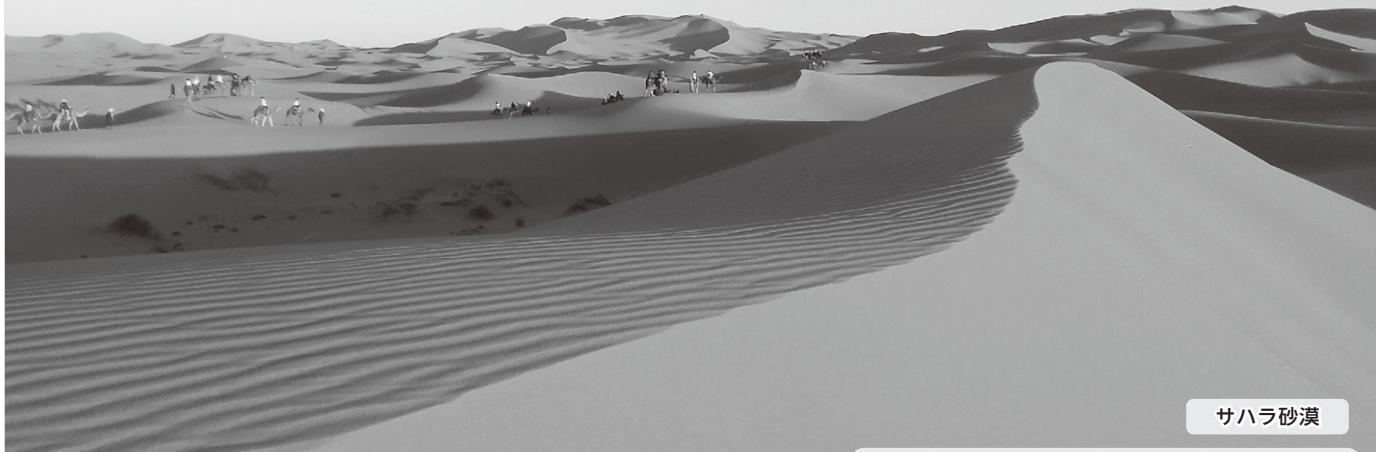


がんばれ受験生!!

## 前期選抜の攻略法



サハラ砂漠

### 新春特別インタビュー

曾根原 好彦さん

長野県教育次長 から

中学生への  
激励メッセージ



アイト・ベン・ハッドゥ (世界遺産の集落)

今年度は、世界各国の特色を紹介しています。

### アフリカ州『モロッコ王国』

面積：45万km<sup>2</sup> (日本の1.2倍)  
人口：3,708万人 (日本の0.3倍)  
首都：ラバト  
公用語：アラビア語, ベルベル語  
元首：モハメッド6世国王  
日本への主な輸出品：魚介類, 衣類, 肥料, 燐鉱石  
1人当たり国民総所得：3,062ドル (日本の0.08倍)



### CONTENTS

新春特別インタビュー	
曾根原 好彦・長野県教育次長から	
中学生への激励メッセージ	2
大きく変わる 前期選抜試験	4
がんばれ受験生!! 前期選抜の攻略法	6

小学生のページ	12
ガクシンニュース	13
面白コラム	14
ざつがくパラダイス	15
「2025年 チェック&ゴール」のご案内	16

### 学びの窓

間もなく、新しい年のスタート。令和7年は「巳(み)年」。巳とは蛇(へび)のこと。蛇は脱皮を繰り返して成長することや、その生命力の強さから「成長」「再生」「復活」「長寿」を象徴し、縁起が良い生き物とされています。さらに、脱皮を繰り返して常に生まれ変わることができることから、「富の蓄積」を連想。蛇皮(へびがわ)のお財布、または、蛇の抜け殻をお財布に入れておくとお金が貯まる、という言い伝えを聞いたことがある人も多いのでは？

▼あまり人に好かれていない蛇ですが、蛇に関わることわざや格言を紹介していきます。まずは「蛇足」。蛇を描いて足を書き添えることから、ムダなもの、余計な付けたしのことを言います。少々余裕ができたからと、ムダなことはしないように！▼「竜頭蛇尾」も聞いたことがある人は多いと思います。頭は竜で尾は蛇ということから、初めは勢いがよいが、終わりは振るわないこと。今、勢いがある受験生は、最後までその勢いを持続できるよう、がんばりましょう▼「巳巳巳」(いこみき)という言葉もあります。似た字形が並んでいることから、お互いに似ているものの例えです。受験では、似た用語の区別を確認する問題も出ます。しっかりと理解しておきましょう▼最後は「蛇に噛(か)まれて朽(く)ち繩(じゆん)に怖(お)じる」。一度ひどい目に遭ったこと(失敗したこと)で、それ以降、必要以上に恐れ、臆病になってしまふことです。これまでのテストで失敗したことは、誰もがすること。失敗点を見直し、自信を持って受験に挑みましょう。



# 新春 特別インタビュー 曾根原 好彦 さん

## 学びの変化について 「学力」とは「探究する力」

「学び」というのは、「学校における学習」という狭い見方のみで捉えるのではなく、生涯にわたって、自分を高めるために必要なものであると捉えることが大切です。

基礎・基本として、身につけなければならない学習内容はたくさんあり、単に覚えなければならない知識もあります。しかしながら、知識の身につけ方が、単に暗記するのではなく、いくつかの事柄を関係付けたり、背後にある意義について考えたりして身につけていくことが求められるようになりました。つまり、深く学ぶことです。

文部科学省では、学力の三要素として「知識・技能」、「思考力、判断力、表現力等」「学びに向かう力、人間性」と定義しています。「人間性」というのは、道徳等の学習における、人の心の成長等、数量化できない学力のことを示しています。

学習において、それまでに獲得していた知識・技能を基に様々な思考・判断・表現する活動を通して、より高次の知識・技能を獲得していく営みが「学び」であり、その学びを支える意欲が「学びに向かう力」という関係になります。これらの関係を一言で「探究する力」と表し、これこそが学力です。これは、生涯にわたって学び続けることのできる力といえます。

単なる知識は、ICTを活用して検索すればいつでも情報として得られます。大切なことは、必要な知識をつなぎ合わせ、みんなが納得する最適解を導き出すことです。簡単に答えの見つかる仕事や、やり方が定められている仕事はコンピュータやロボットが担うようになると予測されています。これからの時代は、ますます答えの定まっていないタスクに対して、最適解を見つける仕事を任せられることが多くなると思われ、学校の学びにおいても、そういう体験が必要であり、授業も変容してきています。

世界の人々と仕事をしている方とお話をした際に、

「日本人は協調性がないと言われる」という話を聞き、驚きました。私は、日本人こそ、自分の考えの主張を控えて、荒波を立てないように話を進め、協調性をとても重んじる人種であると思っていたからです。しかしながら、世界基準という協調性とは、「自分の考えをしっかりと主張し、自分の考えと異なる相手の考えを尊重した上で、互いが納得できる最適解を導き出せる」ことであると聞いて、納得しました。これまでの日本の教育においては、正解のない問いについて、他者と議論しながら互いに納得のいく答えを導き出す学習は、あまり行われてきませんでした。

変化の激しい予測が困難な時代においては、学ぼうという意欲に支えられながら、思考・判断・表現することにより、新たな知識・技能を獲得していく学びが重要であり、これらを総称して「探究する力」が学力であると、私は思っています。

## 「探究する力」を伸ばすために 日々の授業を大切にする

「学びに向かう力」を伸ばすためには、様々な物事に対して、「どうしてだろう」「やってみよう」などと、興味・関心を高め、時には自らを鼓舞し、挑戦する心を磨くことが必要です。このような心を磨くことで、授業内容に対しても、自ら学ぼうとする気持ちが高まっていくことでしょう。思考、判断、表現できる力を伸ばすためには、2つの点が重要です。

1点目は、「学校の授業を大切にする」ということです。家庭での学習で思考、判断、表現する力を伸ばそうとしても、なかなか難しい面があります。計算ドリルや漢字練習等の学習では身に付かないので、簡単には答えが得られない問題に一人で取り組むこととなりますが、他者の考えに触れることができないため、多様に思考、判断したり、表現のよさを他者から評価してもらったりすることができません。したがって、日々の授業において、思考、判断、表現する学習を大切にし、クラスの仲間の考えに触れながら、深く学んでいくこ

# 長野県教育次長から 中学生への激励メッセージ

新しい年がスタートします。中学3年生の皆さんは、いよいよ入試の年。悔いのないように全力で頑張りましょう。

今回は本県教育行政のリーダーとも言えるべき、長野県教育委員会の曾根原好彦教育次長にインタビュー。中学生に望むことやアドバイスをうかがいました。これらを参考にし、入試にそして高校生活に向かいましょう。

