

がんばれ受験生!



## 入試直前アドバイスと必勝勉強法



ロッキー山脈とモレーン湖



トロント・ブルージェイズの本拠地  
ロジャーズ・センター



モントリオールの夜景

今年度は、世界各国の特色を紹介しています。  
北アメリカ州『カナダ』

面積：999万km<sup>2</sup> (日本の26倍)  
人口：3,816万人 (日本の0.3倍)  
首都：オタワ  
公用語：英語、フランス語  
元首：チャールズ3世国王 (イギリス国王と兼務)  
日本への主な輸出品：肉類、医薬品、石炭、銅鉱、なたね  
1人当たり国民総所得：43,093ドル (日本の1.06倍)



### CONTENTS

がんばれ受験生!

入試直前アドバイスと必勝勉強法	2
教科別 入試直前アドバイス	4
ガクシニュース	9

信学会ゼミナール校舎長からの応援メッセージ	10
小学生のページ	14
どつがくパラダイス	15
信学会からのお知らせ	16

### 学びの窓

いよいよ入試の時期になりました。今号の本誌では校舎長からの応援メッセージを掲載していますが、小欄では数々の偉業を達成し、野球界のトップスターとなった大谷翔平選手の名言を紹介していきます▼

まずは「無駄な試合や練習はない▼」です。大谷選手は続けて「頑張っで何年経っても結果が出ないという練習は確実にあると思います、それを失敗だと思つて違うことに取り組めば、そこで一個『発見』があつて、それがどんどん成功につながっていくと思つています」と語っています。一生懸命勉強しているけど、点数が伸びてこない人もいるかと思つています。その努力については「無駄なことはありません。しかし、伸びない原因を突き詰め、見直ししてみることが必要です。後期選抜まで1ヵ月以上あります。まだ間に合います▼」先入観は可能を不可能にする「も名言。自分には才能はない、努力しても無駄」と諦めている人はいませんか。先入観で自分の才能を見限つてしまえば、可能なことも不可能になってしまう▼大谷選手は道徳心もあり、グラウンドに落ちてはゴミを何気なく拾つていることは、度々報道されました。この行為に対し「他人がポイントで捨てた運を拾っている」と応えています。掃除をする、あいさつをする等、運を引き寄せる姿勢も大切なかもしれません▼最後は大谷選手が高校時代に「人生の目標シート」に書いていた「人生が夢をつくるんじゃない。夢が人生をつくるんだ」を贈ります。入試は自分の夢に向けた大きな一歩です。全力で取り組みましょう。



# がんばれ受験生!

## 入試直前アドバイス



いよいよラストスパート!すでに私立高校で入試が始まり、公立高校の前期選抜まで約3週間、公立高校の後期選抜も残すところ1ヶ月半余りになりました。この『学生信州』が中3生の皆さんのもんに届くのも、これが最後です。  
 そこで今回は、受験生への最終アドバイスとして、入試までの過ごし方や入試当日の心構え、そして教科ごとの入試直前の学習のポイントを紹介します。さらに、信学会ゼミナールの校長からの、激励の応援メッセージを掲載しました。  
 今まで蓄えた力を思う存分に発揮して、志望校合格を手に入れてください。

## 前日まで 心と体を万全の態勢にする

### ① 朝型の生活と計画的な勉強を

受験本番に最高のコンディションで臨むには、それまでの過ごし方が何より大切です。まずは、生活のリズムを朝型に変えていくことです。特に夜型の勉強に慣れている人は、受験の2~3日前に慌てて、いきなり生活のリズムを変えることは非常に難しいもの。今から、徐々に変えていきましょう。  
 勉強面では、最終チェックを怠りなくしっかりやりましょう。自分に合った計画的な勉強を進め、志望校合格に必要な学力を身につけましょう。

### ② カゼは受験生の大敵

受験は「体力勝負」とも言われます。カゼをひけば体力はもとより、思考力も半減し、実力発揮は難しくなります。  
 外出のときはマスクをし、外から帰ったら、必ず手洗いとうがいをしてきましょう。また、こまめに換気をして空気の汚れや乾燥を防いだり、いつもより重ね着をしたり、人混みを避けるなどカゼや感染症の予防を万全にしましょう。

### ③ 栄養を十分にとり、夜食は控えめに

「腹が減っては戦はできぬ」。特に朝食は大切で、栄養をしっかりとらないと脳の働きは鈍くなります。毎日、規則正しく朝食を食べるように心がけましょう。バランスの良い食事が大切ですが、特に頭の回転を良くする働きをもつ、ブドウ糖のもととなる糖質を多く含むお米やパンは、ぜひとも朝食として食べるようにしましょう。  
 また、夜食の食べ過ぎは体調や生活のリズムをくずすもととなります。どうしても食べたい時は、消化の良いものをとるようにしましょう。

### ④ 寝不足に注意。いつもと変わらないリズムで

寝不足で問題に向かっても、実力発揮は難しいでしょう。当日を万全の体調で迎えるためにも、いつもと同じ生活のリズムで、十分に睡眠をとっておきましょう。  
 寝る前に睡眠を妨げるようなカフェインの入った飲み物(コーヒー、紅茶など)は避けること。また、食べ物は消化の良いものをとるようにしましょう。いざ、寝ようと思ってふとんに入っても、なかなか眠れないこともあるでしょう。しかし、眠れないからといって起きてしまわずにふとんに入っているように。横になっているだけでも、体は休んでいるのです。早めにふとんに入るようにしましょう。

### ⑤ 持ち物は前日の昼間までに用意

受験に必要な持ち物は、下の「持ち物チェックリスト」で確認して、必ず前日の昼間までに用意しておきましょう。夜になって足りないものに気がついても、お店はもう閉まっています。当日は、雪が降ったり非常に寒くなったりするかもしれません。服装や持ち物の準備を早めに終わらせ、落ち着いて当日を待つようにしましょう。

用意ができれば、□にチェックを入れましょう。

### 持ち物チェックリスト

<input type="checkbox"/> 受検票	<input type="checkbox"/> 鉛筆(シャープペンシルも可。色鉛筆は用いない)
<input type="checkbox"/> 消しゴム	<input type="checkbox"/> 直定規(三角定規あるいは分度器機能をもつものは不可)
<input type="checkbox"/> 鉛筆けずり	<input type="checkbox"/> コンパス(分度器機能をもつものは不可)
<input type="checkbox"/> 上ばき	<input type="checkbox"/> マスク
<input type="checkbox"/> 昼食	<input type="checkbox"/> 袋(不要品を入れる等) <small>※ただし、検査の支障となるような文字や機能等のあるものは使用できない。</small>

### ⑥ 交通経路を再確認

たとえ受験会場が近くても、会場までの経路はしっかり確認しておきましょう。あらかじめ、受験する高校の住所、電話番号、交通費、交通経路、予想所要時間などを表にまとめておくと便利です。  
 また、友だちとの待ち合わせや、中学校で決められている集合時間は正確に確認しておきましょう。慣れない場所での待ち合わせは避けて、時間に余裕を持って行動しましょう。



### ⑦ 前日の勉強は軽めのチェックを

本番前日は「あの公式どうだったっけ。あのできごとの中心人物の名前は…」などと、いろいろなところが気になるものです。気持ちはわかりますが、だからといって勉強のしすぎは逆効果。疲労がたまってしまったのでは、実力発揮は難しくなります。前日の勉強は、軽めのチェックにとどめておきましょう。また、適度な運動はよいですが、当日に向けて体力を温存したり、入浴してリラックスすることを優先しましょう。

**当日****落ち着いて答案を作成する****はじめに全体を確認し、できる問題から解く**

検査が始まって、いきなり問題を解き始めないこと。まず、全問題を見渡し、すぐ解ける問題、少し考えれば解ける問題、難しい問題の3種類に分類します。そして、すぐ解ける問題からとりかかります。解答用紙が徐々に埋まっていけば気持ちも落ち着き、難しい問題にも取り組みやすくなります。

**検査終了前の5分間は見直しを**

入試本番は普段より緊張し、いつもなら絶対しないようなミスをしてしまいがちです。そんなミスを防ぐため、終了5分前になったら、考え中の問題があっても見直しを優先しましょう。解答を確実に得点につなげるため、特に次の3点に注意してください。

- ① 答え方は設問の指示どおりになっているか?  
(記号で書く、漢字で書く、10字以内で書く、正しいものを選択するのか誤ったものを選択するのかなど)
- ② 単位は正確か?
- ③ 句読点、コンマ、ピリオドなどの書き忘れはないか?

