら何度も視聴が可能で，じっくり理解できる！

テレビ番組 SBC
1月28日(日)
午後3時00分～3時30分

- SBCテレビゼミナールで，高校入試対策のポイントをつかもう！
- 入試に向けて，直前期に押さえたい「学習ポイント」をわかりやすく伝授！
- 入試に臨む心構えもアドバイスします!

テキスト掲載時刻(予定)と異なります。ご注意ください。

長野県高校入試学力テスト 残りあと2回!

第7回 テスト
1/14(日)
■1月31日頃に成績表が届きます！

■受験料■
1回券 4,200円(税込)
回数券 8,000円(税込)
(割引対象者は7,900円)

■第7回の申し込み〆切■
インターネット 1/11(木)PM3時
校舎窓口 1/13(土)

第8回 テスト
2/4(日)
■後期選抜のリハーサルに。

2月22日(木)頃… 信学会テストの個人成績表がご自宅に届きます。
2月26日(月)～2月29日(木)… 後期選抜の志望変更期間。
この間に，1度だけ受検校を変更することができます。

信学会
〒380-0836
長野市南県町1003
☎026-228-6787
0120-29-5588

テストの詳細は，信学会のホームページへ！