とが大切です。

2点目は、「思考、判断するためのカギとなる視点を認識する」ことです。例えば、思考する際には、「比べる、関連付ける、分類する、順番を付ける、推測する、因果関係を考える」など、考える視点をもつことが必要です。判断する際も、「正誤、適否、公平、善悪、効率、損得、思い」などの視点があります。考えることが得意な人は、無意識にこの視点をもって考えています。苦手だという人は、これらの視点を意識しながら考える経験を積むとよいと思います。

表現するとは、「理解したこと、できるようになったこと」を言葉や身体で表す場合や、自分独自の考えを文字や発表等で表す場合などがありますが、一番大事なのは、「分からないこと、困っていること」を、「分からない、できない、教えて!」と言える表現力です。自ら相手に教えてもらおうとする表現力は、「学びに向かう力」の観点から、とても重要です。

## 中学校時代の過ごし方 多くのことに挑戦し、様々な体験を

様々な国際学力調査の結果を見ると、日本の小中高校生の学力は世界のトップクラスです。しかしながら、「国や社会に対する意識報告書」を見ると、例えば「日本の国は良くなる」と回答する18歳の割合は約15%で、他国と比べて低い状況です（中国85%、韓国41%、アメリカ26%）。さらに、調査した6カ国の中で、「自分は他人から必要とされている」「自分には人に誇れる個性がある」「自分の行動で、国や社会を変えられると思う」といった項目は、すべて最下位でした。

日本の若者は、自分に自信がもてず、社会の主体となって行動していこうとする意識も低いのではないかと心配しています。私が願っていることは、自分を他者と比較して、上だ下だと一喜一憂することをやめ、「自分らしく、ありのままに生活してほしい」ということです。

その上で、学校の学習のみでなく、部活動や自分の

趣味、読書や映画鑑賞など、自分の興味・関心の輪を広げ、様々な体験を積み上げてほしい。生徒会活動に違和感をもったり、校則がおかしいと思ったら、その変革にチャレンジするなど、とても素敵な行動だと思います。社会を変える当事者となる貴重な体験です。

「将来の夢は」などと聞かれ、回答に困る人も多いと思います。どんな職業に就きたいか、早い段階から決める必要はありません。いろいろなことを体験していく中で、自分の好きなこと、楽しいこと、やりたいことが見えてくると思います。そして、将来への願いが見通せると、学ぶ意欲も高まります。友だちと比較をしたり、友だちに合わせたりしようとせず、自分らしい人生を自身で歩んでいけるように、挑戦と体験の充実を願っています。

## 高校入試を目前にした受験生へ 点数を上げるために

高校入試は、単に知識を問う問題が大幅に減り、思考、判断、表現する力をみる問題が増えています。家庭における受験勉強のポイントについてお伝えします。

それは、「とにかく、入試に対応した問題をたくさん解くこと」です。その解き方ですが、最初から一通り解いて、1回で解けた問題には○をし、考えてやっと解けた問題には△、解けなかったら×を記入していきます。解答を見てもよく分からない問題については、復習を行うとともに、友だちや先生に聞いて教えてもらいましょう。2回目は、△と×のみ解いて、できたら○、再びできなかったら×をします。3回目も△と×のみ解いていきます。

このように、1冊を複数回解いて、できなかったところをできるようにしていく。2回目、3回目と、問題数は減っていくので、取り組みやすくなります。終えたら別の問題集に挑戦していきます。私も中学校で生徒たちに教えていましたが、着実にテストの点数を上げたければ、このような取り組みが、最善の近道であると思っています。

# 大きく変わる 前期選抜

## 前期選抜評価方法

高校名	学科	年 度	募集 枠 (%)	調査 書	面 接	学力 検査	小 論文	実 技 検査
第1通学区								
飯 山	普 通	6	25	80	20			
		7	30	70	20	10		
	自然科学探究 人文科学探究	6	60	70	10		20	
		7	60	60	25	15		
スポーツ 学 科	6	90	50				50	
	7	90	40	10			50	
下 高 井 林 農 業	農 業	6	50	80	20			
		7	50	50	30	20		
中 立 志 野 館 総 合	総 合	6	50	70	20		10	
		7	60	70	20	10		
中 野 西 普 通	普 通	6	30	70	30			
		7	50	50	30	20		
須 坂 東 普 通	普 通	6	30	80	20			
		7	60	50	30	20		
須 坂 創 成 農 業・工 業・商 業	農 業・工 業・商 業	6	50	70	30			
		7	60	55	25	20		
北 部 普 通	普 通	6	50	50	50			
		7	50	35	35	30		
長 野 西 国 際 教 養	国 際 教 養	6	90	45	10		45	
		7	90	40	20	10	30	
長 野 商 業	商 業 ①	6	50	80	20			
		7	60	50	30	20		
		6	50	50	50			
長 野 東 普 通	普 通	6	30	70	15		15	
		7	30	70	20	10		
長 野 工 業 工 業	工 業	6	50	80	20			
		7	60	50	30	20		
長 野 西 条 普 通	普 通	6	50	50	50			
		7	50	35	35	30		
篠 塚 ノ 井 校 普 通	普 通	6	50	50	50			
		7	60	40	40	20		
市 立 長 野 総 合	総 合	6	22	60	10			30
		7	32	60	30	10		
長 野 南 普 通	普 通	6	30	75	15		10	
		7	40	70	20	10		
更 級 農 業 農 業	農 業	6	50	70	30			
		7	60	50	30	20		
松 代 普 通	普 通	6	40	80	20			
		7	60	65	20	15		
		6	50	80	20			
屋 代 理 数	理 数	6	70	80	20			
		7	70	70	20	10		
屋 代 南 普 通	普 通	6	30	50	50			
		7	40	35	35	30		
		6	50	50	50			
坂 城 普 通	普 通	6	40	60	40			
		7	40	50	40	10		
第2通学区								
上 田 千 曲 工 業・商 業・家 庭	工 業・商 業・家 庭	6	50	70	30			
		7	60	50	30	20		
上 染 谷 田 丘 国 際 教 養	国 際 教 養	6	80	50	※50		※50	※50
		7	80	40	※40	20		※40
丸 修 子 館 総 合	総 合	6	50	70	30			
		7	60	55	25	20		
藝 科 普 通	普 通	6	50	50	50			
		7	50	50	30	20		
小 諸 商 業 商 業	商 業	6	50	60	40			
		7	60	50	30	20		
小 諸 普 通	普 通	6	30	85	15			
		7	50	75	15	10		
		6	90	45	5		50	
		7	90	35	10	5	50	
小 諸 音 楽 A	音 楽 A	6	90	70	5		25	
		7	90	50	15	10	25	
小 諸 音 楽 B	音 楽 B	6	50	60	40			
		7	60	50	30	20		
軽 井 沢 普 通	普 通	6	50	60	40			
		7	60	50	30	20		
佐 久 平 術 農 業・工 業 創 造 実 践	農 業・工 業 創 造 実 践	6	50	70	30			
		7	60	50	30	20		
		6	50	70	30			
野 沢 北 理 数	理 数	6	90	80	20			
		7	90	70	20	10		
小 海 普 通	普 通	6	50	70	30			
		7	50	50	30	20		

第2通学区								
上 田 千 曲 工 業・商 業・家 庭	工 業・商 業・家 庭	6	50	70	30			
		7	60	50	30	20		
上 染 谷 田 丘 国 際 教 養	国 際 教 養	6	80	50	※50		※50	※50
		7	80	40	※40	20		※40
丸 修 子 館 総 合	総 合	6	50	70	30			
		7	60	55	25	20		
藝 科 普 通	普 通	6	50	50	50			
		7	50	50	30	20		
小 諸 商 業 商 業	商 業	6	50	60	40			
		7	60	50	30	20		
小 諸 普 通	普 通	6	30	85	15			
		7	50	75	15	10		
		6	90	45	5		50	
		7	90	35	10	5	50	
小 諸 音 楽 A	音 楽 A	6	90	70	5		25	
		7	90	50	15	10	25	
小 諸 音 楽 B	音 楽 B	6	50	60	40			
		7	60	50	30	20		
軽 井 沢 普 通	普 通	6	50	60	40			
		7	60	50	30	20		
佐 久 平 術 農 業・工 業 創 造 実 践	農 業・工 業 創 造 実 践	6	50	70	30			
		7	60	50	30	20		
		6	50	70	30			
野 沢 北 理 数	理 数	6	90	80	20			
		7	90	70	20	10		
小 海 普 通	普 通	6	50	70	30			
		7	50	50	30	20		