**解答用紙を確実に埋めていく**

自信がなくても、書いた答えが当たっていれば得点になります。しかし、わからないからといって何も書かなければ、得点になりません。空欄をつくらずに、思いついた答えを積極的に書き込みましょう。

- ① 選択問題は、まったくわからなくてもどれかを選んで書く。
- ② 記述問題は、解答欄の中央に濃く大きく読みやすい字で記入する。  
たとえ解答に自信がなくても、消さずに残しておけば、見直しのときに正答がひらめくこともあります。
- ③ 論述問題は配点が高めなので、空欄にしないで自分の考えを書く。  
必要な要素が含まれていれば、部分点がもらえる可能性もあります。

**志望校合格へ向けて****入試直前の必勝勉強法****鉄則①****重要事項を総整理して、  
応用できるまで高める**

各教科とも基本事項を定着させて自由に活用できるように、あいまいなところをなくしておきましょう。大切なことは、知識をきちんと整理して、いつでも取り出して応用できるまで高めておくことです。そのためには、5教科の中学1年生からの範囲を通して総整理しておくことです。不安な単元を中心に、ノートに重要事項を整理しながら、忘れていたり疑問に思うところを解消して、自信をつけましょう。

**鉄則②****過去問で「敵(出題傾向)」を知る**

基本事項が確認できたら、自分のその知識が、どれだけ入試で発揮できるかを確認しましょう。そのためには「過去問」を解いてみるのが最適です。最近の5年分を解くとよいでしょう。

その際、「制限時間を守る」ことが第一の注意点。たとえば数学は大問4問の出題なので、見直しの時間も考えれば1問当たりにかかることのできる時間は10～12分です。問1の計算問題もきちんと10分で正確に解けるかやってみましょう。

また、間違えた問題は解き直しましょう。入試問題をマスターしてこそ、「敵」を知ることになるからです。過去問を解

くことで入試の出題パターンを知り、より効果的な対策を練ることができます。また、今までの中学校の総合テストも入試を想定して出題されているので、間違えた問題を中心に解き直しましょう。同じ問題が出されたら100点が取れるという自信を持てるように、復習することが大切です。

**鉄則③****頻出事項を最終確認する**

過去の入試問題に接することで、毎年の公立高校あるいは各私立高校で出題されている問題の傾向が理解、把握できるでしょう。自分で実際に解いてみるのが何より大切です。

そして、各教科の頻出事項・単元を徹底的に覚えきることが、これからの時期の総仕上げになります。

**鉄則④****「早寝・早起き・朝ごはん」で  
生活のリズムを作る**

人間の頭がフル回転するのは、目覚めてから2～3時間後と言われています。入試のスタートが9時からだとすると、6時に起床していれば、ベストな状態で試験に取り組むことができるでしょう。本番直前に、起床時間を急に早くすることは難しいものです。今から朝型の学習に切り替えるなど、習慣づけていきましょう。

# 教科別

# 入試直前アドバイス

論述・記述問題に万全の準備を

## 国語

## 同音異義語をしっかりとチェック 論述対策は自分の考えをまとめる練習を

国語はここ数年、漢字1題、現代文2題、古典1題、会話文等1題という形式になっています。

このうち漢字ですが、「読み」は6問6点で従来通りですが、「書き取り」は年々比重が下がり、昨春の入試では、初めて出題されませんでした。代わりに出題されているのが、文章中の誤字を指摘し、正しい漢字に書き換える問題。パソコンでの変換ミスに対応しての問題ですが、長野県教育委員会では、漢字の学習について、「機械的・作業的なものではなく、思考力、判断力、表現力等の育成や、習得した知識及び技能の活用につながる学習」を呼びかけています。

昨春の「会話文」の内容は、「生徒会の目標に沿った委員会の活動計画作成の話し合い」に関するものでした。この中では「55～65字」で書く問題が出題されています。日頃から、自分の言葉で書く練習、そして、場の状況や相手の様子に応じて話す力をつけるようにしておくことが求められます。

さて、論述問題ですが、この5年間の推移を追えば、2年度は5問24点、3年度は7問33点、4年度は7問30点、5年度は5問28点、そして昨春は5問30点。ほぼ毎年、30点前後の配点があります。また、その字数ですが、問1の説明文では「70～90字」で答える問題、小説では「50～60字」で書く問題が出され、その配点は8点と6点と非常に高くなっています。その記述問題について長野県教育委員会では、「文章を読んで理解したことや考えたことを知識や経験と結びつけ、自分の考えを広げたり深めたりする」ことを求めています。

### Challenge 問題

正答率

【問一】(1) ①99.2% ②96.2%  
③88.8% ④91.5%  
⑤97.2% ⑥100%

【問三】①36.2% ②64.7% ③35.9%

【問四】(1) ①96.6% ②81.6%

【問五】(1) 44.4%

- 【問一】(1) 文章中の〰〰〰線部のよみがなを、ひらがなで書きなさい。
- ① 叫ん ② 訪れ ③ 一端  
④ 網膜 ⑤ 順次 ⑥ 再現
- 【問二】(1) 文章中の〰〰〰線部のよみがなを、ひらがなで書きなさい。
- ① 叫ん ② 訪れ ③ 一端  
④ 網膜 ⑤ 順次 ⑥ 再現
- 【問三】次の①～③から、誤って使われている漢字一字をそれぞれ抜き出して書き、同じ読みの正しい漢字を楷書でそれぞれ書きなさい。
- ① 人工衛星からの画像をもとに、日湯の分布を観測し、過去の記録と比べて考察したことを報告書にまとめた。
- ② 菜種などから再取された油が、古くは室内の照明に使われ、今では医薬品などにも活用されている。
- ③ 独自の法律をつくり、配下の武士や領民を統制しようとした戦国大名がいたという誌実を学んだ。
- 【問四】(1) 文章Iの〰〰〰線部の言葉で現代仮名遣いに直して、すべてひらがなで書きなさい。
- ① とらへて ② くちをしけれ
- 【問五】(1) 文章中の〰〰〰線部「抑揚」と同じ構成の熟語を、次のア～エから一つ選び、記号を書きなさい。
- (ア) 摩擦 (イ) 佳作 (ウ) 凹凸 (エ) 観劇

### 解答

- 【問一】(1) ①さけ ②おとず ③いったん ④もうまく  
⑤じゅんじ ⑥さいげん
- 【問三】① 誤日 正干 ② 誤再 正採 ③ 誤誌 正史
- 【問四】(1) ①とらえて ②くちおしけれ
- 【問五】(1) ウ

■6年度の出題内容

大問	出題内容	小問	配点
問一	説明文「『覚える』と『わかる』 知の仕組みとその可能性」の読解(2022.12.8/ちくまプリマー新書)	13問	31点
問二	話し合い(生徒会の目標に沿った委員会の活動計画作成の話し合い)	5問	18点
問三	漢字の誤りの修正	3問	9点
問四	古文「枕草子」の鑑賞	7問	18点
問五	小説文「空とラッパと小倉トースト」の読解(2023.3.16/Gakken)	7問	24点
合計		35問	100点

■6年度の出題領域と形式・配点

領域	記述	記号選択	論述	合計
説明文	3問 [10点]	3問 [7点]	1問 [8点]	7問 [25点]
漢字の読み	6問 [6点]	—	—	6問 [6点]
話し合い	—	4問 [12点]	1問 [6点]	5問 [18点]
漢字の修正	3問 [9点]	—	—	3問 [9点]
古典	4問 [8点]	2問 [5点]	1問 [5点]	7問 [18点]
小説文	1問 [3点]	4問 [10点]	2問 [11点]	7問 [24点]
漢字の書き取り	—	—	—	0問 [0点]
合計	17問 [36点]	13問 [34点]	5問 [30点]	35問 [100点]
5年度入試	17問 [29点]	19問 [43点]	5問 [28点]	41問 [100点]
4年度入試	21問 [41点]	11問 [29点]	7問 [30点]	39問 [100点]

約1か月半後に迫った後期選抜。以前からお伝えしている通り、最近の高校入試では、「記述・論述問題」が大幅に増えています。さらに、今春入試からは、入試制度そのものが大きく変更されますが、その狙いは主体的に学ぶ力等をみるとともに、『思考力・判断力・表現力等』をみようとするもの。後期選抜では、この傾向に沿った問題がさらに増える可能性があります。今回は、昨春入試の出題傾向を探りながら、後期選抜の対応策を紹介していきます。

# 数学

## 根拠を明確にして記述する練習 基礎的な計算問題は確実に解く

数学は例年、大問4問の出題で、問1が計算問題等の基本問題、問2は方程式の応用やデータの活用等の小問、問3が関数、問4は図形という形が続いています。その出題領域と形式・配点を表に示しました。数学という教科ゆえ、計算問題等の記述問題の配点が26問73点と最も大きくなっています。前年の22問60点と比べても大きく増加しており、まずは確実に計算する練習をしておきましょう。

一方、「論述・証明」問題ですが、4年度は6問18点、5年度は5問16点出題されていましたが、昨春は2問7点に大きく減少しました。しかし例年、20点近くはこの論述・記述問題が出題されています。また、論述・記述問題とともに、見逃せないのが「作図問題」です。10年以上、毎年出題されており、しっかりとした対策が求められます。このほか、最近の傾向としては「問題を解決し、その過程や結果を説明する」力が求められています。立式から計算過程等をしっかり書く練習もしておきましょう。