※上田染谷丘の6年度は面接・作文・実技検査を合わせて50%、7年度は面接と実技検査を合わせて40%

## 学力検査の導入

### 【募集枠】

### 須坂東，岡谷東，田川は募集枠を30%拡大 4校は20%，38校は5～15%拡大

前期選抜の募集枠は、特色学科については、6年度と同じ「募集定員の90%以内」ですが、普通科と職業科は、6年度の50%から「募集定員の60%」に拡大されました。

表には各校ごとの募集枠や、選抜方法の比率を示しました。

特色学科から見ると、飯山・スポーツ科学、長野西・国際教養、小諸・音楽、野沢北・理数、伊那北・理数、飯田風越・国際教養は募集枠を上限の90%に設定。最も低いのは飯山の探究科で、募集定員の60%に設定しています。このほかは、屋代・理数、飯田・理数、大町岳陽・学究は70%、上田染谷丘・国際教養と松本県ヶ丘・探究は80%、木曾青峰・理数、白馬・国際観光は75%に設定しています。どの高校も昨年と同じ募集枠になっています。

普通科・職業科は大きな動きがあります。31校が上限の60%に設定しています。逆に最も低いのは飯山・普通、長野東、茅野の30%です。

6年度比率と比べると、須坂東、岡谷東、田川の3校は、現在の30%から60%と、30%の大幅アップ。このほか、中野西、小諸・普通、下諏訪向陽は30%から50%に、松代・普通、辰野・普通も40%から60%と、この5校はそれぞれ募集枠を20%拡大しました。このほか、38校は5～15%拡大しています。6年度と同じなのは25校でした。

募集枠の拡大は、言い換えれば、前期選抜で合格する可能性が高まった、とも言えます。第一志望校が前期選抜を実施するのであれば、積極的にチャレンジしてみましょう。

### 【学力検査】

### 学力検査の比重 多くは10～20% 最高比率は北部，長野西中条，屋代南の30%

今回の改定で、大きな変革となったのが、「5教科200点満点の学力検査」の実施です。評価における比重は、多くの高校は10～20%に設定しています。最も比重が高いのは北部と長野西中条、屋代南（普通・家庭）の30%。また、駒ヶ根工業も25%と、他校に比べると高めに設定しています。逆に最も低いのは実技検査を実施する、小諸の音楽科Aで5%の割合になっています。

新たに導入される学力検査。その内容は11面に詳細を紹介していますが、基礎的な内容。また、その比率もそれほど高くありません。しっかりと、普段の授業内容を理解していくようにしましょう。



# 試験

皆さんが受ける令和7年度「前期選抜試験」ですが、本誌で既に報じた通り大きく変わります。最も大きな変更点は「学力検査」の導入です。同時に募集枠も拡大。それに伴い、各評価の比率を大きく変更する高校もあります。今号では前期選抜の攻略に向けて、まずは、昨春との変更点を分析。その後、志願理由書(8面)、面接(10面)、学力検査(11面)について、個別に紹介していきます。

## と募集枠の拡大

### 【作文(小論文)】 実施校は14校から2校に大幅減 多くは学力検査で対応

6年度入試では14校が実施した「作文(小論文)」ですが、7年度入試では、長野西・国際教養、松本県ヶ丘・探究の2校に、大きく減少します。また、その比率も長野西・国際教養は、45%から30%に、松本県ヶ丘・探究は40%から30%に下げています。作文(小論文)を廃止した多くの高校は、学力検査で対応していくものと考えられます。

### 【実技検査】 県立高校3校で実施 市立長野は実施を見送り

実技検査は、6年度と同じく、飯山・スポーツ科学、上田染谷丘・国際教養、小諸・音楽で実施されます。6年度に実施した市立長野(運動能力及び技能等)の実技検査)は、実施を見送りました。

### 【評価比重】 大きく変化する各校の評価比重 7校は調査書の比率を30%下げる

学力検査が導入されることから、各校では、評価の比重を大きく変更しています。十分に注意してください。

これまで紹介してきたように、作文(小論文)と実技検査を実施しない高校においては、基本的に、「調査書」「面接」、そして「学力検査」の3つで選抜を実施することになります。

このうち、「調査書」の比率を見ると、小諸・普通、大町岳陽・学究の2校が最も高く75%になっています。逆に最も低いのは、北部と長野西中条、屋代南、小諸・音楽Aの35%。学力検査のところで紹介したように、北部と長野西中条、屋代南は学力検査の比重が高く、小諸・音楽は実技を重視する形になっています。このほか、飯山・スポーツ科学、上田染谷丘・国際教養、駒ヶ根工業は、調査書の比率が50%を下回っています。

「面接」の比率が最も高いのは篠ノ井犀峽と坂城の2校で、ともに40%。次に前述の北部と長野西中条、屋代南の35%が続きます。北部と屋代南は、調査書よりも学力検査と面接を重視する、と言えます。

また、6年度と比べると下高井農林、須坂東、長野商業(商業①)、長野工業、上伊那農業、赤穂、穂高商業が、調査書の比率を80%から50%に、各校30%比率を下げます。これらの多くは学力検査の比率を20%に設定しています。



高校名	学科	年 度	募 集 枠 (%)	調 査 書	面 接	学 力 検 査	作 文 (小 論 文)	実 技 検 査
第3通学区								
富 士 見	普 通	6	50	70	30			
		7	60	50	30	20		
茅 野	普 通	6	25	60	40			
		7	30	50	30	20		
諏 訪 実 業	商 家 家 庭	6	50	80	20			
		7	60	65	20	15		
下 諏 訪 陽	普 通	6	30	70	30			
		7	50	50	30	20		
岡 谷 東	普 通	6	30	70	30			
		7	60	50	30	20		
岡 谷 工 業	工 業	6	50	80	20			
		7	60	70	20	10		
辰 野	普 通 商 業	6	(普)40 (商)50	80	20			
		7	60	70	20	10		
上 伊 那 農 業	農 業	6	50	80	20			
		7	60	50	30	20		
高 遠	普 通	6	45	60	40			
		7	60	60	30	10		
伊 那 北	理 数	6	90	70	10		20	
		7	90	70	20	10		
赤 穂	商 業	6	50	80	20			
		7	60	50	30	20		
駒 ヶ 根 工 業	工 業	6	50	70	30			
		7	60	45	30	25		
松 川	普 通	6	40	70	30			
		7	50	50	30	20		
飯 田	理 数	6	70	75	25			
		7	70	70	20	10		
飯 田 風 越	国 際 教 養	6	80	70	30			
		7	90	70	20	10		
飯 田 OIDE 長 姫	工 商 業	6	50	70	30			
		7	60	60	25	15		
下 伊 那 農 業	農 業	6	50	70	30			
		7	60	50	30	20		
阿 智	普 通	6	40	75	25			
		7	40	50	30	20		
阿 南	普 通	6	40	60	40			
		7	40	50	30	20		
第4通学区								
蘇 南	總 合	6	50	70	15		15	
		7	60	65	20	15		
木 曾 青 峰	農 工 業 理 数	6	50	70	20		10	
		7	60	60	25	15		
		6	75	80	10		10	
塩 志 学 館	總 合	6	50	70	15		15	
		7	60	65	20	15		
田 川	普 通	6	30	70	20		10	
		7	60	60	25	15		
梓 川	普 通	6	50	50	25		25	
		7	60	50	30	20		
松 本 工 業	工 業	6	50	70	30			
		7	60	60	30	10		
松 本 県 ヶ 丘	自 然 探 究 国 際 探 究	6	80	50	10		40	
		7	80	45	15	10	30	
明 科	普 通	6	40	50	30		20	
		7	50	50	30	20		
南 安 曇 農 業	農 業	6	50	70	30			
		7	60	50	30	20		
穂 高 商 業	商 業	6	50	80	20			
		7	60	50	30	20		
池 田 工 業	工 業	6	50	70	30			
		7	50	50	30	20		
大 町 岳 陽	普 通 学 究	6	30	90	10			
		7	40	75	15	10		
		6	70	90	10			
白 馬	普 通 国 際 観 光	6	50	80	20			
		7	50	70	20	10		
		6	75	70	30			
7	75	50	30	20				

# がんばれ受験生!! 前期選抜の攻略法

## 攻略法 1

### なぜ「前期選抜」を受けるのか

—しっかりとした志願理由が大切—

「前期選抜」とは何かを、改めて考えてみましょう。まず、「前期選抜」の実施内容を表に示しましたが、実施するすべての高校で課しているのが今号の巻頭記事で紹介した「学力検査」、そして「志願理由書」と「面接」です。後ほど詳しく説明しますが、「志願理由書」では、「なぜ、自分はこの高校を志願するのか」をはっきりと書き、そして、「面接」はそれを改めて確認される場、と考えるとよいでしょう。つまり、「前期選抜」では何よりも、自分がこの高校に進学したいという志願理由や入学後の抱負を持っていることが求められるわけです。

“後期選抜なんか受けたくない、早く楽になりたい” “今の自分の学力なら行けるだろう”などという、中途半端な気持ちではいけません。しっかりとした志願理由を持ち、十分な準備をすることが大切です。

また、前期選抜は例年、志願者数が多く、倍率が高い傾向が見られます。募集枠が限られるため、不合格になる人が多くいます。その時になって焦らなくて済むように、後期選抜に向けた勉強も続けましょう。

#### ■前期選抜の日程

項目	期日または期間
志願受付期間	令和7年2月3日(月)～2月5日(水) 正午
学力検査の選抜実施	令和7年2月10日(月)
面接等の選抜実施	令和7年2月10日(月)～2月13日(木)
合格者の発表	令和7年2月19日(水) 午後1時以降

#### ■前期選抜の実施内容

※すべての実施校において「対面による面接」および「学力検査」を実施する。

	学科(校数)	実施校数	志願理由書	作文(小論文)	実技検査
	全日制	普通科(55)	29	29	0
	職業科(24)	24	24	0	0
	特色学科(13)	13	13	2	3
	総合学科(6)	6	6	0	0
	全学校数(78)	62	62	2	3

定時制	定時制(校数)	実施校数	志願理由書	作文(小論文)
	多部制除く(15)	8	8	2
	多部制(3)	3	3	0

### —高校により異なる評価方法—

成績重視, 実績重視, 調査書重視…

次に、前期選抜の実施内容と、その評価方法について説明します。実施内容は前述の通り「志願理由書」と「面接」「学力検査」に加え、全日制では長野西(国際教養科)、松本県ヶ丘(自然探究科・国際探究科)で「作文(小論文)」が課されるほか、飯山(スポーツ科学科)、上田染谷丘(国際教養科)、小諸(音楽科)ではそれぞれ「実技検査」が課されます。

高校ごとで実施内容が異なるほか、その評価方法も高校により異なります。下に示した長野西高校の場合を見ると、調査書40%、面接20%、学力検査10%、作文30%の比重で評価するシステムになっています。

繰り返しになりますが、選抜方法は各校により異なります。受験校での評価方法等は必ず、各高校のホームページなどで確認しておきましょう。

(例)

高校名	学科	評価方法	調査書	面接	学力検査	作文(小論文)
長野西	国際教養	比重	40	20	10	30
		項目等	学習成績を重視 英語は特に優れていることが望ましい 部活動・特別活動及び資格取得も考慮	志望動機 意欲や態度 英語を使つての表現力等 (読む力、聞く力、話す力)		論理的思考力 情報分析能力 表現力等 (読む力、書く力)

中学3年生にとって、いよいよ“勝負の年”がやってきます。公立高校後期選抜まであと2ヶ月。そして「前期選抜」は、面接等の検査期日まで1ヶ月になりました。今回は、公立高校の「前期選抜」に臨む準備や心構えを説明します。国立長野高専や私立高校の推薦入試の志願者の皆さんも、参考にしてください。



攻略法

2

出願までに

—各校の「教育内容」を確認する—

本気でその高校へ進学したいのか、その意志や意欲をみられるのが「志願理由書」であり「面接」です。そのため、まずは、各高校のホームページなどで、その高校の教育課程や授業カリキュラム、さらには進路状況まで確認しておきましょう。学ぶ内容と、将来就きたい職業が無関係のものであったら、充実した高校生活を送ることは難しくなるでしょう。最悪の場合、再受験のために高校を中退、ということすら起こりえます。

本誌でこれまでも紹介していますが、職業科や特色学科では、およそ3分の1の授業が、その専門に関する内容になります。3年間、自分はその科目をしっかり学ぶことができるか、よく確認しておきましょう。「自分は将来、こういう仕事をしたい」「そのためには、何としてもこの高校のこの授業を学びたい」など、目的が明確な受験生は、面接の時にも、自己PRが上手にできるものです。

—各校の「募集の観点」を読み込む—

右には普通科や総合学科の代表的な例として、丸子修学館高校総合学科の募集の観点を、また、職業科や特色学科の代表的な例として、南安曇農業高校グリーンサイエンス科の募集の観点をそれぞれ掲載しました。

まず普通科や総合学科ですが、多くの高校で見られるものが「進路実現を目指し学習する者」「高い志をもって勉学に励める」等で、勉強に向かう姿勢が第一にあげられます。次が、部活動や生徒会活動での取り組み状況です。こういった面で自信がある人は、大いにアピールしたいところです。

職業科や特色学科では、南安曇農業高校の募集の観点にもあるように、「植物の栽培とその活用・地域との交流に興味・関心があり」「地域農業の後継者を目指す意志のある」等、専門性を持ち、将来のスペシャリストを目指す生徒を募集しています。また、普通科や総合学科と同様に、生徒会や部活動での実績は大きなPRポイントになります。

このほか、多くの高校で取り上げられているのが「基本的な生活習慣が身につく」の文章です。遅刻が多かったり、朝、自分で起きられない等はマイナスポイントになります。試験の日に寝癖で髪の毛がボサボサになっていたり、学生服の第一ボタンがはずれていたりしないよう、今から規則正しい生活を送るよう心掛けましょう。



#### ■募集の観点(丸子修学館高校 総合学科)

- ・本校総合学科に強い関心を持ち、自己の個性・能力の伸長を図りながら自らの将来設計に意欲的に取り組むことができる生徒
  - ・規則正しく充実した中学校生活を送り、入学後も同様に高校生活を送ることのできる生徒
- 加えて、以下のいずれか1項目を満たす生徒
- ①学力・人物ともに優秀で、入学後も高い志をもって勉学に励める生徒
  - ②基礎学力を有し、部活動・特別教育活動・学校外活動等のいずれかで優れた資質・実績があり、本校入学後も継続してその活躍が期待できる生徒

#### ■募集の観点(南安曇農業高校 グリーンサイエンス科)

- 次の①並びに②に該当し、かつ③～⑤のうち、1つ以上に該当する者
- ①基本的な生活習慣と基礎的な学力が身についている者
  - ②植物の栽培とその活用・地域との交流に興味・関心があり、入学後も意欲的に学習に取り組むことができる者
  - ③中学校時代に部活動、特別活動、ボランティア活動等において顕著な実績があり、入学後も継続して意欲的に取り組むことができる者
  - ④食品関連産業、社会福祉関係、栽培技術指導者等への就職または大学進学を目指す意志のある者
  - ⑤科の特性を生かし、地域農業及び農業関連産業の後継者を目指す意志のある者

攻略法

3

志願理由書

—入学への熱意が伝わるように、何度も書き直してみる—

続いて、「志願理由書」の説明をします。12月の保護者懇談会で「前期選抜」受験へのGoサインが出た皆さんにとってはもちろんのこと、「前期選抜」を志願する予定の人は、この冬休み中に、「志願理由書」を書いてみましょう。下には例として、飯田風越高校と穂高商業高校のものを示しました。高校により、その形態は全く異なることがわかります。

各高校のホームページには、「志願理由書」の書式と「志願理由書の書き方（記入方法）」が掲載されています。ダウンロードして、注意事項や記入例等を参考にしながら、鉛筆で下書きをしてみましょう。

下書きができれば、次の点をチェックしてみましょう。

- ていねいな字で、堂々と濃く書いてあるか。  
ていねいな字は当たり前ですが、あまりに小さい字は自信がないようにも感じられます。
- 誤字や脱字はないか。  
正しい字かどうか迷った時は、必ず辞書をひいて調べましょう。
- 読む人に、入学への熱意が伝わるか。  
これが最も大切なこと。簡潔に自分の熱意を伝えましょう。
- 具体例を盛り込んで、わかりやすい表現になっているか。  
他人の言葉で書いたものは、すぐにわかるものです。面接のことも考えて、具体的な内容をなるべく

多く盛り込んでおきましょう。

- 個性が表れているか。  
友人と全く同じ内容では、あなたの自己PRにはなりません。自分らしさについて、考えてみましょう。

下書きが一通り書けたら、家族や担任の先生に見せて、アドバイスをもらいましょう。何度も加筆・修正して、満足できるものになったら、ボールペンで清書します。

※「面接」では必ず、「志願理由書」の内容について質問されます。コピーをとって保管し、受け答えの練習をしておきましょう。

■飯田風越高校の「志願理由書」

令和7年度入学者選抜 前期選抜 志願理由書

長野県飯田風越高等学校長 様

中学校名 \_\_\_\_\_ 立 \_\_\_\_\_ 志願者氏名 \_\_\_\_\_ 保護者氏名 \_\_\_\_\_

1. 国語教科書を志願する動機・理由 (200字)