右には問1の(1)から(7)までの問題を紹介していますが、問1は全部で11問出題され、いずれも1問3点の計33点。確実に30点はとりたいものです。このほか、必ず出題される図形の証明問題ですが、この配点は数学では最も高い5点。昨春の相似の証明問題の正答状況をみれば、5点満点の人が10.0%いるとともに、部分点をもらった受験生も7%近くいました。端的に言えば、記述問題は必ず部分点があるということです。空らんのままで提出するようなことはせず、結論まで書ききれるように練習しましょう。

最後にここ数年、毎年出題されているのが「データの活用」です。どういう数値であるかを確認しながら、それらを説明する力をつけておきましょう。

**Challenge**

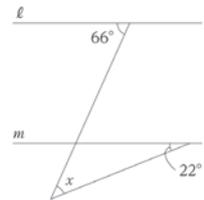
問題

正答率

【問1】(1)93.6% (2)81.5% (3)88.3%  
(4)40.8% (5)74.5% (6)43.3%  
(7)83.2%

【問1】 各問いに答えなさい。

- (1)  $3 - (-5)$  を計算しなさい。
- (2)  $\frac{1}{6}xy^2 \div \frac{1}{12}xy$  を計算しなさい。
- (3)  $n$  を自然数とすると、式の値がいつでも8の倍数になる式として正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号を書きなさい。  
〔ア  $4n$  イ  $8n+4$  ウ  $n+8$  エ  $8n+16$  〕
- (4)  $x = \sqrt{5} + \sqrt{3}$ 、 $y = \sqrt{5} - \sqrt{3}$  のとき、 $x^2 - y^2$  の値を求めなさい。
- (5) 二次方程式  $x^2 - 3x - 10 = 0$  を解きなさい。
- (6) 容器に薄力粉を132gと砂糖を12g入れて混ぜた。ここに、薄力粉と砂糖を  $x$ g ずつ加えて、薄力粉と砂糖の重さの比が7:2となるようにして、クッキーを作る。このとき、 $x$ の値を求めなさい。
- (7) 図1において、 $\ell \parallel m$  のとき、 $\angle x$ の大きさを求めなさい。 図1



### 解答

- 【問1】 (1) 8 (2)  $2y$  (3) エ (4)  $4\sqrt{15}$   
(5)  $(x=) -2, 5$  (6)  $(x=) 36$  (7)  $(\angle x=) 44^\circ$

#### ■6年度の出題内容

大問	出題内容	小問	配点
問1	数と式、関数、確率、図形を中心とした基本問題	12問	36点
問2	I 図書委員会のアンケートの結果を題材としたデータの活用と連立方程式の利用 II 半円と直角三角形を回転させた立体についての考察	8問	22点
問3	I 学校から図書館への移動のようすを題材とした一次関数の利用 II 反比例のグラフの特徴やつくられる図形	9問	23点
問4	長方形を回転移動させてできる図形を題材とした総合問題	6問	19点
合計		35問	100点

#### ■6年度の出題領域と形式・配点

領域	記述	作図	論述・証明	選択	合計
数と式	3問〔9点〕	—	—	1問〔3点〕	4問〔12点〕
方程式	4問〔12点〕	—	1問〔2点〕	—	5問〔14点〕
関数	10問〔26点〕	—	—	1問〔3点〕	11問〔29点〕
確率・統計	1問〔3点〕	—	—	4問〔11点〕	5問〔14点〕
図形	8問〔23点〕	1問〔3点〕	1問〔5点〕	—	10問〔31点〕
合計	26問〔73点〕	1問〔3点〕	2問〔7点〕	6問〔17点〕	35問〔100点〕
5年度入試	22問〔60点〕	1問〔3点〕	5問〔16点〕	8問〔21点〕	36問〔100点〕
4年度入試	22問〔62点〕	1問〔3点〕	6問〔18点〕	7問〔17点〕	36問〔100点〕

# 教科別 入試直前アドバイス

## 社会

### 資料を確実に読み取る力と理由や背景を考える習慣を

社会はほぼ毎年、地理・歴史・公民の3分野各1問という出題形式になっています。昨春の配点は地理が35点、歴史が29点、公民が36点でした。また、他教科と同様に、社会においても記述・論述問題が大幅に増加しています。その「論述問題」は、5年度は11問34点、昨春は9問31点と30点前後の配点になっています。また、その中には「50字以上70字以内」という問題もありました。このほか社会では、「漢字で書け」という漢字指定の問題も出題されていますが、一昨年は5問12点、昨年は3問7点出題されています。さらに、「すべて選べ」という問題もあり、確かな力が求められる形になっています。

長野県の社会科入試の大きな特徴は、「資料から考察・判断する問題」の多さです。3年間の出題数と配点を紹介すれば、4年度は20問59点、5年度は21問60点、そして昨春は20問63点に達しています。つまり毎年、6割前後の問題は、資料から考察・判断する問題ということになります。資料を確実に読み取る力が、長野県の社会で高得点をとるための第一条件となります。

資料問題の対策としては、地理では統計資料から特徴的なことを判断。その上で、その理由・背景を考え、自分の文章でまとめること。歴史では、人名や用語を正しい漢字で覚え、その次は歴史の流れを把握。その際には、原因→内容→結果→その後の影響といった観点からつかむことを心掛けましょう。また、様々な文献史料や写真資料をもう一度見直し、歴史上の出来事と関連づけて覚えることも大切です。公民においても用語の意味を確実に把握すると同時に、しっかり文章で説明できる力が重要です。加えて、グラフ等を見て特徴的なことを判断、その上で、その背景や原因を考えることができるようにしておきましょう。

#### ■6年度の出題内容

大 問	出題内容	小 問	配 点
問 1	(歴史) 木材と人々の営みからみた原始から現代までの歴史の流れ	10問	29点
問 2	(地理) I 長野県と沖縄県の交流連携に関する日本地理 II オーストラリアの多文化社会に関する世界地理	13問	35点
問 3	(公民) I 日本の人口減少の影響と社会保障制度 II 可燃ごみを削減する取り組みと課題	12問	36点
合 計		35問	100点

#### ■6年度の出題領域と形式・配点

領 域	記 述	記 号	論 述	合 計
地理的分野	5問 [11点]	4問 [11点]	4問 [13点]	13問 [35点]
歴史的分野	1問 [3点]	8問 [23点]	1問 [3点]	10問 [29点]
公民的分野	3問 [7点]	5問 [14点]	4問 [15点]	12問 [36点]
合 計	9問 [21点]	17問 [48点]	9問 [31点]	35問 [100点]
5年度入試	9問 [20点]	18問 [46点]	11問 [34点]	38問 [100点]
4年度入試	6問 [12点]	17問 [43点]	14問 [45点]	37問 [100点]

### Challenge 問題

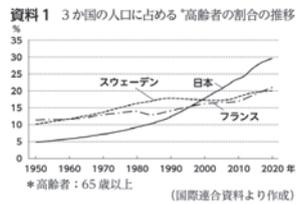
正 答 率 【問3】 I (1)あ 84.1% い 77.2%  
(2)①24.1% ②42.9%  
③50.5% ④82.4%

【問3】 各問いに答えなさい。

I 要さんは、日本の人口減少が進むことによる様々な影響について調べた。

- (1) 日本では、少子化により人口減少が進む一方で、高齢化も進んでいる。要さんは、日本における高齢者の割合の特徴をノート1にまとめた。資料1から読み取れることをもとに、**あ**、**い**に当てはまる適切な語句を、それぞれ2字で書きなさい。

ノート1 2020年を見ると、日本は他の2か国に比べて高齢者の割合が**あ**。さらに、高齢者の割合が15%から20%に達するまでの期間は最も**い**。

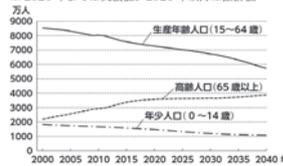


- (2) 要さんは、高齢化が進むことは、社会保障制度に大きな影響をおよぼすのではないかと考えた。
- ① 社会保障の1つである社会保険は、**自助**、**公助**、**共助**のどれにあたるか、最も適切なものを1つ選び、書きなさい。
- ② 社会保障の財源の1つとなっている消費税について述べた文として適切なものを、次のア～エから2つ選び、記号を書きなさい。

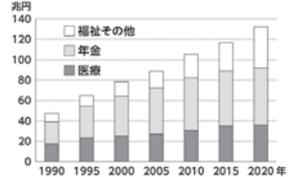
ア 税金を納める人と負担する人が同じ。イ 税金を納める人と負担する人が異なる。  
ウ 所得が高い人ほど税率が高くなる。エ 所得の低い人ほど負担の割合が大きくなる。

- ③ 今後の社会保障において、課題の1つとして考えられることを、資料2、3を関連付けて、**高齢人口**、**生産年齢人口**の2語を使い、一人当たりの負担に着目して、簡潔に書きなさい。

資料2 年齢3区分別人口の推移と予測  
※2020年までは実績値、2021年以降は推計値

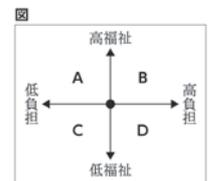


資料3 社会保障給付費の推移



- ④ 要さんは、現在の日本の社会保障のあり方を図の●に位置づけたとき、今後は図のBの範囲に位置づけることがよいと考えた。そのように考えた理由として最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号を書きなさい。

ア 政府による社会保障を充実させつつも、国民の負担は軽くなることよいから。  
イ 政府による社会保障を充実させていくためには、国民の負担が重くなることはやむを得ないから。  
ウ 国民の負担を軽くするためには、社会保障をしぼりこんでいく必要があるから。  
エ 国民の負担が重くなることはやむを得ないが、社会保障をしぼりこんでいく必要があるから。



### 解答例

【問3】 I (1)あ：高い い：短い

(2)①共助 ②イ、エ

③ (例) 高齢人口の増加に伴って社会保障給付費は増えているが、生産年齢人口は減るため、一人当たりの社会保障費の負担が大きくなること

④イ

論述・記述問題に万全の準備を

# 理科

## 実験や観察問題は必ず出題 理由や方法を理解し書く練習を

この5年間、生物、化学、地学、物理各1題、計4問の形式が続いています。各分野25点ずつの配点ですので、偏りなく勉強することが大切です。また、問題の多くは教科書に載っている実験や観察がもとになっています。さらに、長野県の入試の特徴として、この実験・観察問題が数多く出題されており、総復習は、実験・観察方法をしっかり把握するための時間としてもよいでしょう。

表に昨春の出題領域と形式・配点を、一昨年・昨年のものと比較しながら示しました。注目したいのはやはり「記述・論述問題」。記述と論述を合わせて5年度は41点、昨春は46点と、全体の4割以上の配点になっています。さらに、その長さも増えています。「31字以上」の問題は、5年度の2問から、昨春は5問へと大きく増えています。

このほか、記号問題でも「すべて選べ」という問題は3問9点。「漢字で書け」という問題も2問5点出題されています。確実な知識が求められています。

さて、記述・論述問題の中心となる「実験・観察問題」ですが、昨春は21問62点出題されています。しかし、先ほども述べましたが、その多くは教科書に取り上げられているものです。各実験については、目的＝何を調べるために行うのか

操作方法とその目的と意味＝危険防止のための処置を含む

結果と考察＝その結果から何がわかるか、なぜそうなるのか、他に調べる方法はあるかといった、一連の流れをまとめ、理解しておきましょう。

計算問題は、実験結果や観測結果をもとにして作られたグラフや表を読み取り、その値を公式に当てはめて解く問題が出題されます。多くの類似問題を解いてみましょう。また、単位も重要な要素です。用いる単位を間違えると、正しい解答が得られない場合もあるので注意が必要です。

■6年度の出題内容

大 問	出題内容	小 問	配 点
問 1	(生物) I カイワレダイコンの緑化と成長に関する実験 II 食物連鎖に関する考察	9問	25点
	(化学) I 燃焼に関する実験 II 水の電気分解に関する実験		
問 2	(地学) I 堆積に関する実験 II 天気図や気象記録に関する考察	8問	25点
問 3	(物理) I 力の合成・分解に関する実験 II 光の反射に関する実験	9問	25点
合 計		35問	100点

**Challenge**

問題

**正 答 率**

【問4】I (1) 28.9%  
(2) 18.3%  
(3) i 30.6% ii 27.2%

【問4】 各問いに答えなさい。

I 長い橋では、図1のように、高い塔から張られたケーブルで橋げたを支える構造が多い。塔の間にあるケーブルが橋げたを引く力と塔の間隔や高さとの関係調べるため、次の実験を行った。ただし、実験で用いた糸やばねの質量は考えないものとし、質量100gの物体にはたらく重力の大きさを1Nとする。



【実験1】

- ① おもりをつるしていないときの長さが6.0cmで、10gのおもりをつるすごとに1.0cmずつのびる、ばねA、Bを用意した。
- ② 支柱を2本用意し、高さを30cmに固定した。
- ③ A、Bにそれぞれ糸をつけ、図2のように、200gのおもりをつるした。糸の長さを調整し、支柱と支柱の間隔で、床から10cmの高さになるようにした。
- ④ おもりが静止したときのA、Bそれぞれの長さ、とAとBの間の角度をはかった。
- ⑤ 支柱の間隔を変えて、③、④と同様の操作を行い、結果を表1にまとめた。

【実験2】

- 図2で、支柱の間隔を70cmに固定し、支柱の高さを変えて、実験1の③、④と同様の操作を行い、結果を表2にまとめた。

表 1

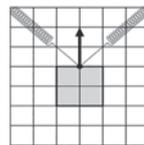
支柱の間隔[cm]	40	50	60	70
Aの長さ[cm]	20.1	22.0	24.0	26.2
Bの長さ[cm]	20.1	22.0	24.0	26.2
AとBの間の角度[°]	90	103	113	121

表 2

支柱の高さ[cm]	30	50	70	90
Aの長さ[cm]	26.2	19.3	17.6	16.9
Bの長さ[cm]	26.2	19.3	17.6	16.9
AとBの間の角度[°]	121	82	61	47

- (1) 実験1で、つるしたおもりが静止しているとき、重力の逆向きにはたらく2Nの力をかきなさい。ただし、1目盛りを1Nとし、力の大きさと向きを矢印でかき、作用点は●でかきここと。
- (2) 表1で、支柱の間隔が40cmのとき、Aがおもりを引く力の大きさは何Nか、小数第2位を四捨五入して、小数第1位まで書きなさい。
- (3) 長い橋では、塔の間隔が広くなると、塔を高くして橋げたを支えていることが多い。その理由を表1、2から考えた。
  - i ケーブルが橋げたを引く力の大きさは、塔の間隔が広くなることと、塔の高さが高くなることについて、それぞれどのような関係になっているか、簡潔に書きなさい。
  - ii 支柱の間隔や高さを変えたとき、AとBのおもりを引く力の大きさが小さくなる条件に共通していることは何か、簡潔に書きなさい。

解答例 【問4】 I (1)



(2) 1.4 (N)

(3) i (例) ケーブルが橋げたを引く力の大きさは、塔の間隔が広くなると大きくなり、塔の高さが高くなると小さくなる

ii (例) AとBの間の角度が小さくなる

■6年度の出題領域と形式・配点

領 域	記 述	論 述	計 算	選 択	作 図	合 計
生 物	3問〔8点〕	2問〔7点〕	—	4問〔10点〕	—	9問〔25点〕
化 学	1問〔2点〕	1問〔3点〕	2問〔6点〕	4問〔11点〕	1問〔3点〕	9問〔25点〕
地 学	2問〔5点〕	3問〔12点〕	—	3問〔8点〕	—	8問〔25点〕
物 理	—	3問〔9点〕	4問〔11点〕	1問〔2点〕	1問〔3点〕	9問〔25点〕
合 計	6問〔15点〕	9問〔31点〕	6問〔17点〕	12問〔31点〕	2問〔6点〕	35問〔100点〕
5年度入試	10問〔21点〕	7問〔20点〕	5問〔14点〕	20問〔45点〕	—	42問〔100点〕
4年度入試	5問〔11点〕	9問〔27点〕	14問〔39点〕	9問〔23点〕	—	37問〔100点〕

# 教科別 入試直前アドバイス

論述・記述問題に  
万全の準備を

## 英語

### 自分の考えを英語で書く練習を 長文読解はまずあらすじを読み取る

大問は4問で、問1がリスニング、問2が対話文等の小問集合、問3が長文の読解、問4がレポートの読解、という出題。若干形は変わっても、大問4問という形式が数年続いています。一方、昨春は記号問題が増え、記述問題は減少しましたが、単年度だけのこととも考えられます。自分の考えをしっかりと英文で書く練習は欠かさないようにしましょう。

リスニングはこの2年間、単語の記述問題が出題されています。昨春は農場で体験学習を行う際、担当者の話を聞いて、メモの空欄を埋めるという内容でした。リスニング問題については、1回読まれただけでも内容を正確に聞き取る力とともに、聞き取った情報をもとに思考・判断する力や、話し手の意向を理解する力が求められます。

記述問題は自分の考えを英文で書く問題が出題されています。昨春は示された内容について、「あなたの考えとその理由を、20語以上の英語で書きなさい」というものでした。その配点は英語の中で最も高い8点。8点満点の人は4.5%でしたが、「綴り字や文法等の誤りがある」ために、33.8%の人が減点されています。

今後の勉強方法としては、英作文では、自分の伝えたい内容を、いかに的確な構文や表現を用いて書き表せるかがポイント。日記やメールを英語で書いてみるなど、普段から何かを英語で考えたり、実際に英文で表現したりする練習をすることで、様々な課題に対応できる表現力が身につきます。長文読解や対話文では、本文全体をきちんと読み取る力をつけましょう。一語一語にこだわるよりも、おおまかに話の流れをつかむことがポイントです。次の段階として「だれが」「何を」「どうした」といったことを整理しながら読み進めていきます。その基礎となるのは単語や重要構文。教科書に出てきた単語やキーセンテンスを確実に覚えておきましょう。

### Challenge 問題

正答率 【問2】I (1) (a) 80.3% (b) 80.9%  
(2) (a) 23.4% (b) 24.6%  
(3) ① 17.0% ② 60.9%

#### 【問2】

I 各問いに答えなさい。

(1) ( )に当てはまる最も適切な英語を、(a)、(b)それぞれについて下のア～エから1つ選び、記号を書きなさい。

(a) <野球場での会話>

Tom: I really enjoyed today's game. Your brother, Shin, played well.