2. 高校入学後に取り組みたいこと、高校卒業後の進路希望 (300字)

3. 中学校での活動・取り組みについて

(1) 学習……下記の項目について簡潔書きで書いてください。

得意教科	教科名
不得意教科	教科名

(2) 部活動や生徒会活動など……下記の枠内に簡潔書きで書いてください。取得・入賞などの年月等は不要です。

① 大会名・資格名等は正式名称を記入してください。【実用英語技能検定3級など】

② 部活動・生徒会活動等の役名も記入してください。

学 年	1 年	2 年	3 年
部 活 動			
生徒会活動 学級活動			
資格取得			
大会・コンクール の賞状、メダル メディアなど			

■穂高商業高校の「志願理由書」

前期選抜 志願理由書

長野県穂高商業高等学校長 様

記入日 令和 年 月 日

志願者氏名 (自署) \_\_\_\_\_

中学校名 \_\_\_\_\_ 中学校 \_\_\_\_\_

保護者氏名 (自署) \_\_\_\_\_

・募集の観点④、⑤のうち、該当するものに○をしてください。両方に○がついても構いません。  
・募集の観点については、頂または本校のホームページで必ず確認してください。

観点④ \_\_\_\_\_ 部活動や生徒会活動、課外活動、探究活動等に主体的かつ協力的に取り組むことができる

観点⑤ \_\_\_\_\_ 地域貢献や地域活性化、まちづくり等の地域社会に関わる意欲が高い

<以下の1～3について記述してください>

1 自己PR  
(中学校に習ったことや自信のあることなど、具体的に記述してください。また、部活動・生徒会活動・課外活動等で実績を持つ者はその具体的な内容を、学年ごとに活動名・実績を記入してください)

中学1年の活動名・実績	中学2年の活動名・実績	中学3年の活動名・実績
-------------	-------------	-------------

2 志願理由と入学後の抱負 (募集の観点④、⑤のうち、該当する項目についての具体的な内容も含めて記入してください)

3 高校卒業後の進路希望や将来の夢



## 攻略法

## 4

## 選抜の前日と当日

## —万全な体調，そして平常心—

## 前日

## ●服装と持ち物を最終確認しよう。

天気予報を見て，天候と気温を確認したうえで，適切な服装を選択します。また，下の「持ち物チェックリスト」で忘れ物がないかを確認しましょう。

## ●お風呂に入ってリラックスしよう。

体を温めて，緊張をほぐしながら，湯船につかって「いつもどおりの自分」をアピールできるか，面接のイメージトレーニングをしてみましょう。

## ●早めに就寝して頭と体を休めよう。

前夜は気が張っているため，目がさえて，なかなか寝付けないかもしれません。それでも，体を温かくして横になっていると，疲れはとれます。

## 当日

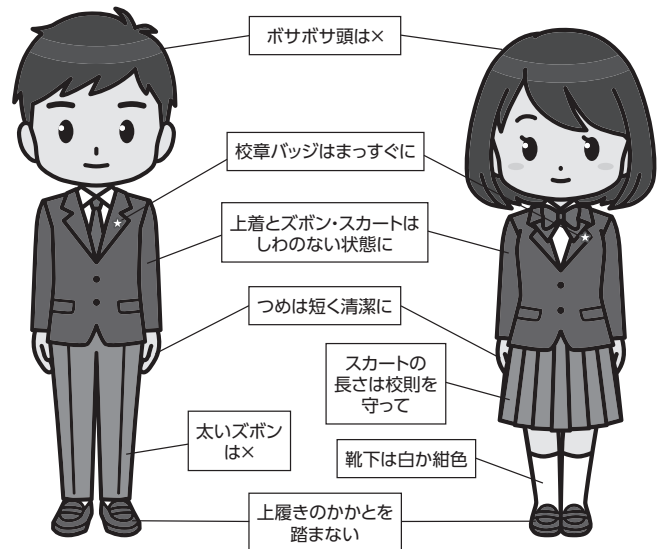
## ●時間に余裕をもって家を出発しよう。

集合時刻の15分前には試験会場へ到着できるように，早めに家を出発しましょう。試験会場のように自分の座席を確認しておけば，それだけでも落ち着きます。あらかじめトイレにも行っておきましょう。

## 持ち物チェックリスト

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 受検票        | <input type="checkbox"/> 筆記用具<br>〔鉛筆(シャープペンシルも可)・消しゴム・鉛筆削り〕 |
| <input type="checkbox"/> 上履き        | <input type="checkbox"/> 袋(不要品を入れる)                         |
| <input type="checkbox"/> 昼食(必要に応じて) | <input type="checkbox"/> ポケットティッシュ                          |
| <input type="checkbox"/> お金         | <input type="checkbox"/> カイロ                                |
| <input type="checkbox"/> かさ(必要に応じて) |   |

※その他，高校から指示されたものがあれば，忘れずに用意する。



## 入試の“大敵”風邪対策

## 風邪予防の食事

## ビタミンAを摂ろう

風邪のウイルスは目や鼻，のどの粘膜から侵入します。そして，その粘膜を保護しているのがビタミンAです。ビタミンAをきちんと摂取して，粘膜を強化しておきましょう。

- 多く含まれる食品 緑黄色野菜や果物，海草，レバー，たまご等。



## ビタミンCを摂ろう

ビタミンCは抵抗力を高めるビタミンです。ビタミンCが不足すると，抵抗力や抗菌作用が低下します。また，ビタミンCには血管を丈夫にする働きがあり，風邪予防には不可欠です。

- 多く含まれる食品 野菜や果物，特に柑橘類に多く含まれています。

## 日常的な予防 = 規則正しい生活

風邪やインフルエンザを予防するためには，普段からウイルスに負けない丈夫な体をつくっておくことが大切です。バランスの良い食事，十分な睡眠，適度な運動を心がけ，そして何よりも規則正しい生活を送りましょう。



また，あらゆる感染症の状況にも注意し，手洗い・マスクの着用をはじめ，手指や身の回りをこまめに消毒し人混みは避けるなど，家族全員で感染防止に努めましょう。

## それでも風邪をひいてしまったら…

せきやのどの痛みなど，風邪の症状が出始めたら，早めに対処しましょう。「1分でも，1秒でも多く勉強したい」という受験生もいるかもしれませんが，まずはベストコンディションに戻すことが大切です。

体調の悪い時は，無理をしても能率が上がりません。心身ともに休養をとり，1日も早く体調を万全に整えるようにしましょう。



攻略法 5

面接

—相手の目を見て 明るくはきはきと 自分の現在、過去、未来を きちんと語れるようにしておく—

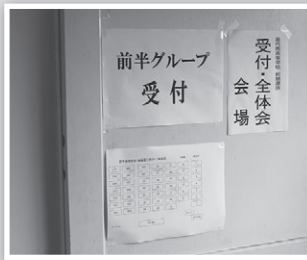
「前期選抜」を実施するすべての高校で、「面接」が課されます。面接官は、皆さんの何が一番注目しているのでしょうか。自分が面接官になったつもりで考えてみましょう。まず見られるのは、その態度です。何かはっきりしていない人より、堂々と自分の考えを話せる人に好印象を持ちますよね。また、立ち居振る舞い等もしっかりしている方がいいですね。質問されたら、あわてずに少し考えを整理してから、落ちついて答えましょう。一般的な流れや、面接でよく聞かれる質問は下にまとめた通りですが、同時に次のことにも十分注意してください。

- 正しい敬語を使いましょう。
- 立ち居振る舞い（ドアの開け閉め、おじぎ、起立、礼、着席）はしっかり身につけていますか。これらのことは、社会に出てからも大切な事柄です。この機会に、しっかりとマスターしましょう。
- 身だしなみは清潔感のあるものにしましょう。（髪は整っているか、靴のかかとは踏んでいないか等）
- 明るく、はきはきと返答しましょう。
- 人の話をしっかりと聞きましょう。
- 相手の目を見て話しましょう。

以上のことは、すべて日常的にできるようにしておきましょう。

一般的な面接の流れ

- ① 呼ばれたら、「はい」と返事をする。
- ② ドアを3回ノックする。
- ③ 「失礼します」と言って、ドアを静かに開けて入室する。
- ④ 面接官に向かって一礼する。
- ⑤ 受検番号と氏名をはっきり言う。
- ⑥ 指示に従ってイスに座る。
- ⑦ 面接官の目を見て話す。複数の面接官がいる場合は、質問者の方に体を向けて話す。
- ⑧ 「終わります」と言われたら、静かに起立する。
- ⑨ 「ありがとうございました」と言って一礼する。
- ⑩ ドアを静かに開け、もう一度、面接官の方に向きながらドアを閉める。