Aki: He has practiced every day to become a better player. ( ) he did very well.

[ ア but                    イ so                    ウ because                    エ or                    ]

(b) <バス停での会話>

Tourist: Excuse me. Do you know ( ) the City Museum is?

Nao: Yes. Take Bus No. 4 and get off at the third stop.

[ ア what                    イ how old                    ウ where                    エ how big                    ]

(2) 次の(a)、(b)について、( )内の語を必要があれば適切な形に変えたり、不足している語を補ったりして、話の流れに合うように主語を含む英文を完成させなさい。

(a) <生徒とALTの会話>

Taku: You know a lot about temples in Kyoto. Why do you know so much about them?

ALT: Well, ( live ) in Kyoto for four years.

Taku: I see. And then, you moved to Nagano and became a teacher at our school.

(b) <友達同士の会話>

Susan: I'm surprised your mother talked to me in English.

Junko: Yes. She takes an online English class.

Susan: She is busy, isn't she? ( study ) English?

Junko: After dinner.

(3) 次の英文は、イギリス出身のスミスさん(Mr. Smith)へのお礼の手紙の一部である。友達からのアドバイスにしたがって、①、②の下線部を3語以上の英語で書き直しなさい。ただし、下線部を含む文がいずれも1文になるようにすること。

#### お礼の手紙の一部

Dear Mr. Smith,

① You came to our English club last week.

It was very interesting to hear about the U.K.

If you can come to our club again, could you tell us more about your country?

② We learn about school life in the U.K.

#### アドバイス

① は、来てくれたことに感謝を表現する文に修正した方がよいと思う。

② は、学びたいという気持ちを表現する文に修正した方がよいと思う。

#### 解答例

【問2】I (1) (a) イ (b) ウ  
(2) (a) (例) I lived (b) (例) When does she study  
(3) ① (例) Thank you for coming ② (例) want to learn

#### ■6年度の出題内容

大問	出題内容	小問	配点
問1	リスニング	9問	20点
問2	I 対話文の完成、手紙文の完成	9問	29点
	II 短文に合うグラフの選択、ポスターの内容と合う英文の選択		
問3	地域の祭りを紹介する3つの発表文の読解	6問	24点
問4	蚊取り線香の発明者について調べたレポートの読解	11問	27点
合計		35問	100点

#### ■6年度の出題領域と形式・配点

領域	記述(単語など)	記号(含、並替)	英文完成	合計
リスニング	1問 [3点]	8問 [17点]	—	9問 [20点]
対話と短文やポスターの読解	—	5問 [15点]	4問 [14点]	9問 [29点]
祭りの紹介文の読解	—	5問 [16点]	1問 [8点]	6問 [24点]
長文の読解	4問 [10点]	7問 [17点]	—	11問 [27点]
合計	5問 [13点]	25問 [65点]	5問 [22点]	35問 [100点]
5年度入試	8問 [19点]	24問 [58点]	6問 [23点]	38問 [100点]
4年度入試	3問 [6点]	27問 [71点]	6問 [23点]	36問 [100点]

### 入学志願者第2回予定数調査の結果

区分項目	前期選抜					後期選抜					
	募集人員	志願予定数	志願倍率			募集人員	志願予定数	志願倍率			
			5年度	6年度	7年度			5年度	6年度	7年度	
公立全日制	普通科	1,356	1,484	1.39	1.39	1.09	6,924	8,262	1.18	1.15	1.19
	農業科	544	880	1.60	1.61	1.62	376	985	2.08	2.01	2.62
	工業科	760	1,023	1.37	1.41	1.35	520	1,130	1.71	1.77	2.17
	商業科	504	817	1.60	1.44	1.62	336	895	1.92	1.71	2.66
	家庭科	96	144	2.05	1.84	1.50	64	153	2.09	2.03	2.39
	特色学科	532	614	1.23	1.23	1.15	148	521	3.67	3.70	3.52
	総合学科	498	538	1.37	1.40	1.08	422	727	1.70	1.63	1.72
小計	4,290	5,500	1.43	1.42	1.28	8,790	12,673	1.36	1.33	1.44	
県立定時制	普通科	310	228	0.80	0.78	0.74	610	363	0.60	0.62	0.60
	工業科	28	11	0.25	0.46	0.39	132	32	0.21	0.23	0.24
	商業科	—	—	—	—	—	40	7	0.20	0.35	0.18
	小計	338	239	0.75	0.75	0.71	782	402	0.51	0.54	0.51
私立全日制	—	—	—	—	—	3,455	2,428	0.69	0.69	0.70	
長野高専	—	—	—	—	—	200	199	1.08	1.06	1.00	
県外志願	—	—	—	—	—	—	477	—	—	—	
志願未定	—	—	—	—	—	—	146	—	—	—	
合計	4,628	5,739	1.38	1.36	1.24	13,227	16,325	1.19	1.17	1.23	

長野県教育委員会はこのほど、  
 昨年(2025年度)の12月12日に、県内の全中  
 学3年生を対象に行った『高校  
 入学志願者 第2回予定数調査』  
 の結果を発表しました。中学卒  
 業見込者は前年より706人少  
 ない1万7560人。このうち  
 1万6325人(過年度卒業生8  
 人を含む)が高校を志願。93%の  
 人が高校を志願していることにな  
 ります。

## 第2回志願者 予定数調査

# 高校への進学希望者は全体の93%

## 募集人員増の前期倍率は大幅ダウン

### 後期の職業科は全て2倍超の人気

高校入試のホットな情報満載

# ガクシンニュース

編集・発行  
ガクシン編集部

選抜・学科別の志願状況を表  
 に示しました。公立全日制前期  
 選抜には、前年より215人多い  
 5500人が志願。中学校卒業見  
 込者は減ったものの、今年度入試  
 から前期選抜の募集枠が拡大した  
 こともあり、募集定員4290人  
 に対する志願倍率は、1・28倍。  
 前年より0・14倍下がり、過去最  
 低の倍率になりました。学科別に  
 見ると、普通科と総合学科の下落  
 幅が非常に大きくなっています。  
 後期選抜には前年より612人  
 少ない1万2673人が志願。前  
 期選抜の募集定員が増えたことに  
 伴い、後期選抜の募集定員は前年  
 より1203人少ない8790

人。この結果、志願倍率は前年  
 の1・33倍から、1・44倍にアッ  
 プしました。このほか、私立高校  
 には前年比30人増の2428人が  
 志願、長野高専は13人減の199  
 人が志願しています。また、県外  
 高校へは、前年より20人少ない  
 477人が志願。志願未定という  
 人も146人います。  
 後期選抜の志願状況を見れば、  
 最も募集人員が多い普通科の倍率  
 は1・19倍。全日制の中では総合  
 学科と普通科だけが、1倍台に  
 なっています。都市部にある高校  
 は人気が高いのに対し、中山間地  
 にある高校は人気薄になっている  
 ことから、このような状況になり  
 ました。これに対し4つの職業科  
 は、全て2倍を超えています。昨  
 年、人気薄だった商業科の人気  
 が急上昇し、4つの職業科の中では  
 最高倍率になっています。このほ  
 か農業科は4年続けての2倍超。  
 家庭科も3年続けて2倍を超えて  
 います。このほか、特色学科は7  
 年続けて3倍を超えています。

## 来春の高校入試日程 前期は2/9、後期は3/10

選抜	内容	日程
前期	志願受付期間	令和8年2月 2日(月)~2月 4日(水)
	選抜実施日	2月 9日(月)
	入学予定者の発表	2月18日(水)
後期	志願受付期間	2月25日(水)~2月27日(金)
	志望変更受付期間	3月 2日(月)~3月 5日(木)
	選抜実施日	3月10日(火)
	追検査実施日	3月16日(月)
	入学予定者の発表	3月19日(木)

## 県立中入試は12/6に実施

内容	日程
志願受付期間	令和7年11月11日(火)~11月13日(木)
適性検査等の実施	12月 6日(土)
合格者の発表	12月16日(火)
入学確約書の提出期限	12月23日(火)

長野県教育委員会は令和8年度  
 の、県立中学・高校の入学者選抜  
 日程を決定しました。詳細は表の  
 通りですが、県立中学校は例年通  
 り、12月の第一土曜日である12月  
 6日に実施します。  
 県立高校の8年度入試は、前期  
 選抜は2月9日、後期選抜は3月  
 10日に行われます。また、新型コ  
 ロナウイルスやインフルエンザに  
 感染した受験生のために「追検査  
 を3月16日に実施。合格者は後期  
 選抜入学予定者と一緒」に3月19日  
 に発表されます。

# 信学会ゼミナール 校舎長からの



# 応援メッセージ

Aim high!