面接でよく聞かれる質問

「面接」は一般的に現在、過去、未来の順に聞かれます。つまり、「現在」では「志望理由」等、「過去」では「中学時代に力を入れてやったこと」。そして、「未来」では「この高校に入って何をやりたいか」等です。いずれも、「志願理由書」をもとに聞かれることが多いようです。



■質問の例

	面接官の質問	受験生の答えの例
現 在	今日は、どのような交通手段で来ましたか。	自宅近くの〇〇駅から△△駅まで電車に乗り、あとは徒歩で来ました。
	本校を志望した理由を教えてください。	体験入学に参加したり、貴校の教育カリキュラム等を見て、自分の将来の夢をかなえるのに、最適な高校だと感じたからです。
	本校への進学について、ご家族はどのように言っていますか。	家族もこの高校の教育方針に魅力を感じ、応援してくれています。
過 去	あなたの長所・短所はどんなところですか。	友人からは根気強いと言われます。また、少し引込み思案なところがあるので、こちらは直していきたいと思えます。
	中学校時代の一歩の思い出は何ですか。	文化祭に向けて、クラスのみんで力を合わせて準備をしたことです。
未 来	「志願理由書」には、中学校時代〇〇クラブでキャプテンとして頑張ったとありますが、具体的に話してください。	大会前、チームの気持ちがバラバラになりそうになった時に、気持ちをもう一度そろえるように努力しました。
	この高校に入学したら、どんなことに力を入れたいですか。	部活動は中学校時代にやっていた〇〇クラブで頑張りたいと思います。また、勉強では、◇◇の研究をしたいと思えます。
	もしも、前期選抜で不合格だったら、どうしますか。	後期選抜で、この高校に合格できるように頑張ります。

攻略法

6

学力検査

—基礎的・基本的な問題で、「選択式」のみ—

今春から新たに導入される「学力検査」ですが、その目的について長野県教育委員会は「基礎学力の定着を確認し、学力の3要素を多面的・総合的に評価できるようにするため」として

います。これを受け、出題範囲は「中学3年生のおおむね12月までの学習内容の基礎的・基本的な問題とし、教科書の例題程度の内容とする」として

います。また、出題形式は「選択式」のみとする、としており、記述問題等は出題されません。

検査はIとIIで行われ、Iは国語・社会・英語、IIは数学と理科の出題です。検査時間は検査Iは9時25分から10時10分までの45分間。この後、15分間の休憩を取り、10時25分から55分までの30分間で検査IIが行われます。



問題冊子は検査Iは3教科、IIは2教科が冊子の中に一括して入っていますので、どの教科から解答しても良い形になっています。また、冊子はI・IIともに、A4判の冊子で、全8ページ、解答用紙はA4判1枚、と公表されています。

初めての「学力検査」ですが、教科書の例題程度の問題。改めて基礎力を確認しておきましょう。



下には、令和4年に公表された問題例を示しました。記述問題が含まれていますが、この後、「選択式」のみに決まりましたので、実際は記号問題だけになります。

学力検査問題 I

【問2】 各問いに答えなさい。

(1) 春さんのクラスでは、次の条件にしたがって、旅行パンフレットを作成することになった。

条件1：自分が訪れたい旅行先を1つ選ぶ。  
条件2：旅行パンフレットには、旅行先について、次の項目を掲載する。

- ①気候
②伝統的な暮らし方(衣食住)
③旅行の見どころ

春さんの旅行パンフレットのアイデアメモ

Table with 4 columns: 旅行先, ①気候, ②伝統的な暮らし方, ③旅行の見どころ. Includes a climate graph for Ilkutsuk (Siberia) and a list of traditional activities like sheep herding.

① アイデアメモをもとに、イルクーツクが属する気候帯名を書きなさい。

② [あ] に当てはまる内容として最も適切なものを、次のア～エから1つ選びなさい。

- ア 布と木で作ったテントに宿泊 羊の遊牧見学
イ ぶどう、オリーブ、トマトの収穫体験
ウ タイガとよばれる広大な針葉樹林の見学
エ 河口のマングローブ 沿岸のさんご礁見学

(2) 日本の諸地域についてまとめた次の文のうち、最も適切なものを、次のア～エから1つ選びなさい。

- ア 九州地方の南部では、ロームとよばれる過去の火山活動の噴出物が積もった地層がみられる。
イ 東北地方の伝統産業である津軽塗や天童鞆製靴は、国の伝統的工芸品に指定されている。
ウ 関東地方の東京大都市圏には、日本の人口の約2分の1が集中している。
エ 中国地方は、中国山地より北を山陽、南を山陰と呼び、山地によって2つに分けられる。

(3) 夏さんは、国の政治について調べた。

① 表をもとに、次の文章の [い]～[え] に当てはまる語句として最も適切なものを、下のア～ウから1つ選びなさい。ただし、

[い]～[え]には、異なる記号が入る。

少子高齢化によって、[い]が減少する心配がある。また、高齢者は[う]を受給し、公的な医療保険や介護保険などの給付を受けることが多くなる。これらのことから、少子高齢化がさらに進むと、[え]のあり方に影響が出ることが予想される。

- ア 社会保障 イ 年金 ウ 労働力人口

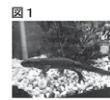
表 高齢者1人を変える20～64歳の人

Table showing the number of people aged 20-64 needed to support one elderly person in 1965, 2010, and 2020.

学力検査問題 II

【問2】 各問いに答えなさい。

(1) 図1のような動物を池で見つけ、水そう



で飼育し、数日間観察した。ノートは観察記録である。この動物を分類するとき最も適切なグループを、次のア～エから1つ選びなさい。

- ア ホニュウ類 イ ハチュウ類
ウ 両生類 エ 魚類

(2) ヒトの血液の赤血球にふくまれ、酸素の多いところでは酸素と結びつき、酸素の少ないところでは酸素をはずす性質をもっている物質は何か、書きなさい。

- ア 水素 イ 銅 ウ 空気 エ 塩化ナトリウム

(3) 混合物に分類されるものを、次のア～エから1つ選びなさい。

- ア 水素 イ 銅 ウ 空気 エ 塩化ナトリウム

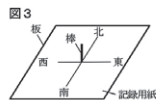
(4) 図2の記号で示される、暖気と寒気がぶつかりあって、ほとんど位置が変わら



ない前線として最も適切なものを、次のア～エから1つ選びなさい。

- ア 温暖前線 イ 寒冷前線 ウ 閉そく前線 エ 停滞前線

(5) 図3のように、平らな板の上に記録用紙をはり、棒を垂直に立てた



装置を、日当たりのよい水平な場所に置いた。午前10時から正午まで30分ごとに、太陽の光によってできる棒の影の先端の位置を記録し、なめらかな線で結んだ。このときの観測結果として最も適切なものを、次のア～エから1つ選びなさい。

- ア, イ, ウ, エ: Four diagrams showing different shadow patterns on a grid.

(6) 図4のように、物体を糸でつるして水に沈めた。物体にはたらく水圧のようすを



表したものと最も適切なものを、次のア～エから1つ選びなさい。ただし、矢印の向きと長さは、水中の物体の面にはたらく力の向きと大きさを表すものとする。

- ア, イ, ウ, エ: Four diagrams showing different pressure force vectors on a submerged object.

小学生のページ

県立・市立の中高一貫校で入学者選抜を実施①

県立中学校2校(屋代高校附属中学校・諏訪清陵高校附属中学校)と長野市立長野中学校の入学者選抜が12月7日(土)に実施され、17日(火)に合格者が発表されました。受験者数は左下の表の通りで、受検生から聞き取ったところ、集団面接での質問は、右下のような内容でした。特に②の質問は、小学6年生には答えるのがなかなか難しかったのではないかと思います。

1. 令和7年度 入学者選抜の結果 ※ ( )は前年度

Table with 4 columns: 学校名, 募集定員, 受検者数, 倍率. Rows include 屋代高校附属中学校, 諏訪清陵高校附属中学校, 長野市立長野中学校.