ゼミナール中野校  
太田 智子

1年を振り返り、『こんなに勉強してきたのだから大丈夫!』と自身の背中を押してくれるものは何でしょうか。部活との両立に苦しみながら耐えた春。暑いなか、机に向かった夏期講習。自習室に通った秋の日々。集大成となった冬期講習…。自信を持って言えるみなさんは、合格発表の日、今までにない感動が待っています。

入試までの残り期間、変わったことをせず、変わったものを食べず、これまでの学習姿勢を継続することです。心細くなったら相談にきてください。入試当日、私たちの思いもみなさんに寄り添っています。3年生にあたたかい春が訪れますように♪

公立高校入試を  
控えた受験生へ



ゼミナール須坂駅前校  
高野 圭造

高校入試を控えた多くの中3生が、不安になっていることと思います。しかし、この時期に不安になるのは当たり前のこと。それでいいのです。また、皆さんの合格を待ち望んでいる人のことを思い浮かべてみてください。合格によって“喜びにあふれる人達”が、皆さんの周りに何人もいるはず。また皆さんが思っているより何倍も、お家の方達は心配しています。その人達の笑顔のためにも頑張ろう。私立の推薦合格、そして、公立前期合格と、周りに受験を終えた人達がこれから増えていきます。でも、焦ることはありません。人生における「高校合格」のタイミングが違うだけで、比べるものではないのです。あともう少し。大切な人のために自分のために、試験の最後の1秒まで頑張ら抜こう!

蓄えた力を  
存分に  
出し切ろう!



ゼミナール長野北本校  
櫻井 弘紀

入試は、これまで努力してきたものを発揮する場です。だから、入試当日は、これまでに蓄えてきた力を思う存分に出し切り、入試問題と楽しく格闘してきてください。

緊張やプレッシャーに負けそうなどときには、これまで皆さんを応援し支えてくれた、ご家族、先生、お互いに切磋琢磨した仲間のことを思い出してください。決して独りぼっちではないし、そう考えると、きっと気持ちも楽になるはず。そして、最後の最後まで諦めないこと。苦しいときに、皆さんの背中を押してくれるのは、これまで頑張ってきた過去の自分以外にはありません。体調管理に十分注意をはらい、万全の準備をして入試当日を迎えてください。皆さんの健闘を祈ります。

「あと1点への  
こだわり」と「志望校  
への熱き想い」



ゼミナール須坂駅前校  
西内 勇耶

高校入試が目前に迫り、大きな不安や緊張があることでしょう。それは、必死に努力した人にしかわからない苦しい気持ち。そして、入試に向けた最後の壁。しかし、それを乗り越える唯一の方法はそこから逃げずに努力し続けることだけ。

そんな今の受験生活が「あのとき頑張ってたかった」と思えるよう、走り続けることで、絶対にはならない大きな経験値が得られるはず。皆さん自身が逃げない限り、志望校も、そして将来の夢も決して逃げません。厳しい状況を覆してきた受験生の「喜びの涙」をたくさん見てきました。それは決して「奇跡」や「偶然」なんかではなく。さあ、最後に合否を分けるのは『あと1点へのこだわり』と『志望校への熱き想い』です。心から応援しています。春、合格して泣こう。

## 一意専心

ゼミナール長野駅東口校  
久保 正和

高校入試の結果は、合格か不合格の2種類しかありません。合格したなら、さらに気を引きしめよう。

合格したらその後の人生の成功が約束された訳ではありませんので、浮かれて勘違いしないようにしてください。

もし前期選抜で不合格になった場合でも、今までの人生や将来が全否定されるわけでは決してありません。その苦痛は必ず原動力になります。それだけはどうか忘れずに、気持ちを後期選抜に切り替えてください。

残り期間、自分にできることを全力でこなしましょう。日々、精進あるのみです。頑張ってください。

受験生と接して  
思うことゼミナール稲里校  
島田 学

「本当に受験する気があるのだろうか…」と心配した春。それが夏、秋を経て、今やその顔は立派な受験生そのものです。勉強に向かう真剣な眼差し、答えが分かったときの輝く目、テストの時の眉間にしわを寄せて悩む表情、時折見せる少し不安そうな表情。

それでも力強く前を見据えて努力し続けるその姿を、たくましく思うと同時に尊敬します。ここまでやってきた自分に対する自信と、「この高校に絶対に行く!」という強い信念を持って、どうか本番を戦ってください。

皆さんの健闘をお祈りします。

入試間際の  
受験生へ!ゼミナール篠ノ井駅前校  
増田 英幸

いよいよ、入試が間近に迫ってきました。受験生の皆さんは、不安と緊張で眠れない日々を過ごしていると思います。残りの期間でやるべきことを再確認しておきましょう。

1つ目は、過去問や今まで受けてきたテストの見直しをすること。

2つ目は、簡単に解けると思う問題の確認をしておくこと。

3つ目は、時間配分の練習です。

以上の3つのことを入試前には徹底して行いましょう。

最後まで自分の可能性を信じて、残りの期間、全力で勉強してください。そんな皆さんを全力で応援します!

自分を信じ、  
できることを  
やりきろうゼミナール屋代駅前校  
竹内 友一

受験が近づいてきた時、いつも通りの学習を行える人こそが悔いなく受験に向かうことができ、合格に近づく人間だと私は思います。

受験会場では気合いと根性で問題を解くことはできません。ただ、いつも通り、自分の解ける問題をしっかり解ききる事はできます。そして、それがしっかりと実行できる受験生は全てを出し切ることができます。そのためにも、受験までの残り期間で精一杯【やるべきこと】をやりきってください。自分にできることを全力でやりきってください。必ず最後に生きてきます。

自分を信じ、先生たちを信じ、信学会でやってきたことを信じてください! 皆さんの健闘を心の底から祈っています。頑張れ!

この一打に思い  
載せ ともに行  
こう夢の先へゼミナール戸倉校  
加藤 宗大

決して順風満帆な歩みではなく、苦しく、辛い受験生としての日々だったと思います。だからこそ、まずはここまで来られた自分を褒めてあげましょう! 照れくさいかもしれませんが、歩み続けた自分を全面肯定しよう。それでも不安は完全には払拭できないけれど、君は一人ではないことを忘れないでください。両親、兄弟、友人、講師、使い込んだテキストが、君を最後まで支えてくれます! 不格好でもいいので、歩みを止めず一歩前へ、一歩前へ!

さあ、試験当日は全力でぶつかり、全部出してこい! カラカラになって帰ってきた皆さんと一緒に、最高の瞬間を迎えるのを楽しみに待ってるぜ! さあ、行ってらっしゃい!

努力を信じ、  
合格を勝ち取れ!ゼミナール上田駅前校  
阿久津 朋大

受験を目前にひかえたみなさんへ、伝えたいことが三つあります。

一つ目は、自分の情熱の限りを受験にぶつけてほしいということです。「絶対に志望校に合格したい!」という熱量は、答案や面接などににじみ出てくるものです。二つ目は、これまで鍛えてきた自分の力を信じてほしいということです。受験勉強で培った知力、精神力、忍耐力は、入試本番できっと皆さん自身を助けてくれるはずで。そして三つめは、自分の受験生活を支えてくれた、ご家族や身近な人たちへの感謝の気持ちを忘れないでほしいということです。進路選択から受験までずっと見守り支えてくれた人たちがいることを忘れないでください。

いよいよ本番、悔いのないように立ち向かってください。健闘を祈ります。

### 受験という 通過点を 乗り越えよう



ゼミナール小諸校  
金井 慎巳

私は中学時代、「努力が嫌い」な生徒でした。いま、受験生と関わっていると思うのは、「自分もこんな中学生でありたかったな」ということです。日々、様々な不安を抱えながらも努力するみなさんを、私は尊敬しています。

そんな皆さんのその先には、思い描く「なりたい自分」がきっと待っているはず。自信に満ち溢れているときは、そのまま突き進んでください。でも、どうしたらいいかわからなくなったときは、一度立ち止まって、誰かに頼ってみてください。周りには皆さんのことを心から応援している家族や友人や先生たちが、必ずいます。

受験という人生の通過点を、一緒に乗り越えていきましょう。

### 頑張ってきた あなたなら 大丈夫!



長聖ゼミ  
小金澤 真一

受験生のみなさん、試験まで残された時間は学習に集中していきましょう。

試験が近づき不安や緊張があるのは当然のことです。逆にそれは真剣に向き合ってきた証拠です。そして、試験当日は、一つひとつ丁寧に取り組んでください。今まで頑張ってきた自分を信じ、試験に臨みましょう。最後まで諦めなければ、必ず自分の力を出し切れます。努力したことは決して無駄にはなりません。

あなたなら大丈夫。最後まで諦めず、笑顔で自分の未来をつかんでください! 心から応援しています。

### 最後まで、 全力で!



ゼミナール岩村田駅前校  
功刀 哲郎

入試本番まで残り時間わずか。「わずかしか時間が無い」からと勉強をしない言い訳にする人もいるでしょうし、「わずかでも時間がある」からと勉強を頑張る人もいます。当然、「わずかでも時間がある」と考える方が合格に近づきます。ある有名な監督の言う通り、「あきらめたらそこで試合終了です」。入試当日も、わずかでも時間がある限り精一杯取り組みましょう。

残りの時間をいかすため、今は「考えてから動く」よりも「動きながら考える」ことが大切です。体調や生活リズムを整えつつ、最後まで全力でやり抜きましょう!