今号では県立中学校の適性検査Ⅰの問題について解説し、次号では適性検査Ⅱの問題について解説します。

2. 集団面接での質問の内容

〈屋代高校附属中学校〉

- ① 県立中学校を志望した理由と、中学校でがんばりたいこと。
② 自由研究や調べ学習で調べたこと。そこから、もっと調べたいと思ったこと。
③ 友達やクラスの人と活動する際に気をつけてきたこと。

〈諏訪清陵高校附属中学校〉

- ① 県立中学校を志望した理由。
② 小学校で興味を持って調べたこと。中学校では、その学びをどのように深めたいか。
③ 小学校で協力して行ったこと。そのとき、どのような役目だったか。

県立中学校 適性検査Ⅰ【問3】

(2) 2人は、次に調べることに話しています。

洋: 松本では、長野県産の木材を使った松本家具が作られているようだ。
唯: エレキギターでも長野県産の木材を使っているのかもしれないね。松本家具と松本のエレキギター生産にはどのような関係があるのかな。

2人は、調べたことをノート2にまとめた。

ノート2

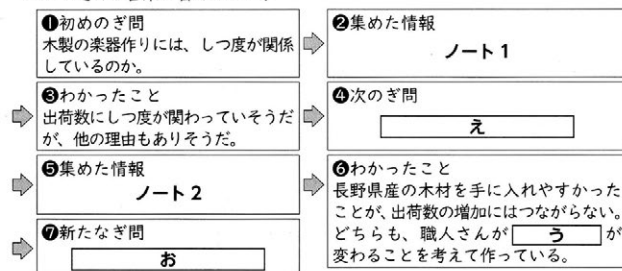
Table with 2 columns: 松本家具, エレキギター. Includes text about wood production and guitar manufacturing.

洋: これらの資料からは、b 長野県産の木材を使うことと、エレキギターの出荷数が増えたことには、つながりがないと言えそうだね。

唯: でも、家具もエレキギターも、職人さんが「う」が変わることを考えて作ったり、外国製のものを分解して作り方を研究したりしているよ。

洋: よく似ているね。家具職人さんの技術や知識がエレキギター作りに生かされているのかな。

- ① 下線部 b について、洋さんがこのように考える理由を書きなさい。
② 「う」に当てはまる最も適切な言葉を、ノート2からぬき出して書きなさい。
③ これまで、2人はどのように考えてきましたか。「え」、「お」に当てはまる適切な言葉を書きなさい。



適性検査Ⅰ

人や社会にかかわる事象について、資料、会話文、文章などの内容を読み取り、必要な情報を関連付けて思考・判断・表現する学習の状況をみる問題。

長野県の特徴や現代社会の課題などを出題

〈令和7年度 適性検査Ⅰの出題内容〉

Table with 3 columns: 大問, 主な出題内容, 小問数配点. Lists 4 main questions and their sub-questions.

〈左の問題の考え方〉

※【問3】(2)の配点は14点

- (2)① ノート2で「エレキギター作りについて」に注目すると、松本家具が長野県産の木材を使うのに対して、エレキギターは外国産の木材を使うことがわかります。
② 唯の発言に「う」が変わる」とあることから、ノート2の「松本家具作り」と「エレキギター作り」で「変わる」につながる共通の言葉を抜き出します。
③ 「え」については、図の③の内容が前ページのノート1の後の唯の発言(紙面の都合で省略)にあるので、順番から(2)の冒頭の会話に注目します。一方、「お」については、ノート2の下の会話で洋が最後に疑問を述べています。

正答例
(2)① (例) 外国産の木材を使っているから
② 木材の形
③ え (例) 松本家具と松本のエレキギター生産には、どのような関係があるか
お (例) 家具職人さんの技術や知識が、エレキギター作りに生かされているのではないかと

中学・高校入試のホットな情報満載

# ガクシン・ニュース

編集・発行  
ガクシン編集部

今回は  
お金の話

## 私立高も親の所得次第で、授業料は無償 公立高校の「学校徴収金」は年8万5千円 このほかにも教科書代や制服代等

高校へ進学したら、お金のどのくらいかかるのだろうか。中学生のみならず、親御さんの中にも心配される方は多いかと思えます。そこで今回は、お金の話です。

表は長野県教育委員会が公表している「学校納入金等調査」から、公立中学生と全日制公立高校生が、1年間に学校に納入している金額(学校徴収金)を、

	中学校	全日制高校
教科活動	19,316	37,499
生徒会・学級会	1,412	4,270
特別活動(クラブ活動・行事)	3,361	11,279
遠足・修学旅行	28,893	26,232
学校給食	58,531	0
保健衛生	42	116
生活・進路指導	1,157	6,164
学校図書館	5	15
その他	2,040	321
合計	114,758	85,895

項目別に示したものの、令和4年度の数値です。

「教科活動費」は教科書以外の、たとえばドリル帳やサブ教材のようなもの費用です。高校は当然のことながら、中学校の倍近い金額になっています。なお、中学校の教科書は無償ですが、高校は有償。高校によってその額には大きな差がありますが、このほかに教科書代があるということなどを念頭に置いてください。

VOL.3でも紹介しましたが、高校の文化祭は3〜4日と、非常に盛大に行われます。このほか、クラスマッチ等も規模が

大きいのが実際です。そのため「生徒会費」は、中学校1412円に対し、高校は4270円と、こちらも3倍以上の金額になっています。

さらに高校ではクラブ活動等の「特別活動費」も1万円以上かかっています。本人が部活動に入っている人はこのほかに、中学校と同様に遠征費や参加費等がかかってきます。

徴収金で教科活動費の次に高額なのが「遠足・修学旅行費」です。中学校は2万8893円。高校は2万6232円になっています。燃料代をはじめとする物価高、インバウンドによる旅行費高騰などの影響で、中学・高校とも前年に比べると高くなっています。

中学と高校で合計金額を比べてみると、中学校の方が2万9千円ほど高くなっています。これは、中学校では「学校給食費」を徴収しているため、その金

額は6万円ほどになっています。このほか、高校入学時には、中学校同様に制服を買う高校もありますし、体操着等を揃える費用も必要です。

### 高立私 補助通 費学費 がある が普通 の補助 や 入学 金

私立高校への進学を目指している人の中には「私立は高い」という印象を持っている人が、少なからずいると思います。ですが、国の「高等学校等就学支援金」で、所得要件を満たす家庭では、実質、授業料は無償になっています。

家庭への負担額を減らすように対応しています。「高校等就学支援金」は文部科学省の支援で行われていますが、このほか、長野県独自の「私立高等学校授業料等軽減事業補助金」というものもあります。これは親の年収が590万円未満の場合、入学金補助額として2万4500円支給されるほか、授業料に対しても、国の補助に上乗せして支給する制度もあります。このほか、「長野県私立高等学校奨学金」の制度もあります。詳細は、各校もしくは県の私学振興課に問い合わせてください。

令和3年度の県下私立高校の平均授業料は40万313円です。一方、親の年収が590万円未満の家庭では、39万6000円が、「就学支援金」として支給されます。つまり、授業料はほとんどかからないこととなります。さらに、590万円以上910万円未満の家庭に対しても、11万8800円が支給されます。なお、多くの私立高校では、授業料以外に学校設備費等を徴収している場合がありますが、この額を授業料に含める等で、

もう一つ、公立・私立問わずに行われているのが、県の「奨学金制度」です。公立高校生には月額1万8千円、私立高校生には同3万円が貸与されます。さらに、「遠距離通学費」もあります。通学費が月額8千円以上の場合、その10分の7に当たる額を貸与するもの。いずれも、無利子ですが、償還しなくてはなりません。

ちょっとひと息

最近のニュースから

面白コラム  
OMOSHIRO

「日本被団協」にノーベル賞が授与  
～代表委員の田中熙巳<sup>てるみ</sup>さんが  
被爆者の願いと危機感を演説！～

▼田中熙巳さん



(Wikipedia より)

12月10日に、ノルウェーの首都オスロで開かれた授賞式で、世界に被爆の実際の有様を伝えてきた日本被団協にノーベル平和賞が授与されました。代表委員の田中熙巳さん(92歳)は演説で、13歳の時に長崎で被爆した体験を語り、核兵器使用のリスクが高まっている世界情勢に危機感を抱いていると訴えました。そして「核兵器は一発たりとも持つてはならないというのが原爆被害者の心からの願いである」と述べ、「核も戦争もない世界の人間社会を求めて共に頑張ろう」と呼びかけました。一方、受賞の報告を共に聞いた「高校生平和大使」の4人も授賞式に出席したり、現地の若者と交流するイベントなどに参加しました。

平和賞の受賞は、「持たず、作らず、持ち込ませず」の非核三原則を唱えた佐藤栄作<sup>元</sup>首相以来、50年ぶり2回目となります。また、日本の団体がノーベル賞を受賞するのは初めてのことです。

(注)本文中で太字の用語は、教科書で太字の重要語句です。

用語解説

①「ノーベル賞」とは？

ダイナマイトを発明したスウェーデンのアルフレッド・ノーベル(1833～1896年)の遺言により、彼の遺産を基金として設立された賞で、医学・生理学賞、物理学賞、化学賞、文学賞、平和賞、経済学賞の6部門があり、これらの分野で大きな功績を残した個人や団体に贈られます。例年、ノーベルの命日にあたる12月10日に授賞式が、平和賞はノルウェーの首都オスロで、他の5つの賞はスウェーデンの首都ストックホルムで行われます。

▼ノーベル賞のメダル



②「日本被団協」とは？

正式名称は、「日本原水爆被害者団体協議会」です。1956年に結成され、47都道府県のそれぞれにある被爆者(広島・長崎で原爆の被害を受けた被害者の生存者)の団体の協議会で、被爆者の唯一の全国組織です。

原爆被害の調査・研究や被爆の実際の有様を国内外に伝え広める活動や、核兵器の廃絶を世界に訴える活動など、幅広い活動に取り組んでいます。

◇日本被団協の代表らの派遣はどのように行われたの？

授賞式のために渡航する日本被団協の役員は高齢で、付き添いや通訳などの随行者が必要でしたが、ノーベル委員会からは代表委員の渡航費だけしか支給されません。そこで、40名近い代表団のノルウェーまでの旅費をインターネットを使ってクラウドファンディングで募ったところ、右のように目標額の4倍以上の寄付が集まったそうです。

▼日本被団協のクラウドファンディング

期 間	2024年11月15日～12月15日
支援者数	5,309人
目 標 額	10,000,000円
支援総額	44,735,000円 (目標額の447%)

◇日本人のノーベル賞受賞者は何人いるの？

▼2021年までの日本人のノーベル賞受賞者

敬称略

これまでに日本人でノーベル賞を受賞した人は、右の28人です。

日本人の受賞は3年ぶりとなりますが、6部門のうち経済学賞だけは日本人の受賞者がまだいません。

西暦	受賞者(賞)	西暦	受賞者(賞)	西暦	受賞者(賞)
1949年	湯川秀樹(物理学賞)	2001年	野依良治(化学賞)	2014年	赤崎勇(物理学賞)
1965年	朝永振一郎(物理学賞)	2002年	小柴昌俊(物理学賞)		天野浩(物理学賞)
1968年	川端康成(文学賞)		田中耕一(化学賞)		中村修二(物理学賞)
1973年	江崎玲於奈(物理学賞)	2008年	小林誠(物理学賞)	2015年	大村智(医学生理学賞)
1974年	佐藤栄作(平和賞)		益川敏英(物理学賞)		梶田隆章(物理学賞)
1981年	福井謙一(化学賞)		南部陽一郎(物理学賞)	2016年	大隅良典(医学生理学賞)
1987年	利根川進(医学生理学賞)		下村脩(化学賞)	2018年	本庶佑(医学生理学賞)
1994年	大江健三郎(文学賞)	2010年	鈴木章(化学賞)	2019年	吉野彰(化学賞)
			根岸英一(化学賞)	2021年	真鍋淑郎(物理学賞)
2000年	白川英樹(化学賞)	2012年	山中伸弥(医学生理学賞)		

\* 南部さんと中村さんと真鍋さんはアメリカ国籍。また、2017年に文学賞を受賞したカズオ・イシグロさんはイギリス国籍。

ちょっと一息

# ざっがく パラダイス

## 国語



### 初空を夜着の袖から 見たりけり 小林一茶

新年を迎えると、受験生の間にはいよいよ入試が近づいてきたという、良い緊張感が漂ってきます。冬期講習などで、年末年始ともしっかり勉強に取り組む決意の人も多いことでしょう。

さて、みなさんは「1月」の旧暦上の月名は覚えていますか？ そう、「睦月」です。これは、「親戚一同が集い、睦まじく(親しく)する月」、という意味が語源とされています。実は1月には多くの異名があります。その中に「初空月(はつそらづき)」というものがあります。元日に見る日の出を「初日の出」と呼ぶように、元日に見る空を「初空」と呼んで季語として俳句に詠まれました。みなさんが見た「初空」はどんな景色だったのでしょうか。1月にはその他にも「初春月」「初見月」「初陽」と「初」がつく異名が多くあります。

一年のはじまりの月に、いままで身近にあったものを初めての感覚で見ると、新たな気付きがあるかも知れませんね。

(金井 慎巳・ゼミナール小諸校)

## 数学



### 円周率の記念日

円周率の近似値(3.1415926535...)といえは、「3.14」。小学校のときには計算で苦労させられた、という人も多いでしょう。この「3.14」という近似値の数字の並びから、3月14日は円周率の日。しかし、円周率の日は3月14日だけではありません。

中国では、5世紀に計算された円周率の近似値である「355/113(= 3.1415929...)」にちなんで、元日から355日後の12月21日が円周率の日とされています。また、ヨーロッパではさらにさかのぼって、紀元前3世紀に導き出された円周率の近似値である「22/7 (= 3.142...)」から、7月22日を円周率の日とする場合もあるそうです。

円周率の近似値は、コンピュータを利用することで105兆桁目の数字が「6」というところまで求められています。遥か古代から人類の注目を集めてきた円周率ですが、公立高校後期選抜が終わった3月14日になって、「π」をつけ忘れていたことに気づく、なんてことにならないよう円周率のかかわる問題には注意したいですね。

(青山 広樹・ゼミナール穂高校)

## 社会



### 太平洋の名前の由来は？

地球の3大洋といえば、太平洋、大西洋、インド洋ですが、この中で一番面積が大きい大洋は太平洋ですね。では、なぜ太平洋という名前になったのでしょうか。

この大きな海に太平洋と名付けたのは、16世紀に世界一周を成しとげたことで有名なポルトガル人のマゼランだったのです。彼が世界一周の航海中にこの海域が好天に恵まれ穏やかだったことから、ラテン語で平穏な海を意味する「マール・パシフィコ」と名付けたのです。これが英訳される「Pacific Ocean」となり、その和訳が「太平洋」になったのです。つまり、穏やかな平和を表す「太平」を「Pacific」の訳に当てたのです。だから「大」ではなく「太」という字が使われているのです。

しかし、幕末から明治時代にこの名前はすぐには定着せず、「太平海」、「大東海」、「平海」、「静海」などさまざまな名前で呼ばれていたようです。「太平洋」という名前が定着したのは、大正時代になってからのようです。

(畑 健一・ゼミナール茅野駅前校)

# 2025年 高校入試 チェック&ゴール

入試直前対策として重要な分野を“チェック(Check)”し、合格という“ゴール(Goal)”を目指す受験生の応援プログラムです。「入試対策テキスト」と「解説動画(信学会ホームページ)」、「テレビ番組(SBC信越放送)」を活用して、合格を引き寄せよう!

## チェック&ゴール担当 信学会 精鋭の講師陣

国語



佐藤 絵里香 先生  
長聖ゼミ

数学



安井 智哉 先生  
中野校

社会



矢野 智 先生  
イオン豊科校

理科



中澤 忍 先生  
稲里校

英語



川浦 真智恵 先生  
上田駅前校

**テキスト**

中学校から配付済み

- ☑ テキストは、中学校を通して12月に配付!
  - ☑ 各教科50分で時間をはかって、取り組もう!
  - ☑ 解答例は、信学会のホームページで確認しよう!
- こちらからどうぞ→



**解説動画**

信学会  
ホームページで **配信中です!**

- ☑ 答え合わせをしたら、信学会のホームページから解説動画を見て、理解を深めよう! 動画は、上のQRコードから見られます。
- ☑ 信学会の精鋭講師陣が、テキストの重要問題を解説!
- ☑ 動画なら何度も視聴が可能で、じっくり理解できる!

**テレビ番組**

1月26日(日)  
午後3時00分~3時30分

- ☑ SBC信越放送(6チャンネル)で放送!
- ☑ テレビゼミナールで、高校入試対策のポイントをつかもう!
- ☑ 入試に向けて、直前期に押さえない「学習ポイント」をわかりやすく伝授!
- ☑ 入試に臨む心構えもアドバイスします!
- ☑ 見直せるように録画もしておくと安心です。

## 長野県高校入試学力テスト残りあと2回!

第7回 テスト

**1/12(日)**

■1月30日頃に成績表が届きます!

■受験料■

1回券 **4,300円**(税込)

回数券 **8,000円**(税込)  
(割引対象者は7,900円)

■第7回の申し込み〆切■

インターネット **1/9(木)PM3時**

校舎窓口 **1/11(土)**

第8回 テスト

**2/2(日)**

■後期選抜のリハーサルに。

**2月20日(木)頃**... 信学会テストの個人成績表がご自宅に届きます。

**3月3日(月)~3月5日(水)**... 後期選抜の志望変更期間。  
この間に、1度だけ受検校を変更することができます。