頑張れ! 受験生!

### 不安で ドキドキしちゃう みなさんへ



ゼミナール中込駅前校  
東澤 修

不安や緊張には2種類あると思います。1つめは、「初めてのことに」対し抱く不安と緊張。これは「実際に」体験することでしか解消できません。国語の試験が終わる頃にはなくなっていますよ!

2つめは「経験」から来る不安と緊張。「今度もできなかったらどうしよう。」ってね。これは失敗を学んだことからくるもの。人は失敗することで「成長」するのだから、また一つ大人になった証拠。

そういえば、中学校の通学路を通るのも、もう少しで終わりですね。入学したばかりの頃は、ドキドキしながら歩いていましたよね。4月からは、新しい通学路で、新しいドキドキを感じながら歩いてください。楽しみになってきたでしょ。

### 好機をその手に



ゼミナール穂高校  
細江 洋充

音楽家になる夢を、私は高校生の頃にあきらめました。音楽家になれなくても、人生でたった一度でもいい、オーケストラをバックに歌いたい。その夢が叶ったのは、10年以上経った28歳の時。オーディションに通り、数百人の観客の前に歌ったあの光景は、決して忘れません。

その時にわかったのです。好機は、運の良い人だけがつかめるような、不公平なものではない。あきらめず、手を伸ばし続けた先に、待っていてくれるものなのだ。

あと少し、もう少し、手を伸ばしましょう。好機をその手に。

### 自分自身が 納得できるように



ゼミナールイオン豊科校  
佐藤 大介

入試において結果よりも大事なことは、結果に対して納得ができ、後悔をしないかということです。結果に至るまでの過程が、結果以上の充実感や、それ以降の糧となります。そのためには何が必要なのか。やれることをどこまでやりきれたかだと思います。

今の皆さんで言えば勉強をすることです。我慢することや苦しさから逃げず、できることを最大限やるしかありません。自信が持てるようになる・不安が減るといったことも、やり続けた後についてきます。

自分の受験勉強に納得し、清々しい気持ちで選んだ道に進むためにも、最後まであがき、やり抜いてください。

## 受験の価値

ゼミナール  
松本駅前校  
岡宮 朋彦

受験で身についたものは何だと思いますか？ 球の体積の公式や現在完了形ですか？ はっきり言って、それらはみなさんが合格するための、大人になるための手段でしかありません。もっと大切なもの、それは「考える力」です。難しい問題に挑戦し、理解しようと考えぬいた日々があったと思います。その考える力が備わったのであれば、私は受験において、勝者であると思います。合格者が勝者であると勘違いしてはいけません。受かる、受からないの結果から、過去や過程を称賛したり、否定したりすることはあまり意味があることとは思えません。

さあ、早く合格して、さらに上の「考える力」を身につけよう！

最後まで諦めず、  
前向きな  
気持ちで！ゼミナール  
南松本校  
橋場 友彦

受験を乗り切るために「努力」や「気合い」など様々なものがありますが、いちばん大事なことは最後まで「諦めない」気持ちを持ち続けることだと思います。これまでみなさんが常に自分の限界に挑み、暑い夏の日々も、寒い冬の日々もずっと努力を積み重ねてきたことは百も承知です。だからこそ、あとは積み上げた努力量に自信を持ち、ラスト1秒まで諦めずに粘り続け、合格の扉を開いてください。

そして、もうひとつ大事なことは何か。それは、ポジティブな心持ちで行くことです。人は心の持ち方ひとつで、行動に大きな差が出ます。最後まで「絶対合格」という前向きな気持ちを絶やさず挑みましょう！

## 凡事徹底

ゼミナール  
塩尻えんげく前校  
藤田 健

入試直前に、不安、緊張、焦り… そんな思いを抱くのは、むしろ良いことだと思います。これまでの努力の証ですから。ただ、そこで勉強の手を止めずにグッとふんばって、以前に間違えた問題をもう一度解き直す。そういうことをやるかどうか、運命の分かれ目なのでしょう。できることをやる。当たり前のことこそが大切です。高校に入ってからでもそう。新たな目標へ向かって、凡事徹底。それを積み重ねて、人生最大の目標ができた時、存分に挑戦してください。その時にする勉強はきつとすごく面白いですよ。

さあ、ひとまず勝負の時です。練習は本番の如く、本番は練習の如く、受験を堪能してきてください！

## 的はただ一つ！

ゼミナール  
茅野駅前校  
畑 健一

さあ、いよいよ高校入試本番が間近に迫ってまいりました。志望校合格に向け、毎日必死に頑張っていることと思います。入試を目前に控え、不安を抱いている人も多いでしょう。しかし、ここまで来たら、あとはもう志望校合格に向かって突き進むのみ！

ねらう的はただ一つ、「志望校合格」なのです。どうか、ひるむことなく、逃げることなく、意気揚々と立ち向かってください。そして、最後の最後まで絶対あきらめないこと！朝食は必ずとること！

受験生の皆さんの志望校合格を心よりお祈りします。

何を  
していいか  
迷っている人へゼミナール  
上越高田本校  
森下 貴征

入試の結果がどうなるのかは、今考えても仕方がありません。今自分の持っている実力を出し切ることが大切なのです。

自分の力が出せるようにするには何をすべきか。入試の過去問や学力テストのような、本番に似た問題で練習をする。間違えたところをもう一度復習して、似た問題が出たときにできるようにしておく。そして、普段から緊張感を持って勉強する。その中でも、気持ちを落ち着かせる練習をする。まったく緊張しない人はいません。緊張を減らすには、勉強量を増やす。増やした分だけ、自信に変わるはずですよ。

自分を信じてその実力を発揮できるように努力することが一番大切です。落ち着いて頑張りましょう！

がんばれ  
受験生

小学生のページ

県立・市立の中高一貫校で入学者選抜を実施②

県立中学校2校(屋代高校附属中学校・諏訪清陵高校附属中学校)と長野市立長野中学校の入学者選抜が12月7日(土)に実施され、17日(火)に合格者が発表されました。9ページの「ガクシンニュース」でもお伝えしていますが、令和8年度の県立中学校入学者選抜日程について、適性検査・面接は令和7年12月6日(土)に実施され、合格者は12月16日(火)に発表されることが決まりました。

前号では県立中学校の適性検査Ⅰの問題について解説したので、今号では適性検査Ⅱの問題について解説します。受検を考えている小学生と保護者の皆さんは参考にしてください。

適性検査Ⅱ 自然科学や数理的な事象について、図や表、会話文などをもとに、必要な情報を収集、整理・分析する中で、見直しをもち筋道を立てて思考・判断・表現する問題。

県立中学校 適性検査Ⅱ 【問2】

(2) 2人は、平尾山からは富士山が見えなかったことについて話しています。

歩: どうして見えなかったのかな。

正: 遠いからかな。地図上の長さを定規で測って実際のきよりを計算して求めてみよう。10kmの目もりが0.8cm、平尾山から富士山までは約8.3cm、正さんの家から富士山までは約7.8cmだよ。

歩: 地図上で直線を比べれば、実際のきよりのちがいは「あ」くらいだと分かるよね。このきよりのちがいがより、平尾山と富士山の間にある高い山が原因かもしれないね。



(国土地理院地図より作成)

① 「あ」に当てはまる、平尾山から富士山と、正さんの家から富士山とのきよりのおよそちがいを、次のア~エから1つ選び、記号を書きなさい。

- [ ア 5mm イ 5cm ウ 5km エ 50km ]

② 平尾山から富士山までのきよりを求める式を書きなさい。

(3) 2人は、平尾山と富士山の間にある山の高さを調べるために、平尾山から富士山と、正さんの家から富士山との間の断面図を、図2、図3のように作成しました。

図2 平尾山から富士山までの断面図

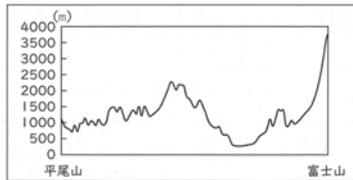
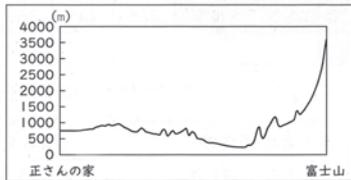


図3 正さんの家から富士山までの断面図



(図2、図3は国土地理院地図のデータをもとに作成)

正: b 平尾山と富士山の山ちょうを直線で結ぶと見えないことが分かるよね。

歩: 正さんの家と富士山の間に高い山がないから、c 富士山の標高の低いところまで見えそうだね。

① 下線部 b について、このように言える理由を書きなさい。

② 下線部 c について、正さんの家から見える最も標高が低いところがあるような直線を、解答らん の図に1本かきなさい。

ドローンを再現した装置・ストロー笛を使った実験や円筒分水工が題材に

<令和7年度 適性検査Ⅱの出題内容>

Table with 3 columns: 大問 (Main Question), 主な出題内容 (Main Content), 小問数配点 (Number of Questions and Points). It lists 4 questions related to drone experiments, straw pipe experiments, and circular cylinder water distribution devices.

【問2】は見開き2ページの問題になっており、ここでは掲載できませんでしたが、正さんと歩さんの2人が、元日に見た初日の出について話している場面から始まっています。

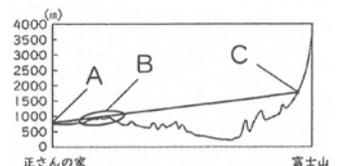
(2)① 「10kmの目もりが0.8cm」の部分に着目します。地図上で距離の差は8.3-7.8=0.5cmで、10kmよりは短いですが、5kmよりは長いと判断できれば、およその値として「ウ」の5kmを選ぶことができます。計算で求める場合は、実際の距離をx kmとすると、10:0.8=x:0.5が成りたつので、x=0.5÷0.8×10=6.25(km)とするとよいでしょう。

② 平尾山と富士山との地図上の距離は8.3cmなので、「8.3÷0.8×10」で求めることができます。または、①の説明の後半で示したような比の式でも正解です。

(3)① 下線部 b には「平尾山と富士山の山ちょうを直線で結ぶと」と書かれているので、実際に結んでみましょう。すると、途中で断面図の線と交わります。このことから、平尾山と富士山の途中には山があって、平尾山から富士山は見えないことがわかります。

② ①がヒントです。

正さんの家(右の図のAの部分)の近くの高まり(Bの部分)を横切らないようになるべく近くを通る直線をかきます。すると、正さんの家から見える富士山の最も標高が低い部分はCのあたりになります。



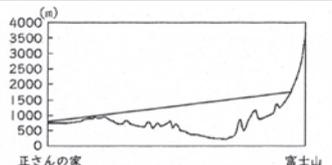
正答例

(2)① あ ウ

② (例) 8.3÷0.8×10

(3)① (例) 直線が、間にある山の断面図と交わるから

② (例)



# ちょっと一息 ざっがく

# パラダイス



## 英語

### It's cold in Australia.

オーストラリアは南半球に位置するため、日本と季節が逆ですね。そのため、12月～2月は夏です。暖かい(暑い)イメージがあるオーストラリアですが、Melbourne(メルボルン)では夕方以降は寒いので注意しましょう。

オーストラリアの国土は、日本の21倍の面積を有し、都市によって気温が異なりますが、Melbourne(仙台と同じ緯度)は、Cairns(ケアンズ)などと違い、湿度が低く、年間を通じて昼夜の寒暖差が大きいのが特徴です。



今の時期(真夏)は、日中の最高気温が40度くらいまで上がるも、夕方以降は13度前後まで冷えるので、上着を持ち歩くことをオススメします。高気圧の影響で風向きが変わると、さらに気温が下がり、これをCool Change(クールチェンジ)といって寒暖差が20度ほどになるので、オーストラリアの'夏の寒さ'を体験するかもしれません。

(太田 智子・ゼミナール中野校)

## 理科



### 長期記憶をするために

誰にでも絶対に忘れたくないことがありますよね。それには「長期記憶」が不可欠です。長期記憶とは長期にわたって保持される記憶のことを指し、一生保持されるものもあります。記憶は脳内の海馬が司り、重要度に応じて長期記憶をするかどうか選別します。海馬を刺激する重要な情報は、大脳皮質に送られ保管されます。つまり、大脳皮質に送るために海馬を刺激することが大事なのです。そこで効果的なのが暗記の反復です。例えば、何か覚えたい文章があれば、繰り返して読むことにより、海馬が刺激されます。反復自体は時間をかけず、さらさらで構いません。多くの刺激を受けていくと、やがて海馬で長期記憶に変換されて保管されます。

しかし、暗記の反復では飽きてしまうかもしれません。そのようなネガティブな感情によるホルモンが分泌されると、海馬は萎縮して記憶形成に悪影響を及ぼします。一方で、ポジティブな感情により分泌されるホルモンは脳を活性化させ、記憶力が高まります。自分なりにストーリーや語呂合わせを考えて、楽しく勉強をしたいですね。

(堀内 岳・ゼミナール上田駅前校)

## Q がくしんクイズ

### 「知らない四字熟語は意味も調べよう」



**問題** 次の空欄に適切な漢数字を入れて、四字熟語を完成させましょう。また、その漢数字をすべて足し算した和を教えてください。

日秋 寒温  
変化 転起

(和田 恭佳・ゼミナール屋代駅前校)

<お知らせ>

「がくしんクイズ」の答えは、信学会ホームページに掲載しています。

# 中3生対象 長野県高校入試 学力テスト

入試前の最終チェックに!

第8回 **2 / 2** 日

※会場に定員がありますので、お手続きはお早めに。

後期選抜の  
リハーサルに最適



- 教 科 国語・数学・社会・理科・英語 (リスニング含む)
- 時 間 集合9:00 終了15:10  
(服装は自由ですが、制服を推奨します)
- 会 場 信学会ゼミナールと特設会場(飯山・岡谷・伊那・駒ヶ根・飯田・木曾・大町)
- 受験料 4,300円
- 成績表返送 2月20日(木)頃(志望変更受付期間中に間に合います)

## 2025年 高校入試 「チェック & ゴール」

テレビゼミナールをSBC(信越放送)で1/26(日) 15:00~15:30放送

チェック&ゴール担当 信学会 精鋭の講師陣

国語



佐藤 絵里香 先生  
長聖ゼミ

数学



安井 智哉 先生  
中野校

社会



矢野 智 先生  
イオン豊科校

理科



中澤 忍 先生  
稲里校

英語



川浦 真智恵 先生  
上田駅前校



←解答例と  
解説動画は  
コチラ

### 小4・小5・小6 学力確認テスト

回数	実施日	【申込〆切】
第5回	2月15日(土)	2月4日(火)

教 科/国・算・理・社(小4は国・算の2教科)  
時 間/9:30~12:20(小4は11:15終了)  
受験料/1回2,900円(小4は2,700円)

### 小5 中高一貫校適性検査対策模試

回数	実施日	【申込〆切】
第6回	2月1日(土)	1月23日(木)

教 科/適性検査I・II  
時 間/9:30~11:40  
受験料/1回5,500円

### 中1・中2 学力確認テスト

回数	実施日
第3回	2月16日(日)

教 科/国・数・英  
時 間/15:40~18:30  
受験料/1回3,000円

◎最寄りの信学会関係機関またはインターネットで、事前に受験票をお買い求めください。

- 中野校 ☎0269-26-1855
- 須坂駅前校 ☎026-248-4488
- 長野駅東口校 ☎026-228-1288
- 稲里校 ☎026-285-4788
- 戸倉校 ☎026-276-6688
- 篠ノ井駅前校 ☎026-292-1288
- 岩村田駅前校 ☎0267-68-5748
- 小諸校 ☎0268-22-5588
- 松本駅前校 ☎0263-32-5588
- 中込駅前校 ☎0267-63-5988
- 穂高校 ☎0263-82-5522
- 松本東部校 ☎0268-71-6166
- 南松本校 ☎0263-26-5525
- 塩尻えんぱーく前校 ☎0263-54-6088
- グリーンクラス上諏訪駅前校 ☎0266-78-3378
- 県庁前校 ☎026-228-3752
- 屋代駅前校 ☎026-274-0788
- 長聖ゼミ ☎0267-68-5548
- イオン豊科校 ☎0263-73-6611
- 茅野駅前校 ☎0266-72-9788

夢中に、出会おう。  
**信学会**

テストの詳細とインターネット申し込みはコチラ

☎0120-29-5588



信州での子育て、  
学びを応援する  
アプリマガジン。



まなびの庭